Мәртөк ауданы

«Келісемін»: ____________
Мәртөк аудандық білім
бөлімінің басшысы: Н.Ашимов
« __ »________ 2022ж

«Бекітемін»: ____________
Кеңсахара ЖОББ мектебінің
директоры: М.Умбеталин
« __ »________ 2022ж

«Ақтөбе облыстық білім басқармасы
Мәртөк аудандық білім бөлімі»
КММ «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі»
2022 – 2023 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары

2022 жыл

Оқу жұмыс жоспарына түсінік хат

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі – шағын жинақталған мектеп, оқу екі ауысымда жүргізіледі. Оқыту тілі-қазақша. 2022-2023 оқу жылының басында 97 оқушы. Класс -жиынтығы- 10. Мектепалды даярлық сыныбы - 1.1 – класта – 10 оқушы.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудіңмемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 карашадағы № 500 бұйрығы);

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы);

- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

<u>2022-2023 оқу жылынан бастап мынадай өзгерістер енгізіледі:</u>

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11(12)сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды өздігінен анықтайды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және«Бейнелеу өнері».

2022-2023 оқу жылында 10 класс оқушылары *қоғамдық-гуманитарлық бағыт* бойынша оқиды. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша №365 бұйрығымен жұмыс жасаймыз.

Ауыспалы компонентті сағатты қолдану

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты;2-сыныпта – 1 сағатты;3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат пен домбырада ойнау сабақтарына бөлу ұсынылады.

1-класқа «Дойбы» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға – 36 сағат беріліп отыр.
Мақсаты: Дойбы ойынын үйрету барысында көру мүшесі бұзылған тәрбиеленушілер жеке тұлғасының интеллектуалдық және ерікжігер әлеуетін ашу.

3-класқа және 4-класқа «Шахмат» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға – 36 сағат беріліп отыр.
Мақсаты: Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

2 – класқа «Қызықты математика» курсы аптасына – 1 сағат, 1 жылға 36 сағат беріліп отыр.
Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

10 – класқа «Тіл шеберлігі» атты курсына аптасына1 сағат, жылына 36 сағат бөлініп тұр.
Мақсаты: Әр түрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу.

10 – класқа «Тілім менің - тірлігімнің айғағы» атты курсына аптасына1 сағат, жылына 36 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: Әр түрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу.

10 – сыныпқа «Алгебра құпиялары» курсы аптасына - 1сағат, 1 жылға 36 сағат беріліп отыр.
Мақсаты: Есеп шығарудың әдіс-тәсілдерін кеңейту негізінде оқушылардың математикалық материалдарын меңгеруде жағдай туғызу, пәнге тұрақты қызығушылығын тудыру, функционалды ойлау қабілеттерін дамыту.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10-сыныпта-5 сағат. Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлікөзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

5-8– сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18сағат

9– сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

10-11- сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекегеқабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (№365 бұйрық 1-қосымша)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі (ағылшын)		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	4	143
15.	«Дойбы»	1				1	36
16.	«Шахмат»			1	1	2	72
17.	«Қызықты математика»		1			1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**143**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**19,5**	**24**	**26**	**26**	**95,5**	**3418,5**

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (№365 бұйрық 6-қосымша) .

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**3**	**108**
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**28,5**	**28,5**	**31,5**	**32,5**	**34**	**155**	**5580**

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (№365 бұйрық 85-қосымша)

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
	10	апталық	жылдық
Қазақ тілі	2	2	72
Қазақ әдебиеті	3	3	108
Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	72
Шетел тілі (ағылшын)	3	3	108
Алгебра және анализ бастамалары	3	3	108
Геометрия	1	1	36
Информатика	1	1	36
Физика	2	2	72
Химия	2	2	72
Биология	2	2	72
География	1	1	36
Қазақстан тарихы	2	2	72
Дүниежүзі тарихы	2	2	72
Құқық негіздері	1	1	36
Дене шынықтыру	3	3	108
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	36
Инвариантты оқу жүктемесі	31	31	1116
Кәсіпкерлік құзыреттілік	1	1	36
Элективті курстар	**3**	**3**	**108**
7. «Тіл шеберлігі»	1	1	36
8. «Тілім менің- тірлігімнің айғағы»	1	1	36
9. «Алгебра құпиялары»	1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	**4**	**4**	**144**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	**35**	**35**	**1260**

Ерекше білім алатын оқушы туралы мәлімет

Аты – жөні – Дарғабаев Ерсұлтан

Класы – 4

Ұсыныстар - 1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе

2. Изменение способов и критерии оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Занятия с логопедом, дефектологом в школе.

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған оқу жұмыс жоспарына түсінік хат

3.1 *Инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету*

Қазақстанда, әлемнің көптеген елдеріндегідей, инклюзивті білім беру білім беру жүйесін дамытудың маңызды бағыты болып табылады, өйткені дамыған халықаралық қоғамдастықта инклюзивті білім беру әрбір адамның білім алу құқығын іске асыру құралы ретінде танылған.

