

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк аудандық білім бөлімі»
Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

Кеңсахара ауылы

20.06.2025 жыл

Болашақ көшесі 17

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»

Өзін өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2025 жыл 13.01 №51/1 бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

2024-2025 оқу жылында Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінде өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу үшін төмендегідей комиссия құрамы бекітілсін:

- Умбеталин Мурат Алибекович - Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің директоры, комиссия төрағасы.
- Утарова Айгуль Акимгереевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары.
- Амангелді Арайлым Қуандыққызы - директордың оқу әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары.

Комиссия мүшелері:

- Бисембаева Динара Тастанбековна - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
- Енсегенова Самал Мендибаевна - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
- Иманова Шолпан Балдыгареевна – шаруашылық ісі жөніндегі меңгерушісі.
- Дильмагамбетова Гульнара Майдановна – кітапханашы.
- Умбеталина Райгуль Кайратовна – әлеуметтік- педагог.
- Колбаева Бану Адилбекқызы – педагог – психолог.
- Килибаева Салтанат Булатқызы – бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі.
- Жангазин Руслан Оралович – музыка, көркем еңбек, дене шынықтыру пәндері бірлестігінің жетекшісі.
- Тапаева Улдай Амангельдиевна – қоғамдық-гуманитарлық пәндері бірлестігінің жетекшісі.
- Ильясова Майра Тунгышбаевна – жаратылыстану-математика пәндері бірлестігінің жетекшісі.
- Бергенова Ақгүл Сауытқызы- мектепалды даярлық тобы жетекшісі.
- Жангазина Гульнара Ергалиевна – медбике.

Комиссия құрамы мектептің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк аудандық білім бөлімі» Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Кеңсахара ауылы, Болашақ көшесі №17

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, вебсайт): 87476801136, kensahara-shkola@mail.kz, kensaharin.martuk.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Умбеталин Мурат Алибекович.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2020 жылғы 27 шілдеде берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 31.12.1997 жыл, БСН-971240001911. Құрылтайшысы: «Мәртөк ауданы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Мектеп жарғысы Мәртөк ауданы әкімдінің 14 мамырдағы 2020 жылғы №127 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат етуші құжаттар

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 17.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ75LAA00023974 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

2. Кадрлық құрамға талдау

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер; 2022-2023 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 26 педагог (оның ішінде 1 тәлімгер, 1 психолог, 1 МАД, 1 әлеуметтік педагог, 1 дефектолог, ұйымдастырушы- педагог 1) жұмыс атқарады. 26 педагог ішінде: санаты жоқ -4, екінші санатты -3, бірінші санатты -4, жоғары санатты -2, «педагог-модератор»-5, «педагог-сарапшы»-3, «педагог-зерттеуші»- 5, «педагог-шебер» – 0. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам - 25%. Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны (бастауыш мұғалімдері) – 4. Жоғары санатты –1, бірінші санатты –1, «педагог сарапшы» – 1, «педагог-зерттеуші» – 1. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – 25%-ды құрап отыр. «Кеңсахара жалпы орта білім беретін» КММ-де педагогтер саны – 26, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – 24. Магистр дәрежесі бойынша -1 педагог, ал арнаулы- орта білімі бар педагогтер саны – 2. Сапалық құрам – 92%. Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 24.

2023-2024 оқу жылы. “Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 28 педагог (оның ішінде 1 МАД, 1 әлеуметтік педагог, 1 психолог, 1 ұйымдастырушы- педагог, 1 дефектолог). 28 педагог ішінде: санаты жоқ – 6, екінші санатты -3, бірінші санатты –4, жоғары санатты –1, «педагог-модератор»-7, «педагог-сарапшы»-3, «педагог-зерттеуші»-4, «педагог шебер» – 0. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 25%. Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны (бастауыш мұғалімдері) – 4. Жоғары санатты –1, бірінші санатты –1, «педагог сарапшы» – 1, «педагог-зерттеуші» – 1. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін - 35%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады. Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері – 26.

2024-2025 оқу жылы. Мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 27 педагог (оның ішінде 1 МАД, 1 әлеуметтік педагог, 1 психолог, 1 ұйымдастырушы- педагог, 1 дефектолог). 27 педагог ішінде: санаты жоқ – 6, екінші санатты – 0, бірінші санатты – 2, жоғары санатты – 0, «педагог модератор» - 10, «педагог-сарапшы» - 4, «педагог-зерттеуші» - 5, «педагог-шебер» -0. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 25%. Бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 4 мұғалім. Оның ішінде - “педагог-зерттеуші” – 2 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 1 мұғалім, бірінші санатты – 1 мұғалім. Сапалық құрамы – 27% құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін - 35%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері – 25.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер; 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

Аты жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед.еңбек өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі (бар болса)	Санаты
Умбеталин Мурат Алибекович	Басшы	24	24	14 жыл	ББҰ басшы орынбасары: "үшінші біліктілік"

					санаты №247 бұйрық, 25.12.2021 жыл
Утарова Айгуль Акимгереевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	26	26	4 жыл	Жоқ
Амангелді Арайлым Қуандыққызы	Директордың ғылыми әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	8	8	2 жыл	Жоқ
Бисембаева Динара Тастанбековна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	10	10	1 жыл	Жоқ
Енсегенова Самал Мендибаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	3	3		Жоқ

2024-2025 оқу жылы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызметіне Енсегенова Самал Мендибаевна алынды.

Көрсетілген кестеге сәйкес басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан 2 педагогтің өтпегендігі анықталды. Ол Амангелді А.Қ, Бисембаева Д.Т басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өткізілмеді. ББҰ басшы орынбасары: "үшінші біліктілік" санаты 25.12.2021 жыл ұзартылғандықтан 2024- 2025 оқу жылы тапсырады.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер; Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатынның деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2022-2023 оқу жылында аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты біліктілік санатын беру немесе растау 2023 жылдың көктемінде өтініш берілген.

«Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылында 7 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Оның ішінде «педагог-модератор» - 2, «педагог-сарапшы» -3, «педагог- зерттеуші» - 2. Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес шешімімен 7 педагог оның ішінде «педагог- модератор» - 1, «педагог-зерттеуші» - 1 тиісті біліктілік санатын алған. 5 педагог біліктілік санатын ала алмаған. Оған «педагог-модератор» санатына өтініш берген Калжанова Л.Ж. , Утегенова Ж.И – портфолиодан өте алмауына байланысты І санатқа төмендетілді. Килибаев Е.О., Жумабаева С.О және Сейткалиева А.С – тесттен өте алмауы себеп болды.

2023-2024 оқу жылында аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне

байланысты біліктілік санатын беру немесе растау 2024 жылдың 1 қыркүйегіне дейін аяқталады. «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де 2023-2024 оқу жылында 9 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына – 6 педагог, «педагог-сарапшы» санатына – 2 педагог, «педагог-зерттеуші» санатына - 1 педагог. 5 педагог біліктілік санатын алды. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына өтініш берген Алманиязов Е.У, Калжанова Л.Ж, Сейткалиева А санаттарын алды. «Педагог- сарапшы» санатын 2 педагог алды. Казиханова А.Ж, Умбеталина Р.К, Нағымов А.А. тесттен өте алмады. Нағимова М.А. наурыз айында жұмыстан шығып кетті.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

2022 – 2023 жж. жалпы білім беретін мектептердің 2-7 класс оқушылары арасында «Зерде»республикалық зерттеу жобаларының облыстық кезеңінде 5 сынып оқушысы Хайрош Сания ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: Сейткалиева А.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мен мектепалды даярлық топтары арасында өткен "Ақылды бала" атты облыстық зияткерлік байқауының аудандық кезеңінде жүлделі "Бес жұлдыз" тобы І орын иеленді. Жетекшісі: Бергенова А.С.

Жалпы білім беретін мектептердің 6-10 сынып оқушылары арасында республикалық Ескен Елубайдың аудандық кезеңінде 7 сынып оқушысы Жангазина Аяулым І орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Математика пәнінен 5- 6 сынып арасында өткізілген "Алтын сақа" олимпиадасының облыстық кезеңінде 5 сынып оқушысы Омарова Асылай ІІІ орын алды. Жетекшісі: Избаева М.К.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 9 сынып оқушысы Испанов Бақтияр ІІ орын алды. Жетекшісі: Жумабаева С.О.

5-6 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 6 сынып оқушысы Хожағали Еркебұлан ІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

5-6 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 5 сынып оқушысы Жұмабек Көркем ІІ орын алды. Жетекшісі: Ильясова З.Т.

Жалпы білім беретін 6-11 сынып оқушылары арасында Абай, Шәкәрім оқуының аудандық кезеңінің "Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары" бағыты бойынша 9 сынып оқушысы Керімбаева Нұршат І орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Жалпы білім беретін 6-11 сынып оқушылары арасында Абай, Шәкәрім оқуының аудандық кезеңінің "Абайдың қара сөздері" бағыты бойынша 8 сынып оқушысы Ізімғали Мәншүк ІІ орын алды. Жетекшісі: Ильясова З.Т.

«Жарқын болашық» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде 8 сынып оқушысы Хожағалаи Диас ІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 9 сынып Керімбаева Нұршат ІІ орын алды. Жетекшісі: Утарова А.А.

Жалпы білім беретін 6-11 сынып оқушылары арасында Абай, Шәкәрім оқуының облыстық кезеңінің "Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары" бағыты бойынша 9 сынып оқушысы Керімбаева Нұршат «Бас жүлде» иеленді. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Семей қаласында өткен жалпы білім беретін мектептердің білім алушылары арасында XXIV республикалық Абай оқуларында көрсеткен белсенділігі мен қол жеткен ерекше жетістері үшін 9 сынып оқушысы Керімбаева Нұршат Мақтау қағазымен марапатталды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

2023-2024 оқу жылында Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде орыс тілі (қазақ мектебінде) пәнінен 9 сынып оқушысы Жангазина Руслана III орын алды. Жетекшісі: Утарова А.А.

Математика пәнінен 5- 6 сынып арасында өткізілген "Алтын сақа" олимпиадасының аудандық кезеңінде 5 сынып оқушысы Байбол Жандаулет III орын алды. Жетекшісі: Мунтурганова Л.С.

Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл толуына орай 7 класс оқушылары арасында өткізілген аудандық, облыстық тарих пәнінен олимпиадаға қатысып, білімін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін 7 сынып оқушысы Умбеталина Жансая III орын алды. Жетекшісі: Умбеталин М.А.

Жалпы білім беретін 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде “Ақындар мүшәйрасы” бағыты бойынша Күзенбай Бақдаулет I орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде “эссе жазу” бағыты бойынша Хожағали Диас III орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде “Шешендік өнер” бағыты бойынша Керімбаева Нұршат II орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде “Көркем сөз оқу” бағыты бойынша Ізімғали Мәншүк II орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

8-11 класс оқушылары арасында өткен аудандық “ Махамбет оқулары” байқауының “ Ел құтқарар ер едім”- Махамбет ақынның шығармаларын жатқа айту бағыты бойынша 9-класс оқушысы Шамсонов Тамирлан II орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

8-11 класс оқушылары арасында өткен аудандық “ Махамбет оқулары” байқауының “ Біз неткен ер, неткен ер,Сергелдеңмен өткен ер” - ғылыми жоба қорғау бағыты бойынша 10-класс оқушысы Керімбаева Нұршат I орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

8-11 класс оқушылары арасында өткен аудандық “ Махамбет оқулары” байқауының “ Тартынбай сөйлер асылмын”- жас ақындардың өз туындыларын мәнерлеп оқу бағыты бойынша 10-класс оқушысы Хожағали Диас II орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

8-11 класс оқушылары арасында өткен аудандық “ Махамбет оқуларының “ Ұлы арман” - Махамбет шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу бағыты бойынша 10-класс оқушысы Бисенова Индира II орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

8-11 класс оқушылары арасында өткен облыстық “ Махамбет оқулары” байқауының “ Біз неткен ер, неткен ер,Сергелдеңмен өткен ер” - ғылыми жоба қорғау бағыты бойынша 10-класс оқушысы Керімбаева Нұршат I орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін 8-11 сынып мектеп оқушылары арасында өткен аудандық “Ділмар” шешендік өнер байқауында 9 сынып оқушысы Ізімғали Мәншүк I орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Математика пәнінен 3- 4 сынып арасында өткізілген "Алтын сақа" олимпиадасының аудандық кезеңінде 4 сынып оқушысы Күзенбай Ғибрат III орын алды. Жетекшісі: Бисембаева Д.Т.

Ғ.Сұлтанов атындағы математика пәнінен олимпиада Хожағали Мирас 8 сынып оқушысы ІІ орын алды. Жетекшісі: Мунтурганова Л.С.

