Мәртөк ауданы

«Келісемін»_________
Мәртөк аудандық білім
бөлімінің басшысы:
А.Есалин
«20» 09 2024 ж

«Бекітемін»
Кеңсахара ЖОББ
мектебінің директоры:
М.Умбеталин
_____2024 ж

«Ақтөбе облыстық білім басқармасы Мәртөк аудандық білім бөлімі» КММ «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» 2024 – 2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

2024 жыл

Оқу жұмыс жоспарына түсінік хат

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі – шағын жинақталған мектеп, оқу екі ауысымда жүргізіледі. Оқыту тілі – қазақша. 2024-2025 оқу жылының басында 107 оқушы. Класс -жиынтығы- 11. Мектепалды даярлық сыныбы - 1. 1 – класта - 11 оқушы.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім жәнеғылым министрінің 2012 жылғы 8 карашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағар- ту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітіл- ген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары:

үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқар- тылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады;

үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады.

білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стан- дарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін ескеру талап етіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

- тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;
- 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына1 сағаттан оқытылатынын;
- «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу апта, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр.

- Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3- сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізіледі

2024-2025 оқу жылында 10 және 11 класс оқушылары *қоғамдық-гуманитарлық бағыт* бойынша оқиды. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 1 - 4 кластарда - № 161 бұйрығымен,
5 – 9 кластарда - № 323 бұйрығымен (төмендетілген оқу жүктемесімен), 10-класта № 323 және 11 класта - № 365 бұйрығымен жұмыс жасаймыз.

Ауыспалы компоненттi сағатты қолдану

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты; 2-сыныпта – 2 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-класқа «Қызықты математика» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту.

2 – класқа «Көркем жазу» курсы аптасына – 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: балаға хат таныту, әріп таңдаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды үйрету.

2 – класқа «Логикалық математика» курсы аптасына – 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту.

3-класқа «Funny English» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушының жеке тұлға болып қалыптасуына және оның тұтастай дамуына ықпал ету, сөйлеу қызметінің негізгі түрлеріндегі қарапайым шеттілдік коммуникативтік құзыреттің қалыптасуы, шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту.

4-класқа «Қозғалмалы ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

5-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

6-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

7-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

7 – класқа « Тіл мәдениеті» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың тілін дамыту, тілдің қызметі туралы мағлұмат беру, сауатты жазуға және мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

7 – класқа «Жануарлар этологиясы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: жануарлардың этологиясын, яғни мінез-құлықерекшеліктерін зерттеу, олардың табиғи ортадағы қылықтарын бақылау және оларды биологиялық тұрғыдан түсіндіре білу.

7 – класқа «Жер қабықтары» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: физикалық географияның бастапқы курсында қамтылған жалпы географиялық ұғымдар мен заңдылықтар туралы білімді оқушылардың жасерекшелігін ескере отырып, одан әрі дамыту.

8 - класқа «Математикалық логика» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты:оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, математикаға оның қолданылу саласында деген тұрақты қызығуын ояту. Оқушылардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

8 – класқа «Экологиялық этика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: қоршаған ортаны қорғауда өзінің табиғат пен қоғам алдындағы жауапкершілігін сезіну, оқушылардың экологиялық білімдері мен мәдениетін қалыптастыру, функционалдық сауаттылығын дамыту.

8 – класқа «Жас Сәтбаевшылар» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушыларды Қазақстаннан шыққан біртуар азамат Қ.И.Сәтбаевтің Қазақстан ғылымына сіңірген еңбегі туралы, үлкен адамгершілік қасиеттерімен таныстыру. Жоғары отансүйгіштік сезімге, белсенді өмірлік көзқарас қалыптастыру.

8-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.
Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

9 – класқа «Абайтану» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты:
ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, білім, білік, дағдылармен қаруланған,терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

9 – класқа «Қызықты физика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: елдің ертеңінің өресі биік, дүниетанымы кең, кемел ойлы, азаматтарын өсіру үшін бүгінгі ұрпаққа ұлттық рухани қазынаны әлемдік озық ойпікірмен ұштастырған сапалы білім мен тәрбие берілуін қамтамасыз ету.

9 – класқа «Учимся писать правильно» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: формирование относительной орфографической грамотности учащихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

9-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.
Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

10 - класқа «Математикалық сауаттылық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты:оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, математикаға оның қолданылу саласында деген тұрақты қызығуын ояту. Оқушылардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

10-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.
Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

10 - класқа «Химия және денсаулық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: химия пәні бойынша өз қабілеттерін бағалуын және болашақ оқу бағдарын сапалы түрде таңдауын қамтамасыз ету.алған білімдерін кеңейту және тереңдету.

10 - класқа «Құқықтану негіздері» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр.
Мақсаты: құқық сабақтарында инновация әдістерін пайдалану арқылы құқықтану материалдарын оқыту, құқық негіздерін оқып меңгерген құқықтық сананы қалыптастыру.

11 – класқа «Оқу сауаттылығы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттілігін арттыру, білім мен әлеуетін дамытуға ықпал ету, мәтіндегі түрлі ақпаратты салыстырып және қарама-қарсы қойып, тезистер арқылы қорытындылар жасауға дағдыландыру.

