

«Келісемін»
Мәртөк аудандық білім
бөлімінің басшысы
Н. Ашимов
« 1 » 08 2023 ж.

«Бекітемін»
Кенсахара ЖОББ
мектебінің директоры:
М. Умбеталин
« 31 » 08 2023 ж.

**«Ақтөбе облыстық білім басқармасы
Мәртөк аудандық білім бөлімі»
КММ «Кенсахара жалпы орта білім беретін мектебі»
2023 – 2024 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары**

Оқу жұмыс жоспарына түсінік хат

Кенсахара жалпы орта білім беретін мектебі – шағын жинақталған мектеп, оқу екі ауысымда жүргізіледі. Оқыту тілі – қазақша. 2023-2024 оқу жылының басында 105 оқушы. Класс - жинақтығы- 11. Мектепалды даярлық сыныбы - 1. 1 – класта - 12 оқушы.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқуағарту министрінің 12.08.2022 ж. №365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызмстінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес тандап алады.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты бір ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын тәуелсізді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады. Білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (төмендетілген оқу жүктемесімен), 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығын тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін қамтиды, оның ішінде:

Алдағы оқу жылында оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2-сыныпқа ғана қатысты, атап айтқанда: - 1-2-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 85-қосымша, «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына «Шетел тілі» пәні оқытылмайды. - Қазақ, ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде оқытатын 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту енгізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

- оқыту қазақ, орыс, ұйғыр, өзбек және тәжік тілдерінде жүргізілетін сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің оқу жүктемесі 3-4-сыныптарда 1 сағатқа көбейді (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8,9,10,11,12-қосымша

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды

2023-2024 оқу жылында 10 және 11 класс оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқиды. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 1 - 4 кластарда - № 264 бұйрығымен, 5 – 9 кластарда - № 412 бұйрығымен (төмендетілген оқу жүктемесімен) және 10 – 11 кластарда - № 365 бұйрығымен жұмыс жасаймыз.

Ауыспалы компонентті сағатты қолдану

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты; 2-сыныпта – 2 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-класқа «Көркем жазу» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.

Міндеті: балаға хат таныту, әріп таңдаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен жорық үйрету.

2-класқа «Қызықты математика» курсы аптасына – 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр.

Міндеті: оқушыларға есептеу, талдау, ойлау, салыстыру, дәлелдеу дағдыларын қалыптастыра отырып, математика пәніне деген қызығушылығын дамыту; ізденімпаздыққа, зейінді де зерек болуға, тапқырлыққа тәрбиелесу. Таным бәлсенділіктерін қалыптастыра отырып, шығармашылығын дамыту, дүниетанымын кеңейту.

3-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.

Міндеті: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен игеру.

3-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.

Міндеті: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен игеру.

4-класқа «Қозғалмалы ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.

Міндеті: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

5-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.

Міндеті: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

6-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.

Міндеті: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

7-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр.

Міндеті: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

7-класқа «Стили и жанры русского литературного языка» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр.

Міндеті: помочь учащимся выработать умения сознательно подходить к тем или иным стилистическим явлениям, умение анализировать язык, новые средства в связи с содержанием и иной структурой текста и глубже осмыслять содержание с помощью формы, обогащать собственный языковой опыт и приёмы речи;

7-класқа «Жас математик» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр.

Міндеті: оқушылардың теориялық білімін нығайтып, өздігінен іздендірс отырып, шығармашылыққа жетелеу. Математикалық ой-өрісін, танымын кеңейту. Жалпы логикалық ойлау мәдениетін дамыта отырып, оқушының математикаға деген қызығушылығын арттыру. Оқушылардың байқағыштық және қорытынды жасай алу қабілетін дамыту.

7-класқа «Физика тұрмыста» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр.

Міндеті: Физиканың қазіргі қоғам өмірінде және жалпы адамзат мәдениетін дамытудағы рөлін анық, табиғатқа ғылыми көзқарасты бекіту; физикадан берілетін білімді түрлі мәселені шешуге шығармашылықпен қолдауға алғы шарт болатын әлеуметтік мәні бар біліктер мен дағдыларды оқушы бойында қалыптастыру.

8-класқа «Шешендік өнер» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр.

Міндеті: оқушылар шешендік өнерді, соның ішінде қазақ халқының дәстүрін бойына сіңіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Кітап оқуға деген ынтасын арттыру.

8 – класқа «Математикалық сауаттылық» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушының жанөжарлы тұлға ретінде өркендеу, логикалық ойлау қабілеті ой-өрістің дәлдігі, кеңестіктегі елестеу, алгоритмдік мәдениеті.

8 – класқа «Физика және экология» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың физикалық есептерді шығару барысында танымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыта отырып, өз бетімен ізденіп, жаңа білімге қол жеткізуге үйрету.