Жалпы білім беретін мектептердің 6-10 класс оқушыларын ұлттық рухани құндылықтар негізінде тәрбиелеу мақсатында аудандық Мағжан оқулары байқауының «Өлең- менің Шолпаным, Айым, Күнім» - Мағжан шығармалдарын жатқа оқу бағыты бойынша Ізімғали Мәншүк І орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Жалпы білім беретін мектептердің 8-10 класс оқушыларын ұлттық рухани құндылықтар негізінде тәрбиелеу мақсатында аудандық Әбіш оқулары байқауының Ә.Кекілбаевтың шығармаларынан иллюстрациялық суреттер сурет салу бағыты бойынша 10 сынып оқушысы Бисенова Индира ІІ орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін мектептердің 8-10 класс оқушыларын ұлттық рухани құндылықтар негізінде тәрбиелеу мақсатында аудандық Әбіш оқулары байқауының Ә.Кекілбаевтың шығармаларын(прозасы, поэзиясынан) мәнерлеп оқу бағыты бойынша 10 сынып оқушысы Керімбаева Нұршат ІІ орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін мектептердің 6-10 класс оқушыларын ұлттық рухани құндылықтар негізінде тәрбиелеу мақсатында аудандық Мағжан оқулары байқауының “Толқынмен толқын сырласып” шығармашылық жұмысы бағыты бойынша Бас жүлде 10 сынып оқушысы Керімбаева Нұршат алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушыларының шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін, мәдени дүниетанымын дамыту мақсатында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы «Жас қаламгер» бағыты бойынша- Бас жүлде 10 сынып оқушысы Хожағали Диас иеленді. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушыларының шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін, мәдени дүниетанымын дамыту мақсатында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы «Сөз шеберлері» бағыты бойынша- 9 сынып оқушысы Ізімғали Мәншүк ІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушыларының шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін, мәдени дүниетанымын дамыту мақсатында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы «Суретшілер» бағыты бойынша- 10 сынып оқушысы Бисенова Индира ІІ орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушыларының шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін, мәдени дүниетанымын дамыту мақсатында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы «Әнші бұлбұлдар» бағыты бойынша- 8 сынып оқушысы Тилегенов Нұрым ІІІ орын алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушыларының шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін, мәдени дүниетанымын дамыту мақсатында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы - 7 сынып оқушысы Хожағали Еркебұлан

5-6 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының (аудандық) кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Жұмабек Көркем І орын иеленіп, облысқа жолдама алды. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Республикалық олимпиадасының (аудандық) кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Байбол Жандаулет ІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

5-6 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының (аудандық) кезеңінде математика пәнінен Омарова Асылай ІІ орын алды. Жетекшісі: Избаева М.К.

5-6 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының (аудандық) кезеңінде жаратылыстану пәнінен Серік Шыңғысхан ІІІ орын алды. Жетекшісі: Сейткалиева А.

5-6 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының (аудандық) кезеңінде қазақ тілінде оқитын мектептердегі орыс тілі пәнінен Қуанышбаева Әсем ІІ орын алды. Жетекшісі: Утарова А.А.

7-8 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының (аудандық) кезеңінде қазақ тілінде оқитын мектептердегі орыс тілі пәнінен Жубаназарова Ботажан І орын алып, облысқа жолдама алды. Жетекшісі: Утарова А.А.

7-8 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының || (аудандық) кезеңінде қазақ тілінде оқитын мектептердегі орыс тілі пәнінен Бисенова Сабина ІІ орын алды. Жетекшісі: Утарова А.А.

10-11 сынып оқушылар арасында өткен “Алтын түлек” республикалық математикалық олимпиадасында, республикалық кезеңінде көрсеткен ерекше жетістік үшін 10 сынып оқушысы Хожағали Диас марапатталып, Зердеге 20% жеңілдік ұтып алды!

Республикалық Мәшһүр-Жүсіп оқуларының аудандық кезеңінде 1 орынға ие болған 10 сынып оқушысы Хожағали Диас. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Жалпы білім беретін мектептердің 6-10 класс оқушыларын ұлттық рухани құндылықтар негізінде тәрбиелеу мақсатында аудандық Мағжан оқулары байқауының «Өлең- менің Шолпаным, Айым, Күнім» - Мағжан шығармалдарын жатқа оқу бағыты бойынша Ізімғали Мәншүк ІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

«Достық» кешенді олимпиадасының аудандық кезеңінде 5 сынып оқушысы Байбол Жандаулет ІІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

«Достық» кешенді олимпиадасының аудандық кезеңінде 6 сынып оқушысы Омарова Асылай ІІІ орын алды. Жетекшісі: Избаева М.К.

«Достық» кешенді олимпиадасының облыстық кезеңінде 5 сынып оқушысы Байбол Жандаулет ІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

2024-2025 оқу жылы Ізімғали Мәншүк- жалпы білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық “Махамбет оқулары” байқауының аудандық кезеңінің “Біз неткен ер, неткен ер, Сергелдеңмен өткен ер...” жоба қорғау бағыты бойынша І орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Умбеталина Жансая- жалпы білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық “Махамбет оқулары” байқауының аудандық кезеңінің “Ел құтқарар ер едім...” Махамбет шығармаларын жатқа оқу бағыты бойынша ІІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Ізімғали Мәншүк- жалпы білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық “Махамбет оқулары” байқауының облыстық кезеңінің “Біз неткен ер, неткен ер, Сергелдеңмен өткен ер...” жоба қорғау бағыты бойынша ІІІ орын алды. Жетекшісі: Тапаева У.А.

3-10 сынып оқушыларына арналған облыстық «Асыл қазына» орыс тілі пәнінен байқауында үздік нәтиже көрсеткені үшін Досмағамбет Али, Досмағамбет Айя, Байбол Жандаулет ІІІ орын алды. Жетекшісі: Амангелді А.Қ.

Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 3 сынып оқушылары Керімбаева Бинұр, Жұмабек Айсана ІІІ орын алды. Жетекшісі: Килибаева С.Б.

Шабыт жобасы аясында Республикалық “Жарқын Болашақ” өнер орталығының ұйымдастыруымен ІХ Республикалық “Жарық Жұлдыз” атты балалар өнер байқауында Вокал жанры бойынша 2 сынып оқушысы Шаймарданова Назым І орын алды. Жетекшісі: Утегенова Ж.И.

“Startup” конкурсы бойынша 1-4 сыныптар арасында өткен “Жас өнертапқыштар” атты аудандық балалар техникалық шығармашылық конкурсында 2-сынып оқушылары Шаймарданова Назым “Экологиялық шешімдер” тақырыбында “Су диірмені” жобасын қорғап, жүлделі 1-орынға, ал Әби Ерке “Киіз үй” жобасын қорғап жүлделі 2-орынға и болды. Жетекшісі: Утегенова Ж.И.

Облыстық «Жанұя-Life» фото-бейне байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін Шаймарданова Назым ІІІ орынмен марапатталды. Жетекшісі: Утегенова Ж.И.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың І (аудандық) кезеңінде жаратылыстану пәнінен ІІІ орынға ие болған 6 сынып оқушысы Умбеталина Ақбота. Жетекшісі: Турсымбаева Г.Б

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың І (аудандық) кезеңінде математика пәнінен ІІ орынға ие болған 5 сынып оқушысы Күзенбай Ғибрат.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың І (аудандық) кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен ІІ орынға ие болған 5 сынып оқушысы Нархозбеков Алдияр. Жетекшісі: Умбеталин М.А.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың І (аудандық) кезеңінде қазақ тілі пәнінен ІІ орынға ие болған 5 сынып оқушысы Сакен Әдемі. Жетекшісі: Тапаева У.А.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың І (аудандық) кезеңінде жаратылыстану пәнінен ІІІ орынға ие болған 5 сынып оқушысы Даусбаева Каусар. Жетекшісі: Турсымбаева Г.Б.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың І (аудандық) кезеңінде қазақ тілі пәнінен ІІ орынға ие болған 6 сынып оқушысы Байбол Жандаулет. Жетекшісі: Тапаева У.А.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың І (аудандық) кезеңінде қазақ тілі мектебіндегі орыс тілі пәнінен ІІ орынға ие болған 5 сынып оқушысы Арыкбаева Гульфайруз. Жетекшісі: Утарова А.А.

7-8 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының ІІ (аудандық) кезеңінде орыс тілі пәнінен Қуанышбаева Әсем ІІІ орын. Жетекшісі: Утарова А.А.

Дарын “ Республикалық ғылыми -практикалық орталығы өткізген Ақбота зияткерлік олимпиада қорытындысы бойынша 10 класс оқушысы Бисенғали Нұрали ІІІ орын. Жетекшісі: Ильясова М.Т.

“Менің шағын- Отаным” атты республикалық интеллектуалдық байқауының І аудандық кезеңінде “Менің шағын Отанымның тарихы” номинациясы бойынша ІІ орын иеленгені үшін Ізімғали Мәншүк. Жетекшісі: Жумабаева С.О.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде орыс тілі (қазақ мектебінде) пәнінен 10 сынып оқушысы Жангазина Руслана ІІІ орын. Жетекшісі: Утарова А.А.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде орыс тілі (қазақ мектебінде) пәнінен 9 сынып оқушысы Бисенова Сабина ІІІ орын. Жетекшісі: Утарова А.А.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде құқық пәнінен 9 сынып оқушысы Шамсонова Аделя ІІІ орын. Жетекшісі: Жумабаева С.О.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде математика пәнінен 9 сынып оқушысы Хожағали Мирас ІІІ орын. Жетекшісі: Сарманов А.С.

Облыстық "Дәстүр" театрлық қойылым байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін мектебіміздің 6 сынып оқушылары І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық "Үздік парламент" сайысының аудандық кезеңінде мектебіміздің оқушылары 2-орын иеленді.

ІІІ сынып оқушыларына арналған "XXІ ғасыр көшбасшысы" зияткерлік сайысының аудандық кезеңінде І орынға ие болған Күзенбай Бақдаулет марапатталды. Жетекшісі: Кульбаракова Д.А.

ІІІ сынып оқушыларына арналған "XXІ ғасыр көшбасшысы" зияткерлік сайысының аудандық кезеңінде І орынға ие болған Хожағали Диас марапатталды. Жетекшісі: Кульбаракова Д.А.

Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушыларының шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін, мәдени дүниетанымын дамыту мақсатында "Жарқын болашақ" республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде 7 сынып оқушысы Жұмабек Көркем "Әнші бұлбұлдар" бағыты бойынша ІІ орын, 7 сынып оқушысы Бернгардт Карина- "Сөз шеберлері" бағыты бойынша ІІ орын, 8 сынып оқушысы Хожағали Мирас "Білгірлер бәйгесі" бағыты бойынша ІІІ орынды иеленді. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Республикалық Мағжан оқуларының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін Ізімғали Мәншүк І орынды иеленді. Бұйырса Республикалық кезеңіне қатысуға Петропавл қаласына барады. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Республикалық Мағжан оқуларының аудандық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін Ізімғали Мәншүк І орынды иеленді. Жетекшісі: Тапаева У.А.

Республикалық Мағжан оқуларының аудандық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін Жұмабек Көркем ІІІ орынды иеленді. Жетекшісі: Балмуханов И.Ж.

Математика пәнінен 9 сынып оқушылары аудандық "Zerdeli Quiz" атты интеллектуалдық сайыста жүлделі ІІ орын иегері атанды. Жетекшісі: Сарманов А.С.

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2022-2023 оқу жылында Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылына жасалынған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде соңғы 2017 жылы курстан өткен педагогтердің және 2022-2023 оқу жылында аттестациялаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп, Мәртөк аудандық білім бөліміне сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өткізілген.

2022-2023 оқу жылы. Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, біліктілік арттыру курсының мерзіміне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылған.

Калжанова Л.Ж. - декреттен шығуына байланысты курс оқымады. Казиханова А.Ж— жас маман болуына байланысты 5 жыл еңбек өтілі болмағандықтан біліктілікті арттыру курсынан өту міндетті емес.

Осы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 19 педагог базалық, 20 педагог инклюзивті білім беру, кітапханашы базалық біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.

2024-2025 оқу жылы. Осы жылғы жоспар бойынша 16 мұғалім базалық курстан өтуі тиіс.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Инклюзив бойынша
2022-2023	26	13	
2023-2024	28	17	
2024-2025	27	12	3

Соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагог саны – 1.

Басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша. Биылғы оқу жылында 3 әкімшілік өкілі менеджмент курсынан өтуі тиіс – Умбеталин М.А, Утарова А.А.

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі
1	Умбеталин Мурат Алибекович	«Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент» біліктілікті арттыру курсы.	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 26.09-07.10.2022 жыл
2	Умбеталин Мурат Алибекович	«Шағын жиналған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер»	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 11.09-22.09.2023 жыл
3	Амангелді Арайлым Қуандыққызы	«Шағын жиналған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер»	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 11.09-22.09.2023 жыл
	Бисембаева Динара Тастанбековна	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	«Өркен» балалардың әл ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты

4			коммерциялық емес акционерлік қоғамы 01-05.04.2024 жыл
5	Бисембаева Динара Тастанбековна	«Білім берудегі менеджмент»	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 18.11-29.11.2024 жыл

3.Білім алушылар контингенті. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы: деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611 өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің білім алушылардың ата үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған. «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі орта білім беру сыныптарында 2022-2023 оқу жылында 2 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында 1 білім алушы, 2024-2025 оқу жылында 1 білім алушы тіркелген. ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға бейімделген жалпы орта білім беру ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған.