Еліміздің президенті Қ.К. Тоқаев 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауында: «Күнделікті мәселелерді шешумен қатар, балалардың бәріне бірдей мүмкіндік туғызу үшін жүйелі шаралар қабылдау қажет. Балаларымыз қай жерде тұрса да, қандай тілде оқыса да сапалы білім алуы керек» деп атап өтті. Сонымен қатар мемлекет басшысы 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына жолдауында: «Біздің білім беру жүйеміз қолжетімді әрі инклюзивті болуға тиіс» деп белгілеп өтті.

Инклюзивті білім берудің басты аспектілерінің бірі болып есептелетін инклюзивті саясаттың соңғы жылдары елімізде қарқынды түрде дамып келе жатқандығын байқауымызға болады. Бірқатар құжаттар ратификацияланды, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер енгізілуде, барлықмүдделі тараптардың қатысуымен әртүрлі деңгейлерде талқылаулар іске асуда.

Мектеп әкімшілігі мен педагогтерге еліміздің мектептерінде білім беру процесінің қолжетімділігі мен инклюзивтігі қағидаттарын іске асыру үшін басты мәнге ие нормативтік құқықтық құжаттарға шолуды ұсынамыз.

Барлық білім беру ұйымдарында инклюзивті практиканы инклюзивті саясат пен инклюзивті мәдениет негізінде дамыту қажет. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды инклюзивті педагогиканың негізгі принциптерін терең түсінбей жалпы білім беру процесіне қосу мүмкін емес.

Инклюзивті білім берудің сегіз принципін еске түсірсек:

1. Адамның құндылығы оның қабілеті мен жетістіктерімен өлшенбейді. 2 . Әрбір адам сезінуге, ойлауға қабілетті.
3. Әрбір адам қарым-қатынасқа түсуге құқылы.
4. Барлық адамдар бір-біріне мұқтаж.
5. Шынайы қарым-қатынас негізінде ғана сапалы білім алуға болады.
6. Барлық адамдар құрдастарының қолдауы мен достығын қажет етеді.
7. Кез келген адамның жетістіктері қолынан келетін істерімен өлшенуі тиіс
8. Әртүрлілік адамды тек дамыта түседі.

Инклюзивті білім беруге сәйкес барлық балалар ақыл-ой немесе физикалық дамуына; әлеуметтік, этникалық, нәсілдік, діни ерекшеліктеріне қарамастан құрдастарымен бір дәрежеде жалпы білім беретін мектепте білім алуға құқылы

Оқу процесінің мақсаты – әрбір білім алушының қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып сапалы білім алуына, қабілеттері мен мүмкіндіктерін максималды түрде дамытуға жағдай жасау.

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы жеке тәсіл әрбір пәннің ерекшеліктерін ескеруді қажет етеді. Педагог сыныпта кез келген білім алушы сұрақ қоя алатындай ахуалды қалыптастыруы керек. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыстың әдістерін меңгеру білім алушылардың психикалық ерекшеліктерін зерделеуге байланысты. Әрбір білім алушының жекеерекшеліктерін білу онымен жұмыс істеудің оңтайлы жолын табуға көмектеседі.Мұндайда білім алушының келесі ерекшеліктерін ескеру маңызды:

баланың физикалық және психикалық дамуына әсер ететін ерекшеліктер;

- сөйлеу, зият, эмоциялық-ерік аясы;
- балалардың қызығушылықтарын, қабілеттерін, мүмкіндіктерін анықтап, дамытуға жағдай жасау;
- психикалық процестері (қабылдау, назар аудару, есте сақтау, ойлау);
- темперамент типі.

Жеке тәсіл аталған ерекшеліктерді ескеріп қана қоймай, әрбір білім алушымен жеке жұмыс жүргізуге мүмкіндік береді. Кейбір білім алушылар үшінжеке жұмыс істеу – дамудың негізгі шарттарының бірі екендігін естен шығармаукерек.

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қантардағы № 6 бұйрығында *ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың келесі топтары анықталған:*
Төменде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балаларды оқыту стратегиясын құруда мұғалімдерге арналған ресурстар мен сілтемелер берілген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері	Мұғалім стратегиясы
Сөйлеу қабілеті ауыр зақымдалған балалар Сөйлеу қабілеті ауыр зақымдалған балаларға сөзді қабылдау және түсіну үшін, сөйлемдегі сөздерді анық әрі ретімен айту үшін, айтылған ойды есте сақтау үшін ұзағырақ уақыт қажет. Сөйлеу қабілеті зақымдалған балаларға сөзді қабылдап түсіну үшін, мәтіндегі сюжеттік желілердің кезектілігін есте сақтау үшін көмек керек. Жұмыс өнімділігінің төмендеуі және тез шаршау оқытудың баяу қарқынын қажет етеді. Сөйлеу қабілеті ауыр зақымдалған балалар тапсырмаларды орындауға бірден кіріспейді. Оларға импульсивті және ретсіз қозғалыстарды орындаған жеңілірек.	Әрбір нақты білім алушының сөйлеу қабілетінің дамымау себептерін түсіну үшін логопедпен кеңесу ұсынылады. Балалаларға тапсырмаларды бере отыра бір баланың әлеуетті мүмкіндіктері әртүрлі тапсырмалар типін орындау кезінде ерекшеленетінін түсіну қажет. Сұрақтарды қысқа да нұсқа қоя білу керек. Себебі балалар сұрақтың мазмұнын түсіну үшін тереңірек үңілуі тиіс. Ойлануға уақыт беріп, жауаппен асықтырмау қажет. Білім беру міндеттеріне сәйкес әртүрлі көрнекі материалдарды пайдалана білу керек. Баламен көбірек сөйлесу қажет, барлық іс-әрекетті ауызша айтып отыру қажет. Бір сөзді бірнеше рет қайталаудан қашпау керек. Сөздерді нақты, сабырмен, жылы әуезбен айту керек.