8-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

9 – класқа «Тіл тағылым» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушының сөздік қорын молайту, тілін дамыту, сөздің мағынасын саналы түсініп, сөз өнерінің қыр-сырына тәнті болып, тілдің адам өміріндегі мәнін ұғындыру.

9 – класқа «Күрделі алгебра» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру, оқушылардың математикалық білімдерін кеңейту және тереңдету, ғылыми әдістемелік әдебиеттерімен жұмыстануына бағыт беру.

9 – класқа «Қызықты физика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: елдің ертеңінің өресі биік, дүниетанымы кең, кемел ойлы, азаматтарын өсіру үшін бүгінгі ұрпаққа ұлттық рухани қазынаны әлемдік озық ойпікірмен ұштастырған сапалы білім мен тәрбие берілуін қамтамасыз ету.

10 - класқа «Математикалық сауаттылық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, математикаға оның қолданылу саласында деген тұрақты қызығуын ояту. Оқушылардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

10 - класқа «Күрделі есептерді шығару» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: физикалық құбылыстарын экологиялық тұрғыда түсіне алуын және қоршаған ортаға деген жауапкершілігін, пәнаралық байланыстар, негізінде қалыптастырып, білімдерін тереңдету.

10 - класқа «Абайтану» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, білім, білік, дағдылармен қаруланған, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

10 - класқа «Химия және денсаулық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың химия пәніне деген қызығушылығын арттыра отырып, дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру.

11 – класқа «Оқу сауаттылық» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттілігін арттыру, білім мен әлеуетін дамытуға ықпал ету, мәтіндегі түрлі ақпаратты салыстырып және қарама-қарсы қойып, тезистер арқылы қорытындылар жасауға дағдыландыру.

11 – класқа «Математикалық логика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: математика туралы тереңірек білім беру арқылы оқушылардың математикалық логикалық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттырып, ҰБТ тапсыруға жақсы жетістікке жете алатындай білім, білік, дағды қалыптастыру.

11 – класқа «Физикадан жаңа форматтағы есептерді шығару» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: жас түлектерді өмір бойы оқуға, функционалды сауатты болуға тәрбиелей отырып, болашақ мамандығын дұрыс тандауына, терең білім алуына жағдай жасау.

11 – класқа «Өнеркәсіптегі химия» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: химия оқытуда химиялық өнеркәсіптің жалпы ғылыми принциптері мен Қазақстанның химия өнеркәсібі, қалдықсыз технологияны ұйымдастыру, қоршаған ортаны қорғау жөнінде терең білім мен білік және біліктілікті дамыту.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта- 5 сағат. Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
үлгілік оқу жоспары (№ 264 бұйрық 1-қосымша)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1258
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	204
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі (ағылшын тілі)			2	2	4	144
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	731
6	Математика	4	4	5	5	18	612
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	119
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	136
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	136
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	340
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1			2	68
13	Бейнелеу өнері	1	1			2	68
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3077
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	170
	Көркем жазу	1					34
	Математика және логика		1				34
	Спорттық ойындар		1	1			68
	Қозғалмалы ойындар				1		34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	170
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3247

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары (№ 412 бұйрық 13-қосымша)

№	Білімсалаларыжәне окупәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағатсаны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	10	10	10	52	1768
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	2	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі (ағылшын тілі)	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	5	5	5	27	918
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	7	7	25	850
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	28	28	29	139	4726
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер*		-	-	3	3	3	9	306
Элективті курстар								
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	5	170
Вариативті оқу жүктемесі		1,5	1,5	4,5	4,5	5	17	578
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	32,5	32,5	34	156	5304

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары
(№ 365 бұйрық 85 - қосымшасы)**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі (ағылшын тілі)	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68
7	Информатика	1	1	2	68
8	Физика	1	1	2	68
9	Химия	1	1	2	68
10	Биология	1	1	2	68
11	География	1	1	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	56	1904
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		4	4	8	272
Вариативтік оқу жүктемесі		5	5	10	340
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		33	33	66	2244

Аты-жөні: Тілеш Нурәли

Класы- 1

Ұсыныстар:

1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях кппк.
4. Специальная психолого- педагогическая поддержка педагог- ассистентом в школе.

Білім алушыларды арнайы мектептерге/сыныптарға қабылдау «Білім туралы» ҚР Заңына сәйкес ата-аналарының (занды өкілдерінің) келісімімен ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арнайы жағдайлар жасау үшін мектеп педагогтары мен мамандары бағалауды жүзеге асырады. Оқу жылының ұзақтығы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес белгіленеді.

Оқыту білім алушылардың психофизикалық ерекшеліктерін, танымдық мүмкіндіктерін, сондай-ақ ұзақ оқу мерзімдерін ескере отырып, бастауыш білім берудің оқу бағдарламалары негізінде әзірленген арнайы оқу бағдарламаларын (бағдарламалар Академияның www.uba.edu.kz сайтында орналастырылған) пайдаланумен жүзеге асырылады.