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында мектепте 1-10 кластар бойынша 11 класс жиынтығында 97 білім алушы оқыған. 2023-2024 оқу жылында 1-11 кластарда 11 класс жиынтығында 104 білім алушы оқыған. 2024-2025 оқу жылында 1-11 кластарда 11 класс жиынтығында 107 білім алушы оқыған.

Контингенттің құрылымы	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі	10	97	11	104	11	107

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының)

толтырылуы туралы 2- қосымшасында сыныптағы балалар саны -сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында мектепте 1-10 кластар бойынша класс жиынтығында 97 білім алушы оқыған. 2023-2024 оқу жылында 1-11 кластарда 11 класс жиынтығында 104 білім алушы оқыған. 2024-2025 оқу жылында 1-11 кластарда 11 класс жиынтығында 107 білім алушы оқыған.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі бойынша контингент қозғалысы:

Оқу жылдары бойынша	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2022-2023	2	5	2	4		1			97
2023-2024	4	4			3	3	1	1	104
2024-2025	1	3		1	1	2			107

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып қала береді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

2022 - 2023 оқу жылында «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі » КММ контингент 1-11 сыныпта 10 класс жиынтығында – 97 оқушыға білім берілген. 2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182), (28.08. 2020 № 372) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 1-4 кластар үшін 8 қосымша, 5-9 кластар үшін 13- қосымша, 10 класс үшін 19- қосымша, 11 класс үшін 19 қосымша бойынша төмендетілген оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. 2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге 191 сағат, негізгі орта білім беруге 312 сағат, жалпы орта білім беруге 134 сағат, барлығы 637 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Жалпы қорытынды: Жалпы оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, 2022-2023 оқу жылында электронды «kyndelik kz», 2023-2024 оқу жылында электронды bilimclass.kz пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу

жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; 2022-2023 оқу жылы бойынша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары kundelik.kz-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар kundelik.kz-те толтырылған. 2023-2024 оқу жылы бойынша контингент 1-11 сыныпта 22 класс жиынтығында – 363 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 1 сынып жиынтықта – 17 білім алушы оқиды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу ағарту министрінің 12.08.2022 ж. №365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін қамтиды, оның ішінде: Бастауыш білім беру деңгейі бойынша: – оқыту қазақ жүргізілетін сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің оқу жүктемесі 3-4-сыныптарда 1 сағатқа көбейді (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8,9,10,11,12-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы 11 қосымша. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша: - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда «Жаратылыстану» (5-6-сыныптарда), «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «Қазақстан тарихы» пәндерінің (7-9-сыныптарда) оқу жүктемесі 1 сағатқа көбейді (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13,14,15,16,17-қосымша). Вариативтік компонент бойынша: Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз етуге арналған оқу пәндерінің комбинациялары 1 сағат көлемінде оқытылады. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық гуманитарлық бағыт бойынша Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес (ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 ж. №264 бұйрығына 21,22 қосымшалар). Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша Жалпы орта

білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарына сәйкес: – таңдау пәндері (тереңдетілген деңгей): «Шетел тілі», «Дүниежүзі тарихы», «География», «Құқық негіздері» пәндерінен 10-11-сыныптарда 2 пән 2 сағаттан оқытылатын болды. – таңдау пәндері (стандарттық деңгей): «Физика», «Химия», «Биология» пәндері 10-11-сыныптарда 2 пән 2 сағаттан оқытылатын болды (ҚР Оқу-ағарту министрінің 18. 08.2023 ж. №264 бұйрығына 21,22 қосымшалар. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша Жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарына сәйкес: – «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінің оқу жүктемесі 1 сағатқа көбейді; – таңдау пәндері (стандарттық деңгей): «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндерінен 10-11-сыныптарда 2 пән 1 сағаттан оқытылатын болды (ҚР Оқу-ағарту министрінің 18. 08.2023 ж. №264 бұйрығына 21,22 қосымшалар. Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қолданады. Оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2-сыныпқа ғана қатысты, атап айтқанда: - 1-2-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1, 2, 3-қосымшалар «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1, 2, 3 қосымшалар. Қазақ тілдерінде оқытатын 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту енгізіледі. Орта білім беру ұйымдарында білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге 191 сағат, негізгі орта білім беруге 312 сағат, жалпы орта білім беруге 134 сағат, барлығы 637 апталық жүктеме беріліп, бекітілген. 2022-2023 оқу жылы оқу мерзімі 36 аптамен, 2023-2024 оқу жылы оқу мерзімінің 34 апта болуына байланысты сабақ кестесі жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2022-2024 жж аралығында 2 жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «kyndelik.kz» және «bilimclass.kz» пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

2022-2023 оқу жылы бойынша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары kundelik.kz-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар kundelik.kz-те толтырылған.

2023-2024 оқу жылы бойынша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары [«bilimclass.kz»](http://bilimclass.kz)-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

2024-2025 оқу жылы бойынша. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. мектеп 09.09. №394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде алды даярлық сыныбы үшін 3- қосымша алынды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша (ҚР ОА министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымша 1-4 кластар; (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына енгізілген өзгертулер) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы 16-қосымша 5-9 кластар, 10-11 кластар үшін (ҚР Оқу-ағарту

министрінің м.а. 18.08.2023 № 264 бұйрығына енгізілген өзгертулер) , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 21 -қосымша, жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша 22- қосымша 10-11 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қаралып және ата -аналар комитетімен, қамқоршылық кеңестің шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары»; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09.№394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) енгізілген өзгерістермен толықтырулар; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары «bilimclass.kz»-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар bilimclass.kz -те толтырылған.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-3-4-қосымшалары Жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру»

бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.

2024-2025 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» өзгертулер енгізген болатын. Өзгертілген бағдарлама бойынша жалпы ұжымға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әр жоба бойынша пән мұғалімдерін бұйрықпен бекітіп, тапсырма берілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша күнделікті, апта сайын, ай сайынғы жұмыстар жүргізіледі.

2024 – 2025 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. «Біртұтас тәрбие бағдарлама» бойынша:

Күнделікті атқарылатын іс-шаралар

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үзіліс кезінде күй тыңдау Апта сайын атқарылатын іс-шаралар
- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген.

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-3-4-қосымшалары жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллект лектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. [martuk_kensahara_jobbm](#) инстаграм желісіне жарияланған.

Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Бәйтерек» әкелер мектебі, «Зере» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар, «Жігер» ер балалар клубы, «Сылқым» қыз балалар клубы, рухани адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес, «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» тобы, жас жол қозғалыс инспекторлар тобы құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында “Мектеп парламенті” білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде, 2022 жылдың 22 қыркүйек күні, 2023 жылдың 17 қазан күні, 2024 жылдың 15 қыркүйек күні мектеп парламентінің сайлауы болып, мектеп парламенті құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттама жинақталып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. мектеп парламентінің сайлауы болып, мектеп парламенті құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып, 2022-2023 оқу жылында – 85, 2023-2024 оқу жылында – 96, 2024-2025 оқу жылында – 96 білім алушылар «Жас Ұлан» қатарында. Мектеп балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2022-2023 оқу жылында аға вожатый Д.Т.Бисембаева, 2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығында Д.Т.Бисембаева, екінші жарты жылдығында Сарманов А.С тағайындалған. 2024 2025 оқу жылында тәлімгер Сарманов А.С. «Жас ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. «Жас Ұлан» ұйымының жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. 2022-2023 оқу жылында кеңес жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп жасаған. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, гимні бар. 2024 2025 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік психологиялық қолдау қызметі бойынша 1 - әлеуметтік педагог, 1 - педагог психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата-ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі мектептің кіреберісінде орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. 2024-2025 оқу жылындағы педагог-психолог Колбаева Б.А қыркүйек айындағы атқарған жұмысына тоқталатын болсақ, ата-аналардың келісім парағы бойынша қол қою жұмыстары жасалып

жатыр. Диагностика бағыты бойынша: Н.Г.Лусканов әдістемесі 5 сынып оқушыларынан алынды. Оған 5 сыныбынан 16 оқушы сауалнама тапсырды, Түзету-дамыту бағыты бойынша: 5 сынып оқушыларымен орта буынға бейімделуіне жағдай жасап, тренинг жұмыстары жүргізілді. Ата-анамен жұмыс: 5 сынып ата-аналарымен жиналыс өткізіліп, құқықбұзушылықтың алдын алу туралы түсіндірме жұмыстары өткізіліп, балалардың білім алуына жағдай жасау, психологиялық көмек көрсету, буллинг және кибербуллинг жағдайларын болдырмау және алдын алу туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жасалған жұмыстар видеороликтері мектеп инстаграм парақшасында жарияланды. Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша 2022-2023 оқу жылында отбасы саны – 97 болған. Көпбалалы отбасы - 15, балалары – 40, толық емес отбасы саны – 14, балалары – 19, әкесі қайтыс болған – 9, анасы қайтыс болған – 0, ажырасқаны – 3, жалғыз басты ана – 6, аз қамтылған отбасы – 6, балалар – 14, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 1, балалар – 3, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен бірге тұратын – 0, білім алушы – 0, өгей анамен тұратын – 0, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 1, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, 2022-2023 оқу жылдары бойынша кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде – 0, мектепшілік есепте тұрғандар – 0, мектепшілік есепке алынған білім алушы – 0, сәтсіз отбасы – 0. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 Қаулысы негізінде ата – аналардан өтініш қабылданып, 17-білім алушыға «Жалпыға міндетті білім беру» қоры аясында материалдық көмек көрсетуге 37389 теңге көлемінде бюджет қаражаты бөлінген. Мектеп асханасынан 1-11 класс арасында 24 оқушысы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 2023-2024 жылы «Жалпыға міндетті білім беру» қоры аясында материалдық көмек көрсетуге 40567 теңге көлемінде бюджет 14- оқушы қаражаты алды. Әлеуметтік педагог, мектеп психологімен бірлесіп отырып, ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды «Шексіз шығармашылығы» республикалық байқауына 1 – білім алушының қатысуын ұйымдастырған. 2023-2024 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 18, оның ішіндегі бала саны – 47, толық отбасы – 55, оның ішіндегі бала саны – 89, толық емес отбасы – 12, оның ішіндегі бала саны – 17, өгей әке – 0, оның білім алушы – 0, өгей ана – 0, қамқорлықта бала – 0, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 1, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар – 1, мектепшілік есепке алынған білім алушы – 1, сәтсіз отбасы – 0. Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата-анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған. 2023-2024 оқу жылында «Мектепке жол» акциясы мектеп мұғалімдері мен шағын кәсіп өкілдерінің қолдауымен белсенді түрде өткізілді. 3-оқушы мектепке қажетті құралдар-жабдықтармен қамтамасыз етілді. Сәкен Заринаға спорттық киім, ақ футболка, құрал-жабдық берілді. «Самұрық-Қазына» қорының компаниясы 1-сынып оқушыларынан 2-оқушыға мектепке қажетті құрал-жабдықтар салынған сөмке тарту етті. Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша 2024-2025 оқу жылында. Жалпы отбасы саны: 62, көп балалы отбасы саны – 18, толық емес отбасы саны - 14, әкесі қайтыс болған - 4, анасы қайтыс болғандар - 0, аз қамтылған отбасы - 1, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы - 7, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған білім алушы - 0, өгей әкемен бірге тұратын - 0, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны - 1, денсаулығына байланысты үйде тегін жеке оқытылатын білім алушы саны - 1, 2024-2025 (қыркүйек айы бойынша) оқу жылдары бойынша кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде - 0, мектепшілік есепте тұрғандар - 0, мектепшілік есепке алынған білім алушы - 0, сәтсіз отбасы - 0. Республикалық «Мектепке жол» акциясын Ақтөбе облысының білім

басқармасының 2024 жылғы 15 шілдедегі №01-14/2288 хаты негізіне алынып «Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясын ұйымдастыру және өткізу бойынша Мәртөк ауданының іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепшілік жоспар құрылды. «Мектепке жол» республикалық акциясы мектеп оқушыларын жалпыға бірдей міндетті біліммен қамтамасыз ету мақсатында өткізіледі. Қазақстан Республикасының әрбір азаматы халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларды мектепке дайындауда атаулы көмек көрсетуде азаматтық белсенділік таныта алады, әрбір балаға шынайы қамқорлық пен назар аудара алады. Акцияның мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу. Акция 2024 жылдың 1 тамыздан бастап, 30 қыркүйекке дейін жалғасады. Тамыздың бірінен бастап жалпы 15-оқушыға 165000 теңге көлемінде көмек көрсетілді жеке кәсіпкерлер мен ұстаздардың атынан. Акция туралы мәліметтер мектеп парақшасына жарияланып аудандық білім бөліміне ақпарат әр апта сайын жіберіліп отырылады. 2020 жылғы 24 сәуірдегі 158 бұйрықтың 13 қосымшаны негізге ала отырып Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің жекелеген санаттағы 15 оқушысы 43407 теңге көлемінде қаржылық көмек алғанды. Қаржылық көмек алушы ата-ана 15 күн ішінде берілген соммаға сәйкес мектеп формасы және оқу-құралдарын алғандығы туралы түбіртектер тапсырды Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2022-2023, 2023-2024, оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылар тобы құрылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» №18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2022-2023 оқу жылы бойынша сынып жинағы – 12, 2023-2024 оқу жылы бойынша – 12, 2024-2025 оқу жылы бойынша - 12 сынып жетекші тағайындалған. 2022 жылдың 3 қыркүйек мектеп директорының №10 бұйрығына сәйкес, сыныптарғы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін 12 сынып жетекшілер тағайындалған. 2024 жылдың 26-тамыздағы мектеп директорының «Сынып жетекшілерді» бекіту туралы» №94 бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Бергенова Ақгүл Сауытқызы тағайындалған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, уақытылы бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған. 2024-2025 оқу жылы аудандық «Үздік сынып жетекшілер» сайысына Бергенова А.С қатысып алғыс хат алған. 2024 – 2025 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары мен сынып жетекшілерге қосымша пайдалануға арналған қауіпсіздік сабақтары, жолда жүру ережелері сабақтарының QADAM оқу-әдістемелік құралы жарық көрді. Сынып жетекшілердің сапалық құрамы:

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы- орта
2022-2022 оқу жылы	11	9	2

2023-2024 оқу жылы	12	10	2
2024-2025 оқу жылы	12	10	2

Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер	Санатсыз
2022-2023 оқу жылы	1	1	1	0	4
2023-2024 оқу жылы	2	1	1	0	3
2024-2025 оқу жылы	4	2	2	0	2

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру; 2022-2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу». «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жұмыс жасайтын тәрбиелік жобалар тәрбие жұмысының негізге 8 бағыты бойынша жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес, Кеңсахара ЖОББМ – оқу-тәрбие процесі бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылған. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушының жеке мәдениетіне, тұлғалық құндылығына айналдыру мақсатында отбасы-мектеп оқушы үштігінің қатысуымен жылдық тәрбие жұмысын кешенді түрде жүргізу жоспарланған. «Мектептің өзін-өзі басқаруы» жобасы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған. Мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілген. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні», «Ұстаздар – ұлы тұлғалар» атты мерекелік шара ұйымдастырылған. Қарттар күні қарсаңында ауыл қарттарына құрмет көрсетіп, мерекемен құттықтаған. Республика күніне жаппай гимн орындау челленджіне, акцияларға белсене қатысқан. Алтын күз мерекесіне орай 9-11 сынып оқушылары арасында «Алтын күз» тақырыбындағы Күз ханзадалар мен ханшайымдар байқауы өткізілген. Сайыс бойынша жеңімпаздар анықталып диплом және сертификаттар табысталған. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы зияткерлік тәрбие бағыты бойынша жүзеге асырылған. Мектепте «Сенім» дебат клубы құрылып, аудандық, облыстық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болған. Мәртөк аудандық білім бөлімі мен жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен, ауданымыздың жарқын болашағы жолындағы игілікті іс шараға өзінің білімі мен ұшқыр ойын сынап, аудан әкімінің кубогы «Жастар – ел болашағы» атты пікірсайыс турнирінде «Ең ұйымшыл фракция» номинациясымен марапатталған. Саржансай жалпы орта білім беретін мектебінің 50 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Мектеп – кеше, бүгін, ертең» атты аудандық пікірсайыс турниріне белсенді қатысып, алғыс хатпен марапатталған. 2024-2025 оқу жылына «Бірыңғай тәрбие бағдарламасының» негізінде

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы жұмысын жалғастырған. Бұйрық бойынша дебат клубының жетекшісін тағайындап жылдық жоспар құру тапсырылды. Жетекшісі А.С.Сарманов. Дебат клубында 8-11 класс оқушыларының арасынан іріктелген 16 оқушы дебат клубының мүшелері атанған. Аптасына 2 рет дайындық сабағы жүргізеді. Наурыз айында өткен Мәртөк аудандық білім бөлімі мен жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен, аудандық пікірсайыс турниріне белсенді қатысып, 2-орынға ие болған. Мектепте «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, буккросинг-кітап алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы коворкинг жұмыс жасайды. «Кітаппен бірге өсеміз» атты тақырыпта 3-4 класс оқушыларына саяхат ұйымдастырылған. «Менің демалыстағы бір күнім» күзгі каникулда оқушылар өздері оқыған кітаптарымені бөліскен, сабақ басталар алдында 5-10 минут кітап оқу сияқты шаралар өткізілген. М.Әуезовтың 125 жылдығына орай «Мұхтар Әуезовтың мұрасы – халық қазынасы» тақырыбында танымдық сағат өткізілген. Оқырмандар жазушының өмірбаянымен, шығармашылығымен танысқан. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қысқы демалыс кезінде «Қазіргі отбасылық оқу дәстүрлері» шарасына оқушылар белсене қатысқан. 5 сынып оқушылары арасында «Білім көзі - кітапта» сайысы өткізілген. Сайыстың мақсаты – оқушылардың ақыл, ой-өрісін дамыту, кітап арқылы жан дүниесін кеңейту. Республикалық «Абай әлемі» шығармашылық байқауының облыстық кезеңінде "Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін..." атты ақындар мүшәйрасы бағыты бастауыш сынып оқушылары қатысып, жүлделі орындарға ие болған. Көктемгі демалыс кезінде "Әлем әдебиетін бірге оқимыз" тақырыбында мектеп оқушылары әлем әдебиетін оқуға белсене қатысқан. 1-класс оқушылары арасында «Кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса» тәрбие сағаты өткізілген. Мақсаты: кітапханамен таныстыру, кітап оқу қызығушылығын арттыру. Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына арнап ақын өлеңін мәнерлеп оқу челленджіне қатысқан. Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне орай «Кітап – білім қайнар көзі» тақырыбында оқушылар арасында кітапхана сағаты, Қазақстан халқы бірлігі күніне орай мектеп кітапханасында «Қазақ жері – киелі ел» атты кітап көрмесі ұйымдастырылған. Жеңіс күніне орай «Ерлік ұмытылмайды» патриоттық тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Шара барысында оқушылар М.Әлімбаевтың «Мәншүк апа», «Біз кешегі солдаттар», «Әлия» өлеңдерін мәнерлеп оқыған. 2023-2024 оқу жылы 1-класс оқушыларына мектеп кітапханасына «Кітап әлеміне саяхат» ұйымдастырылған. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру мақсатында ұйымдастырылған. Оқырмандар жазушының өмірбаяны мен шығармашылық жолымен танысып, «Көк тал көркі көшенің», «Кітап туралы ой», «Кітап – жеміс ағашы», «Ұқыпты оқушы» өлеңдерін мәнерлеп оқыған. Күзгі каникул уақытын тиімді пайдалану мақсатында Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларымен танысып, туындыларын жаттаған. 8 класс оқушылары арасында Т.Ахтановтың 100 жыл толуына орай «Қаламының ұшында туған шығармалар» әдеби сағат өткізілген. Оқырмандар жазушының өмірбаяны мен шығармашылық жолымен танысып, «Қаһарлы күндер», «Боран», «Шырағын сөнбесін» шығармаларын оқып баяндаған. Қысқы демалыс кезінде «Кітап – ақылшы досымыз» дөңгелек үстел ұйымдастырылған. 6-класс оқушылары арасында «Білім көзі - кітапта» атты викторина ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың білім деңгейін көтеру, шапшаң ойлау қабілеттерін дамыту, кітап оқуды насихаттау. 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніне орай мектепке кітап сыйлау акциясы ұйымдастырылған «Оқуға құштар жобасы» аясында оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру, жас ұрпақ бойынша азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында мектеп оқушылары аудандық кітапханаға саяхат жасаған. «Балалар

кітапханасы» жобасы оқу алаңы, буккросинг кітап алмасу білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы буккросинг бұрышы жұмыс жасаған. «Балалар кітапханасы» жоба аясында мектеп кітапханасы биыл да жаңа әдеби кітаптармен толықтырылған. Қазақстан жазушылардың, шетел классика кітаптары және де балаларға арналған қызықты ертегілермен кітап сөрелері толған. Мектебімізде «Балалар кітапханасы» жобасы аясында әр класс жетекші бекітілген кластарында “Оқуға құштар бол” бұрышын жасақтап жатыр. Оқушылар қалаған кітаптарын электронды нұсқада танысқан. Дәстүрлі емес форматта ата-аналар жиналысы ұйымдастырылған. Ата-аналар әр пән мұғалімдерімен жеке кездесіп, балалары туралы толық ақпарат алуға мүмкіндік жасалған. «Әке – асқар тау» әкелер форумы өткізілген. 3 кезеңнен тұратын форумның екінші кезеңінде «Мен өз баламды қаншалықты танимын?» тақырыбында тренинг, «Бір отбасының әкесі болма, елдің әкесі бол» тақырыбында көңілді қимылдар ойыны өткізілген. «Бала мен ата-ананың қарым-қатынасы» тақырыбында ата-аналардан сауалнама алынған. «Жасөспірімдер арасындағы суицидтің, ерте жүктіліктің және кәмелетке толмағандарға қатысты құқықбұзушылықтың алдын алу» ата-аналармен онлан форматта түсіндіру жұмысы өткізілген. Ата-аналар комитетінің төрағаларының қатысуымен ата-аналар жиналысы өткізілген. жиналыс соңында суға шомылу және дала өртінің алдын алу бойынша іс шаралар жоспарына байланысты ата-аналарға түсіндірмелі жүргізіліп, жаднамалар таратылған.

2023-2024 оқу жылында 1 класында «Ата-ана бақыты - бала» тақырыбында алғашқы ата-аналар жиналысы өткізілген. 1-сынып ата-аналарына «Ата-ана – бала тәрбиесінде басты тұлға» тақырыбындағы жиналыс өткізілген. Салауатты өмір салтын дәріптеу, ата-аналармен қарым қатынасты нығайту мақсатында ата-аналар арасында марафон өткізілген. 2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасы сәйкес «Ата-аналар мектебі» жобасы бекітіліп жоба аясында АПҚО (ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы) құрылып орталық жанында «Даналық» мектебі құрылған. Жалпы мектепшілік ата-аналарына тоқсандық қорытындылау жиналыстары уақытылы өткізілді. Жиналыс барысында мектеп психологы тренинг, әлеуметтік педагог өрт қауіпсіздігі, балалық шақты қорғау және оң тәрбие мәселелеріне баса назар аудара отырып, «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыбында ақпараттар беріп, сауалнама алынған. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ата-аналардың қатысуымен мектепте кезекшілік ұйымдастырылған. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жоспарына сәйкес, «Көркем мінез – баға жетпес байлық», «Әрбір бала – жарық жұлдыз», «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу», «Отбасы – бақыт бесігі», «Баланың бас ұстазы – ата-ана» тақырыптарында сабақтар өткізілген. Мәртөк ауданының полиция бөлімімен бірлескен жалпы ата-аналар жиналысы болған. Жиналыста кәмелетке толмаған жасөспірімдерге отбасылық бақылау, ата-аналар жауапкершілігі туралы айтылған. 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай «Ана – өмірдің гүлі» тақырыбында аналардың қатысуымен тәрбие сағаты өткізілген. 12 мамыр – Аналар күні және 15 мамыр – Отбасы күніне орай аналар арасында мектепшілік ұлдар мен қыздар және ата-аналар арасында волейбол жарысы өткізілген. Жарысқа 3 команда қатысқан. Мақсаты – мектеп пен ата-ана арасындағы қауымдастықты нығайту, салауатты өмір салтын насихаттау. Оқу жылының аяғында 11-класс ата-аналары үшін жиналыс болып, түлектердің қауіпсіздігі соның ішінде жол-көлік қауіпсіздігі, ақша жинауға, салтанатты іс-шаралар, банкеттер ұйымдастыруға тыйым салатындығы туралы айтылған. Құқық бұзушылықтың алдын алуға мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Бала құқығы – адам құқығы» онкүндіктері, «Бала құқықтары туралы