11 – класқа «Математикалық сауаттылық» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: математика туралы тереңірек білім беру арқылы оқушылардың математикалық логикалық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттырып, ҰБТ тапсыруға жақсы жетістікке жете алатындай білім, білік, дағлы қалыптастыру.

11 – класқа «Медициналық биология» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты:оқытуда қажетті дәрежеде даралаңдыру, әрбір оқушының қызығушылығы мен қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау.

11 – класқа «География және экономика тарихы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушыларды география және экономика тарихын тереңдету. Жоғары отансүйгіштік сезімге, белсенді өмірлік көзқарас қалыптастыру.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта- 5 сағат.Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына11-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					
		1	2	3	4	апталық	жылдық
	Тіл жәнеәдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Ағылшын тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
Инварианттық оқужүктемесі		**17,5**	**21**	**24**	**24**	**86,5**	**2923,5**
Вариативтік компонент							
«Қызықты математика»		1				5	169
«Көркем жазу»			1				
«Логикалық математика»			1				
«Funny English»				1			
«Футбол»					1		
Спорттық ойындар		1	1	1	1	4	135
Вариативтік оқужүктемесі		**2**	**3**	**2**	**2**	**9**	**304**
Ең жоғарғы оқужүктемесі		**19,5**	**24**	**26**	**26**	**95,5**	**3227,5**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 карашадағы
№ 500 бұйрығына
16-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	10	10	10	52	1768
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	5	5	5	27	918
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	7	7	25	850
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
Инвариантты оқу жүктемесі		**27**	**27**	**28**	**28**	**29**	**139**	**4726**
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**3**	**102**
Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер		**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**	**306**
«Тіл мәдениеті»				1				
«Жануарлар этологиясы»				1				
«Жер қабықтары»				1				

…огиялық этика»				1			
…Сәтбаевшылар»				1			
…матикалық логика»				1			
…тану»					1		
…ся писать грамотно»					1		
…кты физика»					1		
…ылықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	170
…тивті оқу жүктемесі	**1,5**	**1,5**	**4,5**	**4,5**	**5**	**17**	**578**
…тарғы оқу жүктемесі	**28,5**	**28,5**	**32,5**	**32,5**	**34**	**156**	**5304**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
21-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

№	Оқу пәндері	Жалпы жүктеме		
		10	апталық	жылдық
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
2.	Геометрия	1	1	34
3.	Информатика	1	1	34
4.	Қазақ тілі	2	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7.	Ағылшын тілі	4	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	68
9.	Дене шынықтыру	2	2	68
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Тереңдетілген деңгей		**2 сағаттан 2 пән**	**4**	**136**
11.	Ағылшын тілі			
12.	Дүниежүзі тарихы	2	2	68
13.	География	2	2	68
14.	Құқық негіздері			
Стандартты деңгей		**2 сағаттан 2 пән**	**4**	**136**
15.	Физика	2	2	68
16.	Химия			
17.	Биология	2	2	68
18.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері			
Инварианттық оқу жүктемесі		**28**	**28**	**952**
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		**3**	**3**	**102**
Жаһандық құзыреттілік		**1**	**1**	**34**
«Математикалық сауаттылық»		1	1	34
«Химия және денсаулық»		1	1	34
«Құқықтану негіздері»		1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		**1**	**1**	**34**
Вариативтік компонент		**5**	**5**	**170**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**33**	**33**	**1122**

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары
(№ 365 бұйрық 85 - қосымшасы)

№	Оқу пәндері	Жалпы жүктеме		
		11	апталық	жылдық
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	3	3	102
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Ағылшын тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
6	Геометрия	1	1	34
7	Информатика	1	1	34
8	Физика	1	1	34
9	Химия	1	1	34
10	Биология	1	1	34
11	География	1	1	34
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**28**	**28**	**952**
Жаһандық құзыреттілік		**1**	**1**	**34**
«Оқу сауаттылығы»		1	1	34
«Математикалық сауаттылық»		1	1	34
«Медициналық биология»		1	1	34
«География және экономика тарихы»		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		**5**	**5**	**170**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**33**	**33**	**1122**

Ерекше білім алатын оқушы туралы мәлімет

Аты- жөні: Тілеш Нурәли
Класы- 2
Ұсыныстар:
1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях КППК.
4. Специальная психолого- педагогическая поддержка педагог- ассистентом в школе.

Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмы- сы «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту тура- лы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы
12 қаңтардағы № 4 бұйрығымен және «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымда- рында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту ту-ралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы
12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен, «Орта білім беру ұйымдарындағы психо- логиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы
№ 377 бұйрығымен және инклюзивті білім беру саласындағы басқа да норма- тивтік құқықтық актілермен реттеледі. Білім беру ұйымының басшысы психологиялық-педагогикалық қолдауды ұй- ымдастыру туралы ережені шығарып, ережені бекітеді, мамандардың құрамы мен лауазымдық міндеттерін бекітеді, олардың пәнаралық негізде кәсіби өсуінежағдай жасайды.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшінбілім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қо- рытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125бұйрығының 4-тармағына сәйкес «ерекше білім беруді қажет ететін адамдар- дың пәндер және (немесе) модульдер бойынша үлгеріміне ағымдағы бақылау психофизикалық даму ерекшеліктері ескеріле отырып жеке тапсырмалар бой- ынша өткізіледі».