Бағалау жүйесі инклюзия жағдайында білім беру процесінің сапасын анықтауға, оқытудың стратегиясы мен тактикасы бойынша түбегейлі шешімдерқабылдауға, білім берудің мазмұнын да, күтілетін нәтижелерді бағалау нысандарын да жетілдіруге мүмкіндік беретін оқу жетістіктерін зерттеу менпроблемаларын диагностикалаудың негізгі құралы болып табылады. Білім беру жетістіктерін бағалау кезінде оқу барысында алынған нәтижелер мен жоспарланған мақсаттардың арақатынасы маңызды екенін ескеру қажет.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Қазақстан Республикасы «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ
Шығыс № 20704
«15» 08 2022

Мекенжайы Марджаний р/н
Адрес п. Пенсахара

Телефон 55-02-84

Берілді Фаргабаев Ерсултан, 12.04.2013.

Выдано
Кеңестен өткені жайлы 15 күні 08 айы 2022 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Задержка психического развития.
ОНР III уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
2. Применение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Занятия с логопедом, дефектологом в школе.

Заключение и рекомендации действительны до 08 2025 г.

ПМПК меңгерушісі [signature] Биарстанова Р.К.
Заведующий ПМПК

Мамандар

Специалисты

психиатр [signature]
дефектолог [signature]
логопед Г. Кудайб... [signature]
психолог [signature]

5-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары
(№ 365 бұйрық 4-қосымша)

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
		Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	7	7	10	10	10	44	1563
1	Әліппе, Ана тілі	7	7	-	-	-	14	483
2	Қазақ тілі	-	-	5	5	5	15	540
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	-	2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	905,5
5	Математика	4	4	4	5	5	22	780
6	Цифрлық сауаттылық	-	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	215
7	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	-	1	1	1	1	4	143
8	Дүниетану	-	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	3	2	2	2	12	423
9	Еңбекке баулу	1	1	-	-	-	2	69
10	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	-	2	69
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	177
12	Көркем еңбек			1	1	1	3	108
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
Инварианттық оқу жүктемесі		17	19,5	22	24	24	106,5	3780,5
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша сабақтар		2	2	1	1	1	7	246
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	1	1	1	7	246
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	21,5	23	25	25	113,5	4026,5
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		1	1	1	1	1	5	177
Айналамен таныстыру және тіл дамыту		2	-	-	-	-	2	68
*Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		18	18	16	14	12	78	2754
Түзету оқу жүктемесі		21	19	17	15	13	85	2999

Ескертулер.
*логопедпен жеке, кіші топтық сабақтар. Екінші тілді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі. Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі.

Мектепалды даярлық класының оқу жоспарына түсінік хат

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3)«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде
№ 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық класының оқу жоспары (№ 499 1-қосымша)

№	Білім беру салалары	Бір аптаға ҰОӘ-нің саны	Оқу аптасының саны	Оқу жылындағы барлық сабақтар
Инвариантты бөлік				
«Денсаулық»				
1	Дене шынықтыру	3	35	105
«Сөйлеуді дамыту»		2	35	70
1 2	Көркем әдебиет Қазақ тілі	2 2	35 35	70 70
1 2 3	«Сауат ашу негіздері» «Математика негіздері» «Қоршаған ортамен таныстыру»	3 3 2	35 35 35	105 105 70
1 2 3 4	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1	35	35
«Шығармашылық әрекет, бейнелеу»				
1	Музыка	2	35	70
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		25-30 мин.		
Жиыны				
Барлығы				
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		20	35	700

Мәртөк ауданы

«Келісемін»: ____________
Мәртөк аудандық білім бөлімінің басшысы: Н.Ашимов
« » ________2022ж

«Бекітемін»: ____________
Кеңсахара ЖОББ мектебінің директоры: М.Умбеталин
« » ________2022ж

«Ақтөбе облыстық білім басқармасы Мәртөк аудандық білім бөлімі» КММ «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» 2022 – 2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына қосымша оқу жоспары

2022 жыл

Мектепалды даярлық класының оқу жоспарына түсінік хат

Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыгаміндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің мндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалдыдаярлық класының арналған үлгілік оқу жоспары (№394 бұйрық 3-қосымша)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет,	күн сайын	

	бейнелеу		
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Жоспар тігілген, нөмірленген.
Директор мөрімен мөрленген.
Жоспарда 12 бет.
Мектеп директоры: М.А.Умбеталин