конвенция - мен оны білемін бе?», «Кішкентай баланың үлкен құқықтары», «Құқықтар мен міндеттер еліне саяхат» құқықық білім беру сабақтары, “Жасөспірім. Құқықбұзушылық. Жауапкершілік” бірыңғай сынып сағаттары өткізілген. Ауылдық участкілікинспекторы жоғарғы класс оқушыларына құқықтарын қорғау үшін заңнамаға енгізілген өзгерістер туралы, сондай ақ қай жастан қылмыстық жауапкершілік басталатыны, есірткі заттарын тұтынудың денсаулыққа тигізетін зияны туралы, сонымен қатар қылмыстың құрбаны болып қалмау және өз құқықтарын қорғау үшін қайда жүгіну қажет екенін атап өтті. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 11 класс оқушыларымен кездесу өтті. Құқық бұзушылықтың алдын алу туралы профилактикалық әңгімеде кәмелетке толмағандарға түнгі сағата 23:00 ден кейін жүрмеу, электронды темекі шекпеу, сабақтан себепсіз қалмау, мектеп формасы, бопсалау, қорқыту туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізген. Мектеп ДТЖЖорынбасарлары 10-класс оқушы қыздарына «Қыз өссе – елдің көркі» атты тақырыпта қыздар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша ақпараттандыру жұмыстарын жүргізген. Әкімшілік құқықбұзушылық туралы кодекстің 442, 441, 434, 440-баптарымен таныстырған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «100 жаңа есім», «Ұлттық ойындар», «Ұлттық қолөнер», «Қазақтың салт-дәстүрлері» тақырыптарында сынып сағаттары ұйымдастырылған. «Асық» ойыны тақырыбында кластан тыс сабақ өткізілген. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Ұлттық бірегейлікті сақтау» бағытын жүзеге асыру мақсатында «Асығың алшысынан түссін» асық жинау акциясы ұйымдастырылған. Қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай қасиеттерге бағыт бағдар бере отырып, олардың бойында қарапайымдылық, әдемілік, инабаттылық, парасаттылығын көрсету мақсатында «Мектеп аруы» сайысы ұйымдастырылған. Ұлттық құндылығымызды насихаттап, ұмытылып бара жатқан «Асық ату» ойынын жаңғырту мақсатында Наурыз мерекесі қарсаңында аудан мектептері арасында турнир өткізілген. Халқымыздың әдет-ғұрып, салт-дәстүрі жас ұрпақты адамгершілікке, жақсылыққа үндеп, сана сезімін, дүниетанымын дамытуды көздейді. Осы мақсатта «Тыйым сөздердің тәрбиелеік мәні» ианымдық сағаты өткен. Ұлттық салт-дәстүрді насихаттайтын «Дәстүрге жол» қазақ аналары қоғамдық бірлестік мүшелері оқушыларға тәлім тәрбие беретін әңгімелер айтылған. Халықтың мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау, қазақтың ұлттық ойындарын білуге қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, баланы асық ойынына баулу мақсатында «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағарту жобасы аясында республиканың барлық аумағында бір уақытта ата-аналар, ұстаздар мен оқушылардың қатысуымен «Алтын сақа» республикалық челленджі өткізілген. «Төрт тоқсан - төртөнер» жобасы бойынша 3-тоқсан «Ұлттық өнер»болғандықтан «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» тақырыбында «Ұлттық өнер» көрме байқауы ұйымдастырылған. Көрмеге оқушылар тоқыма бұйымдарын, ағашты, сүйекті, былғарыны көркемдік өңдеу, ұлттық ою-өрнек элементтері бар жүннен, қағаздан, матадан, киізден жасалған ұлттық бояуы бар интерьер дизайн бар жұмыстарын тапсырған. «Еңбек – елдің мұраты» жобасы табиғатты аялауға, қоршаған ортаның көркемдігін көруге баулу және экологиялық мәдениетін, эстетикалық тәрбиесін қалыптастыру мақсатында «Шығармашылық әлемі» фестивалі ұйымдастырылған. «Табиғатта қоқысқа жол жоқ» атты жалпыұлттық экологиялық акциясы аясында «Шын жүректен» волонтер тобы «Плоггинг» марафонын өткізген. «Ғажайып сурет – көркем еңбек әлемінде» тақырыбында іс-шара өткізілген. Адал еңбектің түбі береке екендігін ұғындыру мақсатында «Еңбек түбі - береке» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылған. Көркем еңбек пәнінен «Өнерлі он саусақ» тақырыбында кластан тыс сабақ өтілген. «Мектепке гүл сыйлайық» акциясы аясында жоғары сынып оқушылары гүл отырғызып, өз үлестерін қосқан. «Құстар – біздің досымыз» құстарға ұя жасау акциясы

ұйымдастырылған. Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құстарды бақылап, қандай құс екенін ажырата білуге үйреніп, құстарға қамқор болуға баулу. Мектеп ұстаздары мен оқушылары Республикалық «Жасыл мекен» экологиялық байқауына қатысқан. «Жасыл мекен» челленджі көкейтемде көшет отырғызу арқылы қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауды дәріптеумен қатар, еңбекқорлыққа баулу, айналаны көгаландыру, абаттандыруға бастама. «Жасыл мекен» челленджі білім алушылардың бойында экологиялық мәдениетті қалыптасыруға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған. Еңбек күні мерекелеуге арналған іс-шаралар негізінде өңірде «Адал азамат – адал еңбек» айдары аясында еңбек әулеттерімен кездесу ұйымдастырылған. Кездесудің мақсаты жастарға еңбекке құштарлықты ояту, сондай-ақ кейінгі ұрпақты адал, таза еңбек етуге шақыру. «Кәсіпкерлікке қадам» жобасы аясында шебер класс сабақтары ұйымдастырылған. «Таза аула – таза ауыл» акциясына мектеп оқушылары белсене қатысқан. «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясының «Жасыл аймақ» акциясына мектеп түлектері, жастары мектеп ауласындағы түлектер алма бағына ағаштар отырғызып, аталмыш акцияға өз үлестерін қосты. «Таза Қазақстан» экологиялық акция аясында біртұтас тәрбие негізінде «Құстарға ұя сыйла» атты іс-шара ұйымдастырылған. «Қоғамға қызмет» жобасы бойынша «Шын жүректен» волонтер тобы жаңа жыл қарсаңында өз қолдарынан «Kinder» сюрприз сыйлығын жасап ауданымыздың ерекше балаларына мерекелік көңіл күй сыйлаған. «Шын жүректен» волонтер тобы қарттардың ауласын қардан тазартып, алғыстарын алған. «Күшіміз бірлікте» Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы бастамасымен жасөспірім мен жастар арасында «Күшіміз бірлікте» атта акцияға белсене қатысқан. «Күшіміз бірлікте» ұранын ұстанып аудан тұрғындарының аула қарын тазалауға қатысқан. Мәртөк аудандық жастар ресурстық орталығы ұйымдастырған волонтер күніне арналған қайырымдылық акцияға белсене қатысқан. Облыстық «ULAGAT» қайырымдылық жобасы аясында қол көмек көрсету үшін үлкендердің ауласын қардан тазартып, көмектескен. «Балалар және театр» жобасы бойынша ұлт зиялысы атанған «Ахмет Байтұрсынұлының тағдырынан сахналық көрініс қойылған. Ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, «Қырық мысалдан» үзінді қойылған. Мақсаты: өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу. Ы.Алтынсариннің «Алма ағаштары» әңгімесі бойынша сахналық қойылым қойылған. Мұқағали Мақатаевтың 93 жылдығына «Театр және балалар» жобасы аясында театрландырылған қойылым болған. Қойылымға М.Мақатаевтың «Қош, Махаббат!» пьесасы сахналанған. Аталған іс-шараның басты мақсаты – оқушылардың шығармашылық жұмыстарға белсенді араластырып, ақынның шығармалары мен әндерін орындай отырып, дарынды жастарды тәрбиелеу. Өнерге деген сүйіспеншіліктерін арттырып, рухани, адамгершілік және көркемдік дамуын қалыптастыру. Тағдыр тәлкегімен ата-анасынан айырылып, бауырларына қамқор болу жауапкершілігін өз мойнына алған «Әпке» драмасы театрландырылған қойылымы болған. Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы: Жылдар Мектепшілік, үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны 10% Мектептен тыс үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны 12% Барлық мектептен (мектепте, 22 % тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны 2022-2023-19%, 2023-2024-28%, 2024-2025- 45%.

2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтарындағы №77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдар тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттарының 29

тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік – педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлері үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге тарифтік бірліктермен жүктеме берілген. 1. Алманиязов Е.У- Ұлттық спорт түрлері (Тоғызқұмалақ, асық ату, бес тас) (0,25) 2. Алманиязов Е.У- «Үстел теннисі» (0,25) 3. Жангазин Р.О- «Волейбол» (0,25) Сабақтан тыс өткізілген қосымша үйірмелерге қатысым: Дебат-16 бала, «Мектеп театры»-28-бала, «Футбол»-55, «Волейбол»- 19 бала. «Үстел теннисі» 13 бала. Мектепшілік тәрбие бағытындағы үйірмеге қатысым: 74 бала 70%. білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Зерделеу нәтижесі бойынша: 2022-2023 оқу жылында 10 класс оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқиды. Ауыспалы компонентті сағатты қолдану:

10 – класқа «Тіл шеберлігі» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: Әр түрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу. Мәтін құрауға қатысатын тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі сипаттамасын, қолданыстағы мағыналық реңктерін және қатысымдық мәнін білгізу.

10 – класқа «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: Әр түрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу. Сөз мағыналарының түрленуін айыра білу дағдыларын қалыптастыру.

10 - класқа «Алгебра құпиялары» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 36 сағат беріліп отыр. Мақсаты: Есеп шығарудың әдіс-тәсілдерін кеңейту негізінде оқушылардың математикалық материалдарын меңгеруде жағдай туғызу, пәнге тұрақты қызығушылығын тудыру, функционалды ойлау қабілеттерін дамыту.

2023-2024 оқу жылында 10 және 11 класс оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқиды. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 10 – 11 кластарда - № 365 бұйрығымен жұмыс жасаймыз. Ауыспалы компонентті сағатты қолдану:

10 - класқа «Математикалық сауаттылық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, математикаға оның қолданылу саласында деген тұрақты қызығуын ояту. Оқушылардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

10 - класқа «Күрделі есептерді шығару» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: физикалық құбылыстарын экологиялық тұрғыда түсіне алуын және қоршаған ортаға деген жауапкершілігін, пәнаралық байланыстар, негізінде қалыптастырып, білімдерін тереңдету.

10 - класқа «Абайтану» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, білім, білік, дағдылармен қаруланған, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

10 - класқа «Химия және денсаулық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың химия пәніне деген қызығушылығын арттыра отырып, дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру.

11 – класқа «Оқу сауаттылық» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттілігін арттыру, білім мен әлеуетін дамытуға ықпал ету, мәтіндегі түрлі ақпаратты салыстырып және қарама-қарсы қойып, тезистер арқылы қорытындылар жасауға дағдыландыру.

11 – класқа «Математикалық логика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: математика туралы тереңірек білім беру арқылы оқушылардың математикалық логикалық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттырып, ҰБТ тапсыруға жақсы жетістікке жете алатындай білім, білік, дағлы қалыптастыру.

11 – класқа «Физикадан жаңа форматтағы есептерді шығару» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: жас түлектерді өмір бойы оқуға, функционалды сауатты болуға тәрбиелей отырып, болашақ мамандығын дұрыс таңдауына, терең білім алуына жағдай жасау.

11 – класқа «Өнеркәсіптегі химия» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: химия оқытуда химиялық өнеркәсіптің жалпы ғылыми принциптері мен Қазақстанның химия өнеркәсібі, қалдықсыз технологияны ұйымдастыру, қоршаған ортаны қорғау жөнінде терең білім мен білік және біліктілікті дамыту.

2024-2025 оқу жылында 10 және 11 класс оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқиды. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 10-класста № 323 және 11 класста - № 365 бұйрығымен жұмыс жасаймыз.

10 - класқа «Математикалық сауаттылық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, математикаға оның қолданылу саласында деген тұрақты қызығуын ояту. Оқушылардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

10-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

10 - класқа «Химия және денсаулық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: химия пәні бойынша өз қабілеттерін бағалуын және болашақ оқу бағдарын сапалы түрде таңдауын қамтамасыз ету. алған білімдерін кеңейту және тереңдету.

10 - класқа «Құқықтану негіздері» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: құқық сабақтарында инновация әдістерін пайдалану арқылы құқықтану материалдарын оқыту, құқық негіздерін оқып меңгерген құқықтық сананы қалыптастыру.

11 – класқа «Оқу сауаттылығы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттілігін арттыру, білім мен әлеуетін дамытуға ықпал ету, мәтіндегі түрлі ақпаратты салыстырып және қарама-қарсы қойып, тезистер арқылы қорытындылар жасауға дағдыландыру.

11 – класқа «Математикалық сауаттылық» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: математика туралы тереңірек білім беру арқылы оқушылардың математикалық логикалық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттырып, ҰБТ тапсыруға жақсы жетістікке жете алатындай білім, білік, дағлы қалыптастыру.

11 – класқа «Медициналық биология» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқытуда қажетті дәрежеде дараландыру, әрбір оқушының қызығушылығы мен қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау.

11 – класқа «География және экономика тарихы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушыларды география және экономика тарихын тереңдету. Жоғары отансүйгіштік сезімге, белсенді өмірлік көзқарас қалыптастыру.

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі bilimclass.kz платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер негізгі сабақ кестесіне бөлек жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары электронды журналға салынған.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі.

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
2022-2023 оқу жылы	0	0	0	1	0	0	1
2023-2024 оқу жылы	0	0	0	1	0	0	1
2024-2025 оқу жылы	1	0	0	1	0	0	2

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Инклюзивтік білім беру туралы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 2022-2023 оқу жылында 1 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 1 оқушыға, 2024-2025 оқу жылында 1 оқушыға инклюзивті білім берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушы білім алған. 1. Дарғабаева Ерсұлтан Қамбарұлы 4 сынып ПМПК № 24104 15.05.2022 жыл. 2022-2023 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей: Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып

отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгертмелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады. Педагог-психологтары Калжанова Л.Ж, әлеуметтік педагог Умбеталина Р.К. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген “ Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары”- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда. Мектептің әлеуметтік педагогы Умбеталина Р.К ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды басшылыққа алған. ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

2023-2024 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы 1 сынып оқушысы Тілеш Нурәли Еркебұланұлы ПМПК №25451 22.05.2023 жыл. Жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей: Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгертмелі жеке әдіс-тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады.