№4 бұйрықпен бекітілген Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағида- ларына әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес «зияты зақымдалған білім алушыларғаарналған жеке оқу бағдарламалары негізгі оқу пәндері бойынша құрылады. Жетістіктерді балдық бағалау пайдаланылмайтын оқу пәндері бойынша оқыту жалпы білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады»

№125 бұйрықтың 15-тармағына сәйкес «ерекше білім беруді қажет ететін білімалушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған және/немесе жеке тапсырма-ларды қолданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін есепке ала оты- рып, оның ішінде жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау өлшем-шарттарына өзгерістер енгізеді».

Бастауыш білім беру деңгейі

Арнайы мектептер жалпы білім беретін мектептермен бірлесе отырып білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту міндеттерін, сондай-ақ оқытудың арнайы жағдайларын жасай отырып, қалпы бұзылған қызметтерді атқару міндеттерін қарастырады, оларға мыналар жатады: 1) бастауыш білім беру деңгейінде оқудың ұзартылған (ұлғайтылған) мерзімдері-5 жыл (0-4 сыныптар); 2) арнайы оқу жоспарлары және арнайы оқу бағдарламалары; 3) оқытудың арнайы әдістері, тәсілдері мен құралдары; 3) техникалық және компенсаторлық құралдар; 4) тіршілік ортасы; 5) арнайы дайындалған педагогтер; 6) психологиялық-педагогикалық көмек (логопедтер, арнайы педагогтер: сурдопедагогтар, тифлопедагогтар, олигофренопедагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар, ЕДШ нұскаушылары); 7) даму кемшіліктерінің орнын толтыруды, әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз ететін оқу жоспарының арнайы пәндері; 8) медициналық, әлеуметтік және өзге де қызметтер; 9) жеңілдетілген педагогикалық режим (ұзартылған күнмен бірінші ауысымда оқыту).

Қазақстан Республикасы «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ... «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» ... МКМ
Шығыс № 409
«18» ... 20 ... ж.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Мартукский р/н
Адрес п. Хлебодаровка

Телефон 55-02-84
Берілді Тілеш Нурали, 21.01.2017 г.
Выдано
Кеңестен өткені жайлы 18 күні 04 айы 2024 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение
Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. ОНР II-III уровня. Нарушение поведения.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:
1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом-ассистентом в школе.
4. Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях кл...

Заключение и рекомендации действительны ...

ПМПК меңгерушісі ______ Биарстанова Р.К. 30.05.2025 г.
Заведующий ПМПК

Мамандар
Специалисты
дефектолог
логопед Г. Кудайб...
психолог
...

6-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жыл-дық
	Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	6	9	11	11	43	1530
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	12	414
2	Қазак тілі			4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу			3	3	3	9	324
4	Орыс тілі			2	2	2	6	216
5	Ағылшын тілі				2	2	4	144
	Математика және информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	905,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	780
7	Цифрлық сауаттылық	-	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	-	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	-	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	3	3	2	2	13	459
10	Еңбекке баулу	1	1	1	-	-	3	105
11	Бейнелеу өнері	1	1	1	-	-	3	105
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	177
13	Көркем еңбек				1	1	2	72
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
	Инварианттық оқу жүктемесі	16	18,5	22	25	25	106,5	3783,5
	Вариативтік компонент							
	Таңдауы бойынша пәндер	3	3	1			7	243
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19	21,5	23	25	25	113,5	4026,5
	Түзету компоненті							
	Түзету ырғағы	1	1	1	1	1	5	177
	Айналамен таныстыру және тіл дамыту	2	2	-	-	-	4	138
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	3	3	3	3	3	15	531
	Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақ- тары	4	4	4	4	4	20	708
	Түзету оқу жүктемесі	10	10	8	8	8	44	1554

Ескертулер:

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі.

Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі.

Түсінік хат

Мектепалды даярлықты ұйымдастыру Балаларды мектепалды даярлау бес жастан бастап жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында немесе отбасында жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- *перспективалық жоспарға;*
- *циклограммаға*
- *Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.*

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, жылына 3 рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды даярлық сыныптарындағы тәрбиелеу - білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі) жүзеге асырылады.

Оқу жылы ішінде мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту
министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
3-
қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық класының оқу жоспары
(№ 394 бұйрығының 3 – қосымшасы)

Рет №	*Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті*	*Аптадағы өткізу жиілігі*	*Аптадағы нормативтік жүктеме*
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынасіс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс әрекеті,танымдықіс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Тексердім

Жоспар тігілген, нөмірленген.
Директор мөрімен мөрленген
Жоспарда 14 бет.
Мектеп директоры: М.А. Умбеталин