Арнайы мектептерде/сыныптарда оқу-тәрбие үдерісін психологиялықпедагогикалық сүйемелдеуші мамандар (психолог, логопед, арнайы педагогтар: тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог, ЕДШ нұсқаушысы, әлеуметтік педагог) әрбір білім алушының қажеттіліктерін психологиялық-педагогикалық бағалау деректеріне негізделген сараланған және жеке тәсілдерді қолдану арқылы жүзеге асырады. Педагогтар мен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мамандары білім алушылармен жұмыс жасауда командалық тәсілді қолданады.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мамандарымен сабақтар арнайы мектептер мен арнайы сыныптардың барлық түрлерінде міндетті болып табылады. Түзету компонентінің пәндерін оқу жоспарының инвариантты компонентінің пәндерімен ауыстыруға, сондай-ақ осы сағаттардың санын қысқартуға жол берілмейді. Типтік оқу жоспарларының түзету компонентінің сабақтарын «Дефектология» («Арнайы педагогика») мамандығы бойынша жоғары педагогикалық білімі және арнайы мектеп түріне сәйкес білім беру бағдарламасы бар педагогтер жүргізеді. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша сабақтарды педагогтер жүргізеді. Түзету компоненті пәндері бойынша білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезінде балдық бағалау пайдаланылмайды. Сабақтар мектептің кеңесі талқылайтын және білім беру ұйымының басшысы бекітетін кестеге сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында топтармен, кіші топтармен және жеке өткізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі

Арнайы мектептер жалпы білім беретін мектептермен бірлесе отырып білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту міндеттерін, сондай-ақ оқытудың арнайы жағдайларын жасай отырып, қалпы бұзылған қызметтерді атқару міндеттерін қарастырады, оларға мыналар жатады: 1) бастауыш білім беру деңгейінде оқудың ұзартылған (ұлғайтылған) мерзімдері-5 жыл (0-4 сыныптар); 2) арнайы оқу жоспарлары және арнайы оқу бағдарламалары; 3) оқытудың арнайы әдістері, тәсілдері мен құралдары; 4) техникалық және компенсаторлық құралдар; 5) тіршілік ортасы; 6) арнайы дайындалған педагогтер; 7) психологиялық-педагогикалық көмек (логопедтер, арнайы педагогтер: сурдопедагогтар, тифлопедагогтар, олигофренопедагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар, ЕДШ нұсқаушылары); 8) даму кемшіліктерінің орнын толтыруды, әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз ететін оқу жоспарының арнайы пәндері; 9) медициналық, әлеуметтік және өзге де қызметтер; 10) жеңілдетілген педагогикалық режим (ұзартылған күнмен бірінші ауысымда оқыту).



Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы
Адрес

Марғұмбет р/и.
п. Кеңсақар

Телефон

55-02-84

Берілді

Ғиғис Ғұрмаш, 21.01.2023

Выдано

Кеңестен өткені жайлы 22 күні 05 айы 2023 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями.
Задержка психического развития. ОНР 5-7 уровень.
Психическая незрелость.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Оучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего и/или специального образования.
2. Применение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в условиях школы.

Заключение и рекомендации действительны до 05.2024 г.

ПМПК менеджерісі
Заведующий ПМПК

Мамандар

Специалисты

Биярстанова Р.К.

сурдопедагог Ғұрмаш

психолог Ғұрмаш

дефектолог Ғұрмаш

психолог Ғұрмаш

6-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру сағаттары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктемесі, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық

Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	6	6	9	11	11	43	1530
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	12	414
2	Қазақ тілі			4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу			3	3	3	9	324
4	Орыс тілі			2	2	2	6	216
5	Шетел тілі				2	2	4	144
	Математика және информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	905,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	780
7	Цифрлық сауаттылық	-	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	-	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	-	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	3	3	2	2	13	459
10	Еңбекке баулу	1	1	1	-	-	3	105
11	Бейнелеу өнері	1	1	1	-	-	3	105
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	177
13	Көркем еңбек				1	1	2	72
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
Инварианттық оқу жүктемесі		16	18,5	22	25	25	106,5	3783,5
Вариативтік компонент								
Тандауы бойынша пәндер		3	3	1			7	243
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	21,5	23	25	25	113,5	4026,5
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		1	1	1	1	1	5	177
Айналамен таныстыру және тіл дамыту		2	2	-	-	-	4	138
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		3	3	3	3	3	15	531
Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары		4	4	4	4	4	20	708
Түзету оқу жүктемесі		10	10	8	8	8	44	1554
Ескертулер:								
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.								
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.								
Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі.								

Түсінік хат

Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық класының оқу жоспары (№ 394 бұйрығының 3 – қосымшасы)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Жоспар тігілген, нөмірленген.
Директор мөрімен мөрленген.
Жоспарда 11 бет. 4.1
Мектеп директоры: М.А. Умбеталин

[illegible]