2024-2025 оқу жылында 1 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту ұйымдастырылуда. Тілеш Нурәли Еркебұланұлы ПМПК №409 15.04.2024 жыл. Кеңсахара ЖОББ мектебінде әр баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылуда. 2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалуда. ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жеңілдетілген жеке тапсырмалар, күнделікті қысқа мерзімді жоспары дайындалған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде,барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілуде.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

Зерделеу нәтижесі бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

—«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты; 2-сыныпта – 1 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат пен домбырада ойнау сабақтарына бөлу ұсынылады.

1-класқа «Дойбы» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -36 сағат беріліп отыр.

Мақсаты: Дойбы ойынын үйрету барысында көру мүшесі бұзылған тәрбиеленушілер жеке тұлғасының интеллектуалдық және ерікжігер әлеуетін ашу.

3-класқа және 4-класқа «Шахмат» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -36 сағат беріліп отыр. Мақсаты: Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

2 – класқа «Қызықты математика» курсы аптасына – 1 сағат, 1 жылға 36 сағат беріліп отыр. Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

10 – класқа «Тіл шеберлігі» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: Әр түрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу. Мәтін құрауға қатысатын тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі сипаттамасын, қолданыстағы мағыналық реңктерін және қатысымдық мәнін білгізу.

10 – класқа «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: Әр түрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу. Сөз мағыналарының түрленуін айыра білу дағдыларын қалыптастыру.

10 - класқа «Алгебра құпиялары» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 36 сағат беріліп отыр. Мақсаты: Есеп шығарудың әдіс-тәсілдерін кеңейту негізінде оқушылардың математикалық материалдарын меңгеруде жағдай туғызу, пәнге тұрақты қызығушылығын тудыру, функционалды ойлау қабілеттерін дамыту.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта- 5 сағат. Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар

мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқуағарту министрінің 12.08.2022 ж №365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес тандап алады.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты бір ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады. Білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (төмендетілген оқу жүктемесімен), 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығын тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін қамтиды, оның ішінде:

Алдағы оқу жылында оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2-сыныпқа ғана қатысты, атап айтқанда: 1-2-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 85-қосымша, «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына «Шетел тілі» пәні оқытылмайды. - Қазақ, ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде оқытатын 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту енгізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

- оқыту қазақ, орыс, ұйғыр, өзбек және тәжік тілдерінде жүргізілетін сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінің оқу жүктемесі 3-4-сыныптарда 1 сағатқа көбейді (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8,9,10,11,12-қосымша

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

2023-2024 оқу жылында 10 және 11 класс оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқиды. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 1 - 4 кластарда - № 264 бұйрығымен, 5 – 9 кластарда - № 412 бұйрығымен (төмендетілген оқу жүктемесімен) және 10 – 11 кластарда - № 365 бұйрығымен жұмыс жасаймыз.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты; 2-сыныпта – 2 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-класқа «Көркем жазу» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: балаға хат таныту, әріп таңдаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды үйрету.

2 – класқа «Қызықты математика» курсы аптасына – 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушыларға есептеу, талдау, ойлау, салыстыру, дәлелдеу дағдыларын қалыптастыра отырып, математика пәніне деген қызығушылығын дамыту; ізденімпаздыққа, зейінді де зерек болуға, тапқырлыққа тәрбиелеу. Таным белсенділіктерін қалыптастыра отырып, шығармашылығын дамыту, дүниетанымын кеңейту.

2-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

3-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

4-класқа «Қозғалмалы ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

5-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

6-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

7-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

7 – класқа «Стили и жанры русского литературного языка» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр.

Мақсаты: помочь учащимся выработать умения сознательно подходить к тем или иным стилистическим явлениям, умение анализировать язык, новые средства в связи с содержанием и всей структурой текста и глубже осмыслить содержание с помощью формы, обогащать собственный языковой опыт и приёмы речи;

7 – класқа «Жас математик» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың теориялық білімін нығайтып, өздігінен іздендіре отырып, шығармашылыққа жетелеу. Математикалық ой- өрісін, танымын кеңейту. Жалпы логикалық ойлау мәдениетін дамыта отырып, оқушының математикаға деген қызығушылығын арттыру. Оқушылардың байқағыштық және қорытынды жасай алу қабілетін дамыту.

7 – класқа «Физика тұрмыста » атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: Физиканың қазіргі қоғам өмірінде және жалпы адамзат мәдениетін дамытудағы рөлін ашу; табиғатқа ғылыми көзқарасты бекіту; физикадан берілетін білімді

түрлі мәселені шешуге шығармашылықпен қолдауға алғы шарт болатын әлеуметтік мәні бар біліктер мен дағдыларды оқушы бойында қалыптастыру.

8 – класқа «Шешендік өнер» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылар шешендік өнерді, сонын ішінде қазақ халқының дәстүрін бойына сіңіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Кітап оқуға деген ынтасын арттыру.

8 – класқа «Математикалық сауаттылық» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушының жанөжақты тұлға ретінде өркендеу, логикалық ойлау қабілеті ой-өрістің дәлдігі, кеңестіктегі елестеу, алгоритмдік мәдениеті.

8 – класқа «Физика және экология» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың физикалық есептерді шығару барысында танымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыта отырып, өз бетімен ізденіп, жаңа білімге қол жеткізуге үйрету.

8-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

9 – класқа «Тіл тағылым» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушының сөздік қорын молайту, тілін дамыту, сөздің мағынасын саналы түсініп, сөз өнерінің қыр-сырына тәнті болып, тілдің адам өміріндегі мәнін ұғындыру.

9 – класқа «Күрделі алгебра» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру, оқушылардың математикалық білімдерін кеңейту және тереңдету, ғылыми әдістемелік әдебиеттерімен жұмыстануына бағыт беру.

9 – класқа «Қызықты физика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: елдің ертеңінің өресі биік, дүниетанымы кең, кемел ойлы, азаматтарын өсіру үшін бүгінгі ұрпаққа ұлттық рухани қазынаны әлемдік озық ойпікірмен ұштастырған сапалы білім мен тәрбие берілуін қамтамасыз ету.

10 - класқа «Математикалық сауаттылық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, математикаға оның қолданылу саласында деген тұрақты қызығуын ояту. Оқушылардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

10 - класқа «Күрделі есептерді шығару» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: физикалық құбылыстарын экологиялық тұрғыда түсіне алуын және қоршаған ортаға деген жауапкершілігін, пәнаралық байланыстар, негізінде қалыптастырып, білімдерін тереңдету.

10 - класқа «Абайтану» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, білім, білік, дағдылармен қаруланған, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

10 - класқа «Химия және денсаулық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың химия пәніне деген қызығушылығын арттыра отырып, дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру.

11 – класқа «Оқу сауаттылық» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттілігін арттыру, білім мен әлеуетін дамытуға ықпал ету, мәтіндегі түрлі ақпаратты салыстырып және қарама-қарсы қойып, тезистер арқылы қорытындылар жасауға дағдыландыру.

11 – класқа «Математикалық логика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: математика туралы тереңірек білім беру арқылы оқушылардың

математикалық логикалық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттырып, ҰБТ тапсыруға жақсы жетістікке жете алатындай білім, білік, дағды қалыптастыру.

11 – класқа «Физикадан жаңа форматтағы есептерді шығару» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: жас түлектерді өмір бойы оқуға, функционалды сауатты болуға тәрбиелей отырып, болашақ мамандығын дұрыс таңдауына, терең білім алуына жағдай жасау.

11 – класқа «Өнеркәсіптегі химия» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: химия оқытуда химиялық өнеркәсіптің жалпы ғылыми принциптері мен Қазақстанның химия өнеркәсібі, қалдықсыз технологияны ұйымдастыру, қоршаған ортаны қорғау жөнінде терең білім мен білік және біліктілікті дамыту.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта - 5 сағат. Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылы Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары:

үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады;

үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады.

білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

2024-2025 оқу жылында 10 және 11 класс оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша оқиды. Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 1 - 4 кластарда - № 161 бұйрығымен, 5 – 9 кластарда - № 323 бұйрығымен (төмендетілген оқу жүктемесімен), 10-класта № 323 және 11 класта - № 365 бұйрығымен жұмыс жасаймыз.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты; 2-сыныпта – 2 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-класқа «Қызықты математика» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту.

2 – класқа «Көркем жазу» курсы аптасына – 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: балаға хат таныту, әріп таңдаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, жазу мен оқуды үйрету.

2 – класқа «Логикалық математика» курсы аптасына – 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту.

3-класқа «Funny English» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушының жеке тұлға болып қалыптасуына және оның тұтастай дамуына ықпал ету, сөйлеу қызметінің негізгі түрлеріндегі қарапайым шеттілдік коммуникативтік құзыреттің қалыптасуы, шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту.

4-класқа «Қозғалмалы ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

5-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

6-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

7-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

7 – класқа «Тіл мәдениеті» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың тілін дамыту, тілдің қызметі туралы мағлұмат беру, сауатты жазуға және мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

7 – класқа «Жануарлар этиологиясы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: жануарлардың этиологиясын, яғни мінез-құлықерекшеліктерін зерртеу, олардың табиғи ортадағы қылықтарын бақылау және оларды биологиялық тұрғыдан түсіндіре білу.

7 – класқа «Жер қабықтары» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: физикалық географияның бастапқы курсына қамтылған жалпы географиялық ұғымдар мен заңдылықтар туралы білімді оқушылардың жасерекшелігін ескере отырып, одан әрі дамыту.

8 - класқа «Математикалық логика» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, математикаға оның

қолданылу саласында деген тұрақты қызығуын ояту. Оқушылардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

8 – класқа «Экологиялық этика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: қоршаған ортаны қорғауда өзінің табиғат пен қоғам алдындағы жауапкершілігін сезіну, оқушылардың экологиялық білімдері мен мәдениетін қалыптастыру, функционалдық сауаттылығын дамыту.

8 – класқа «Жас Сәтбаевшылар» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушыларды Қазақстаннан шыққан біртуар азамат Қ.И.Сәтбаевтің Қазақстан ғылымына сіңірген еңбегі туралы, үлкен адамгершілік қасиеттерімен таныстыру. Жоғары отансүйгіштік сезімге, белсенді өмірлік көзқарас қалыптастыру.

8-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

9 – класқа «Абайтану» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, білім, білік, дағдылармен қаруланған,терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

9 – класқа «Қызықты физика» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: елдің ертеңінің өресі биік, дүниетанымы кең, кемел ойлы, азаматтарын өсіру үшін бүгінгі ұрпаққа ұлттық рухани қазынаны әлемдік озық ойпікірмен ұштастырған сапалы білім мен тәрбие берілуін қамтамасыз ету.

9 – класқа «Учимся писать правильно» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: формирование относительной орфографической грамотности учащихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

9-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

10 - класқа «Математикалық сауаттылық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты:оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру, математикаға оның қолданылу саласында деген тұрақты қызығуын ояту. Оқушылардың математикалық мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

10-класқа «Спорттық ойындар» курсы аптасына 1 рет, 1 жылға -34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: оқушылардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту; ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту; бәсекеге қабілетті болуға, ұйымшылдыққа, өзара көмектестікке тәрбиелеу.

10 - класқа «Химия және денсаулық» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: химия пәні бойынша өз қабілеттерін бағалуын және болашақ оқу бағдарын сапалы түрде таңдауын қамтамасыз ету.алған білімдерін кеңейту және тереңдету.

10 - класқа «Құқықтану негіздері» курсы аптасына 1 сағат, 1 жылға 34 сағат беріліп отыр. Мақсаты: құқық сабақтарында инновация әдістерін пайдалану арқылы құқықтану материалдарын оқыту, құқық негіздерін оқып меңгерген құқықтық сананы қалыптастыру.

11 – класқа «Оқу сауаттылығы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушылардың жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттілігін арттыру, білім мен әлеуетін дамытуға ықпал ету, мәтіндегі түрлі ақпаратты салыстырып және карама-қарсы қойып, тезистер арқылы қорытындылар жасауға дағдыландыру.

11 – класқа «Математикалық сауаттылық» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: математика туралы тереңірек білім беру арқылы оқушылардың математикалық логикалық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттырып, ҰБТ тапсыруға жақсы жетістікке жете алатындай білім, білік, дағлы қалыптастыру.

11 – класқа «Медициналық биология» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқытуда қажетті дәрежеде дараландыру, әрбір оқушының қызығушылығы мен қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау.

11 – класқа «География және экономика тарихы» атты курсына аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат бөлініп тұр. Мақсаты: оқушыларды география және экономика тарихын тереңдету. Жоғары отансүйгіштік сезімге, белсенді өмірлік көзқарас қалыптастыру.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта - 5 сағат. Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;

2022-2024 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-8-сыныптарда толығымен «Күнделік.kz», «bilimclass.kz» электронды журналға толтырылды. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-8-сыныптарда 2022-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатта (қосымша 4) көрсетілген тақырыптар 1-4 сыныптарда - 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда – 10 сағаттан сынып сағаттарында өткізіліп, қосымша бетте толтырылды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2022-2023 оқу жылын апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1- сыныпта-19,5, 2- сыныпта – 24, 3- сыныпта – 26, және 4 сыныпта -26 сағаттан, барлығы – 191 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28.5 сағаттан, 6-сыныпта – 28.5 сағаттан, 7-сыныпта –31.5 сағаттан, 8-сыныпта–32.5 сағаттан, 9- сыныпта-34, 10 сыныпта 35 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7 сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, жалпы орта білім беруде 34

сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2024-2025 оқу жылын апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта-19,5, 2-сыныпта – 24, 3-сыныпта – 26, және 4-сыныптарда -26 сағаттан, барлығы – 191 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28.5 сағаттан, 6-сыныпта – 28.5 сағаттан, 7-сыныпта –32.5 сағаттан, 8-сыныпта–32.5 сағаттан, 9- сыныпта- 34, жалпы орта білім беруде 33 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2022 -2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2022-2023 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 682,5, 2-класта – апталық 24 сағат, жылдық 864 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 936 сағат, 4 сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 939 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, 7-сыныпта – апталық 31,5 сағат, жылдық 1134 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10 -сыныптар – апталық 35 сағат, жылдық - 1260 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 1 сағат, жылдық – 35 сағат, 2 сыныпта апталық 1 сағат, жылдық – 36 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 72 сағат берілген. 5- сыныпта – апталық 1.5 сағат, жылдық – 54 сағат, 6-сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 54 сағат, 7- сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 72 сағат, 8-сыныпта апталық -0,5 сағат, жылдық-18 сағат, 9-сыныпта апталық – 1 сағат, жылдық –36 сағат, 10 сыныпта -апталық 4 сағат, жылдық –144 құрайды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4 сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10 -сыныптар – апталық 33 сағат, жылдық - 1122 сағатты, 11 сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық - 1122 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 1 сағат, жылдық – 33 сағат, 2 сыныпта апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3 және 4 сыныптарда –

апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат берілген. 5- сыныпта – апталық 1.5 сағат, жылдық – 51 сағат, 6-сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 7- сыныпта апталық – 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат, 8-сыныпта апталық -4,5 сағат, жылдық-153 сағат, 9-сыныпта апталық – 5 сағат, жылдық –170 сағат, 10 сыныпта -апталық 5 сағат, жылдық – 170 сағат, 11 сыныпта -апталық 5 сағат, жылдық – 170 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10 -сыныптар – апталық 33 сағат, жылдық - 1122 сағатты, 11-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық – 1122 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 2 сағат, жылдық – 66 сағат, 2 сыныпта апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 4 сағат, жылдық – 136 сағат берілген. 5- сыныпта – апталық 1.5 сағат, жылдық – 51 сағат, 6-сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 7- сыныпта апталық – 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат, 8-сыныпта апталық -4,5 сағат, жылдық-153 сағат, 9-сыныпта апталық – 5 сағат, жылдық –170 сағат, 10 сыныпта - апталық 5 сағат, жылдық –170 сағат, 11 сыныпта -апталық 5 сағат, жылдық – 170 сағатты құрайды. Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған. Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2022 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып

отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2022-2023 оқу жылының басында 97 оқушы. 1- сыныпқа 10 оқушы, 10- сыныпқа 6 оқушы қабылданған. 9 кластан 7 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2023-2024 оқу жылының басында 104 оқушы. 1- сыныпқа 12 оқушы, 10- сыныпқа 5 оқушы қабылданған. 9 кластан 7 оқушы, 11 кластан 6 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған. Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

2024-2025 оқу жылының басында 107 оқушы. 1- сыныпқа 11 оқушы, 10- сыныпқа 5 оқушы қабылданған. 9 кластан 9 оқушы, 11 кластан 5 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан- 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы. Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес:

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы. 2023-2024 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы мен Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2024 жылғы 08 тамыздағы №386 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес :

Мектептерде оқу жылы 2024 жылғы 1 қыркүйектен 2025 жылғы 25 мамырға дейін жалғасады.

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2025 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.

5 .Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиориялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар) , білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың

болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы). Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Кеңсахара ауылы, Болашақ көшесі №17, мектеп территориясының жалпы аумағы 0,7 га, мектеп ғимаратының аумағы 1200 кв.м, 1-қабаттан тұратын мекемеде орналасқан. Мектеп типтік, 1967 жылы салынған, жобалық қуаты – 150 бала. Жалға берілмеген. Пән кабинеттері-10, Физика - 1 (45,1), Химия -1 (45,1), Қазақ тілі – 1 (45,1), Тарих- 1 (45,1), Бастауыш- 1 (45,1), Әмбебап кабинеті -1 (43,2), Ағылшын-1 (44,0), күрес залы -1 (60,5), Қосымша кабинет-1 (14,0), Технология -1 (30,6), Асхана – 1 (67,0), мед.кабинет – 1 (19,8), АӘД – 1 (18,0), Кітапхана – 1 (44,0), ИВТ-1 (27,8), Спорт зал - 1 (152,5), ағымдағы жөндеу жұмыстарын мектеп кіші қызметкерлері жасады.

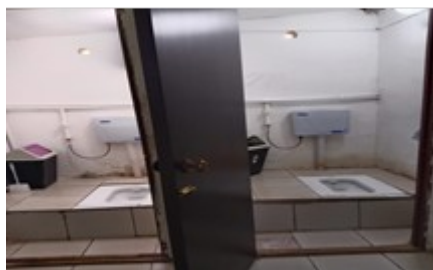
Мектеп сайты : <https://kensaharin.martuk.edu.kz/kz/> мектеп электронды поштасы: Kensahara-shkola@mail.kz

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 12, мектеп ішінде -8, мектеп сыртында -4; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады.

Кеңсахара ЖОББ мектебінің оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 3 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.

Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды.

Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді. Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) бар. Су ішу үшін су бұрқақ орнатылған.



Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталармен жабдықталған .



Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте типтік 30 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы».

Кеңсахара жалпы орта білім беру ұйымында асхана бар, оның сыйымдылығы 30 орынға жетеді, жұмыс уақыты 8 сағаттық жұмыс атқарылады, бес күндік. Мәзір балансталған, тамақ өнімдерінің қауыпсіздігі мен санитарлық талаптарға сәйкес, аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға тегін тамақ беріледі, әлуеттік осал топтарға арналған балаларда тегін тамақпен қамтамас ету қарастырылған. Асхана қызметкері медициналық тексеруден уақытылы өтеді.

ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 1-11 класс арасында 24 оқушысы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оның шінде АӘК-3, күнкөріс деңгейі төмен – 14, басқа категория бойынша -7 бала. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шыққанда 507 теңге көлемінде тамақтандырылады.. Тамақтану қызметін жеке кәсіркер ИП «САНИЯ» көрсетеді. Келісім шарт №46, берілген уақыты 01.03.2022 жыл.

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитарлық қағидаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық	Ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметті көрсету)
Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы Кеңсахара ауылы Болашақ көшесі №32	асхана		Келісім шарт ИП «САНИЯ» №46 01.03.2022ж

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пунктін және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.

2022-2023 жылы жағдай бойынша:

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке арналған лицензия туралы мәліметті (нөмірі)	Ескерту
Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Кеңсахара ауылы Болашақ көшесі №17	АК №10449DD 02.11.2011ж	Медпункт 19,8 кв.м

2023-2024 оқу жылы

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Кеңсахара ауылы, Болашақ көшесі №17, мектеп территориясының жалпы аумағы 0,7 га, мектеп ғимаратының аумағы 1200 кв.м, 1-қабаттан тұратын мекемеде орналасқан. Мектеп типтік, 1967 жылы салынған, жобалық қуаты – 150 бала. Жалға берілмеген. Пән кабинеттері-10, Физика - 1 (45,1), Химия -1 (45,1), Қазақ тілі – 1 (45,1), Тарих- 1 (45,1), Бастауыш- 1 (45,1), Әмбебап кабинеті -1 (43,2), Ағылшын-1 (44,0), күрес залы -1 (60,5), Қосымша кабинет-1 (14,0), Технология -1 (30,6), Асхана – 1 (67,0), мед.кабинет – 1 (19,8), АӘД – 1 (18,0), Кітапхана – 1 (44,0), ИВТ-1 (27,8), Спорт зал - 1 (152,5), ағымдағы жөндеу жұмыстарын мектеп кіші қызметкерлері жасады.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне

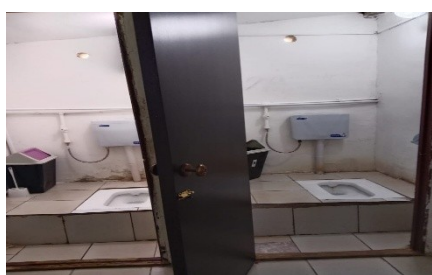
бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Кеңсахара ЖОББ мектебінің оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 3 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.

Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды.

Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) бар.



Су ішу үшін су бұрқақ орнатылған.



Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 40, мектеп ішінде -23, мектеп сыртында -16, бетті тану мүмкіндігі бар камера – 1; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады.



Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталармен жабдықталған .



Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте типтік 30 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы».

Кеңсахара ЖОББМ- ұйымында асхана бар , оның сыйымдылығы 30 орын ға жетеді, жұмыс уақыты 8 сағаттық жұмыс атқарылады, бес күндік. Мәзір балансталған, тамақ өнімдерінің қауыпсіздігі мен санитарлық талаптарға сәйкес, аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға тегін тамақ беріледі, әлуметтік осал топтарға арналған балаларда тегін тамақпен қамтамас ету қарастырылған. Асхана қызметкері медициналық тексеруден уақытылы өтеді.

ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 1-11 класс арасында 60 оқушысы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оның шінде АӘК-0, күнкөріс деңгейі төмен – 2, басқа категория бойынша -7 бала. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шыққанда І жартыжылдықта - 507 теңге, ІІ жартыжылдықта – 603 теңге көлемінде тамақтандырылады.. Тамақтану қызметін жеке кәсіркер ИП «САНИЯ» көрсетеді. Келісім шарт №32, берілген уақыты 01.12.2023ж

Білім беру	Тамақтану	Тамақтану	Ескертпе
------------	-----------	-----------	----------

ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	объектісінің санитарлық қағидаларға сәйкестігі туралы санитарлық- эпидемиологиялық	(тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметті көрсету)
Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы Кеңсахара ауылы Болашақ көшесі №32	асхана		Келісім шарт ИП «САНИЯ» №32 01.12.2023ж

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.

2023-2024жж жағдай бойынша:

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен- жайы	Медициналық қызметке арналған лицензия туралы мәліметті (нөмірі)	Ескерту
Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Кеңсахара ауылы Болашақ көшесі №17	АК №10449DD 02.11.2011ж	Медпункт 19,8 кв.м

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Кеңсахара жалпы орта білім беретін ұйымында оқушылар мен қызметкерлердің денсаулығын бақылау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін құрылған арнайы мектеп ғимаратының ішінде медициналық пунктті бар, лицензиясы бар, медициналық кабинет арнайы санитарлық талаптарға сай жабдықталған, медициналық қызметкері Жангазина Гульнар Ергалиевна .

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Қазақстан Республикасының қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығымен бекітілген «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларымен реттеледі. Тамақтану объектісінің санитариялық талаптарға сәйкес Кеңсахара ЖОББМ ұйымында қоғамдық тамақтану объектісі санитариялық талаптарға сәйкес болуы үшін келесі шарттарды орындап, қадағалап отырамыз.

Құжаттаманың болуы , азық-түлік өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін куәландыратын ілеспе құжаттар, ғимараттың және жабдықтың жағдайы, орталықтандырылған суық және ыстық сумен жабдықтау, сондай-ақ кәріз жүйесінің болуы, Жарықтандыру, жылу жүйелерінің болуы, технологиялық процестердің сақталуы ,тамақ өнімдерін сақтау және өткізу шарттарын сақтау, қызметкерлердің санитариялық жағдайы, арнайы киімнің болуы және жеке гигиена ережелерін сақтау. Тамақ қалдықтарын жинауға арналған жабылатын

таңбаланған ыдыстардың болуы. Осы талаптардың сақталуы қоғамдық тамақтану объектісінің санитариялық-эпидемиологиялық нормаларға сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылы

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

*** Ғимарат туралы **мәлімет** (*ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.*):

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Кеңсахара ауылы, Болашақ көшесі №17, мектеп территориясының жалпы аумағы 0,7 га, мектеп ғимаратының аумағы 1200 кв.м, 1-қабаттан тұратын мекемеде орналасқан. Мектеп типтік, 1967 жылы салынған, жобалық қуаты – 150 бала. Жалға берілмеген. Пән кабинеттері-10, Физика - 1 (45,1), Химия -1 (45,1), Қазақ тілі – 1 (45,1), Тарих- 1 (45,1), Бастауыш- 1 (45,1), Әмбебаб кабинеті -1 (43,2), Ағылшын-1 (44,0), күрес залы -1 (60,5), Қосымша кабинет-1 (14,0), Технология -1 (30,6), Асхана – 1 (67,0), мед.кабинет – 1 (19,8), АӘД – 1 (18,0), Кітапхана – 1 (44,0), ИВТ-1 (27,8), Спорт зал - 1 (152,5), ағымдағы жөндеу жұмыстарын мектеп кіші қызметкерлері жасады.

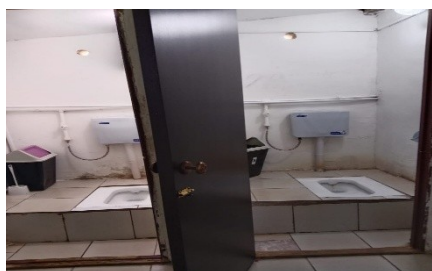
Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Кеңсахара ЖОББ мектебінің оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 3 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.

Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды.

Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) бар.



Су ішу үшін су бұрқақ орнатылған.



Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 40, мектеп ішінде -23, мектеп сыртында -16, бетті тану мүмкіндігі бар камера – 1; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады.



Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталармен жабдықталған .



Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте типтік 30 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы».

Кеңсахара жалпы орта білім беретін ұйымында асхана бар, оның сыйымдылығы 30 орынға жетеді, жұмыс уақыты 8 сағаттық жұмыс атқарылады, бес күндік. Мәзір балансталған, тамақ өнімдерінің қауыпсіздігі мен санитарлық талаптарға сәйкес, аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға тегін тамақ беріледі, әлуметтік осал топтарға арналған балаларда тегін тамақпен қамтамас ету қарастырылған. Асхана қызметкері медициналық тексеруден уақытылы өтеді.

ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 1-11 класс арасында 58 оқушысы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оның ішінде АӘК-1, басқа категория бойынша -13 бала. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шыққанда – 603 теңге көлемінде тамақтандырылады.. Тамақтану қызметін жеке кәсіркер ИП «Ниет» көрсетеді. Келісім шарт №360, берілген уақыты 05.09.2024 жыл.

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитарлық қағидаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық	Ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметті көрсету)
Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы Кеңсахара ауылы Болашақ көшесі №32	асхана		Келісім шарт ИП «Ниет» №360 05.09.2024ж

Кеңсахара ЖОББМ-нің медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пунктін және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.

2024-2025жж жағдай бойынша:

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке арналған лицензия туралы мәліметті (нөмірі)	Ескерту
---	--	---------

Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Кеңсахара ауылы Болашақ көшесі №17	АК №10449DD 02.11.2011ж	Медпункт 19,8 кв.м
---	----------------------------	--------------------

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Кеңсахара ЖОББМ- ұйымында оқушылар мен қызметкерлердің денсаулығын бақылау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін құрылған арнайы мектеп ғимаратының ішінде медициналық пунктті бар, лицензиясы бар, медициналық кабинет арнайы санитарлық талаптарға сай жабдықталған, медициналық қызметкері Жангазина Гульнар Ергалиевна .

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Қазақстан Республикасының қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығымен бекітілген «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларымен реттеледі. Тамақтану объектісінің санитариялық талаптарға сәйкес Кеңсахара ЖОББМ ұйымында қоғамдық тамақтану объектісі санитариялық талаптарға сәйкес болуы үшін келесі шарттарды орындап, қадағалап отырамыз.

Құжаттаманың болуы , азық-түлік өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін куәландыратын ілеспе құжаттар, ғимараттың және жабдықтың жағдайы, орталықтандырылған суық және ыстық сумен жабдықтау, сондай-ақ кәріз жүйесінің болуы, Жарықтандыру, жылу жүйелерінің болуы, технологиялық процестердің сақталуы ,тамақ өнімдерін сақтау және өткізу шарттарын сақтау, қызметкерлердің санитариялық жағдайы, арнайы киімнің болуы және жеке гигиена ережелерін сақтау. Тамақ қалдықтарын жинауға арналған жабылатын таңбаланған ыдыстардың болуы. Осы талаптардың сақталуы қоғамдық тамақтану объектісінің санитариялық-эпидемиологиялық нормаларға сәйкес келеді.

6.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

2022-2023 оқу жылы кітапхана ауданы 44 шаршы метр. Оқу залы мен абонемент бірге орналасқан, отыратын орындар саны 10. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды.

Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша). Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапханашы: Дильмагамбетова Гульнара Майдановна. Білімі: арнаулы- орта. Ақтөбе байланыс колледжі. Кітапхана ісі. 2002 жыл. Еңбек өтілі-19 жыл. 17 жыл –кітапханашы.

2022 - 2023 оқу жылы басындағы мектеп кітапханасындағы кітап қоры туралы:

"Кітаптар саны барлығы (мектеп оқулықтарын, көркем	10629
--	-------

әдебиеттерді, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) (мың дана) /	
қазақ тілінде	5629
орыс тілінде	4755
басқа тілінде	245
оның ішінде мектеп оқулықтары (мың дана)	7581
қазақ тілінде	4496
орыс тілінде	2844
басқа тілінде	241
оның ішінде мектеп көркем әдебиеттері (мың дана)	2989
қазақ тілінде	1078
орыс тілінде	1911
басқа тілінде	0
қалған кітаптар, брошура, журнал, сөздік т.б.	59

21.11.2022 жыл кітапхана қорынан №1 Бұйрық бойынша 2357 дана оқулықтар мектеп кітапхана қорынан шығарылды.

Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы – 44 шаршы метр; Оқу залы-жоқ; Оқулықтар қоймасы-жоқ. Буккроссинг , оқуға құштар мектеп бұрышы жабдықталған.

Кітапхананың техникалық жабдыкталуы:

Компьютер -1

Оның ішінде:

Кітапханашыға-1 компьютер

Интернетке қосылған.

Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу:

2022 жыл «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Мәртөк ауданының «Сарыжар ЖОББМ» КММ-де «Кітапхана- шығармашылық пен жаңашылдық әлемі» атты облыстық көшпелі оқыту семинарына қатысты.

Марапаттар:

2022 жыл «Мәртөк аудандық кәсіподақ ұйымынан» «Алғыс хат».

2023-2024 оқу жылы

«Өрлеу біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы», «Мектеп кітапханаларында медиа және ақпараттық сауаттылықты дамыту жолдары» тақырыбындағы семинарда 8 сағат көлемінде білім алды.18 қаңтар 2023 жыл. Тіркеу №115197.

2023 - 2024 оқу жылы басындағы мектеп кітапханасындағы кітап қоры туралы:

"Кітаптар саны барлығы (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеттерді, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) (мың дана) /	8541
қазақ тілінде	3957
орыс тілінде	4441
басқа тілінде	143

оның ішінде мектеп оқулықтары (мың дана)	5347
қазақ тілінде	2705
орыс тілінде	2503
басқа тілінде	139
оның ішінде мектеп көркем әдебиеттері (мың дана)	3135
қазақ тілінде	1197
орыс тілінде	1938
басқа тілінде	0
қалған кітаптар, брошура, журнал, сөздік т.б.	59

Марапаттар: “Мәртөк аудандық білім бөлімінің” Алғыс хаты 2023 жыл.

2024 - 2025 оқу жылы басындағы мектеп кітапханасындағы кітап қоры туралы:

"Кітаптар саны барлығы (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеттерді, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) (мың дана)	8672
қазақ тілінде	4058
орыс тілінде	4456
басқа тілінде	158
оның ішінде мектеп оқулықтары (мың дана)	5478
қазақ тілінде	2806
орыс тілінде	2518
басқа тілінде	154
оның ішінде мектеп көркем әдебиеттері (мың дана)	3135
қазақ тілінде	1197
орыс тілінде	1938
басқа тілінде	0
қалған кітаптар, брошура, журнал, сөздік т.б.	59
қазақ тілінде	55
орыс тілінде	0
басқа тілінде	4



Интернет желісі

Зерделеу нәтижесінде бойынша мектепте 5 компьютермен жабдықталған оның ішінде 15 ноутбук жұмыс жасап тұрғаны анықталды. Компьютер класындағы барлық 15 ноутбук интернетке қосылған. Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 1 нүкте арқылы WI-FI қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған. Интернет жылдамдығы- 50 Мб/с. “Транстелеком” АО.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген. Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша, 2022-2023 оқу жылында 9 сыныптан 7 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестат 3 оқушы алды. Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9 сыныптар 4 пәннен емтихан тапсырған. Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2022-2023 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес электронды түрде («бұлтқа» орналастырылған) бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берген. Оқушылар үлкен бөлмеде бір партаға бір оқушыдан отырғызылған. Барлық талаптар сақталған. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарған. Электрондық журналға түсірілген.

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен 2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Кл	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9	02.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	7	4	-	3	-	57%	Тапаева У.А.
2	9	06.06.2023	Алгебра	жазбаша	7	3	1	3	-	57%	Избаева М.К.
3	9	09.06.2023	Орыс тілі	жазбаша	7	4	1	2	-	71%	Утарова А.А.
4	9	13.06.2023	География	ауызша	7	3	4	-	-	100%	Сейткалиева А.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 №96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың

үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы

р/с	класс	күні	пәні	түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	мұғалімі
1	9	29.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	7	3	1	3	-	57%	Тапаева У.А.
2	9	03.06.2024	Алгебра	жазбаша	7	1	3	3	-	57%	Избаева М.К.
3	9	06.06.2024	Орыс тілі	жазбаша	7	1	3	3	-	57%	Утарова А.А.
4	9	10.06.2024	Қазақстан тарихы	ауызша	7	2	3	2	-	71%	Нагымов А.А.

р/с	класс	күні	пәні	түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	мұғалімі
1	11	28.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	6	1	4	1	-	83%	Тапаева У.А.
2	11	31.05.2024	Алгебра	жазбаша	6	-	6	-	-	100%	Мунтурганова Л.С.
3	11	04.06.2024	Қазақстан тарихы	ауызша	6	-	5	1	-	83%	Жумабаева С.О.
4	11	07.06.2024	Орыс тілі	жазбаша	6	-	4	2	-	67%	Утарова А.А.
5	11	11.06.2024	География	жазбаша	6	1	5	-	-	100%	Сейткалиева А.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2025 жылғы 24 сәуірдегі №82 сәйкес қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2024-2025 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы

р/с	класс	күні	пәні	түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	мұғалімі
1	9	29.05.2025	Алгебра	жазбаша	9	6	1	2	-	77%	Сарманов А.С.
2	9	02.06.2025	Қазақ тілі	жазбаша	9	5	2	2	-	77%	Балмуханов И.Ж.
3	9	05.06.2025	Қазақстан тарихы	жазбаша	9	4	3	2	-	77%	Жумабаева С.О.
4	9	10.06.2025	Орыс тілі	жазбаша	9	4	3	2	-	77%	Утарова А.А.

р/с	класс	күні	пәні	түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	Мұғалімі
1	11	30.05.2025	Қазақстан тарихы	ауызша	5	3	1	1	-	80%	Жумабаева С.О.
2	11	04.06.2025	Алгебра	жазбаша	5	3	1	1	-	80%	Избаева М.К.
3	11	09.06.2025	Қазақ тілі	жазбаша	5	3	2	-	-	100%	Балмуханов И.Ж.
4	11	12.06.2025	Қазақ әдебиеті	жазбаша	5	3	2	-	-	100%	Балмуханов И.Ж.
5	11	16.06.2025	Орыс тілі	жазбаша	5	3	2	-	-	100%	Утарова А.А.

Барлық пәндер бойынша қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Электронды журнал тексеру кезіндегі ескертулер 2023 – 2024 оқу жылы

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған.

Мектеп бойынша әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі

бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған. 2023-2024 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау bilimclass.kz жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. ақпараттық Ақтөбе облыстық білім басқармасы 15.04.2024 жылғы №01-14/1151 хатымен берілген ҚР Оқу ағарту министрлігінің хаттамалық тапсырмасын ала отырып, Мәртөк ауданының білім бөлімінің 17.04.2024 жылғы №01-08/322 хаты негізінде 2024 17 сәуірінен бастап, ІҮ тоқсанда білім алушылар тоқсандық БЖБ – бөлім ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау, ТЖБ- тоқсандық жиынтық бағалаулардың алынуы 2-9 сыныптар аралығында тоқтатылып, орнына бақылау диктант, тест тапсырмалары алынды.

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 93,3 %, 9-сыныпта 100%. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей.

№	Сынып	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны “5”	Бағалар саны “4”	Бағалар саны “3”	Бағалар саны “2”	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4	15	15	0	7	7	1	17,3	93,3%
2	9	8	8	0	7	1	0	42,5	100%

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2024 жылдың 13 қыркүйек күні білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын 4, 9 кластарға сабақ беретін 23 педагогі тізім бойынша 100 % қатысып, 89,4%- сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп, 4, 9-сыныптардың білім алушыларынан 100 % қатысып, 90,7%- көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (заңды өкілдеріне) 20 қатысып- 88,3% - білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5 балға сәйкес деп бағаланды.

4-9 сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін\ия	келіспеймін\жоқ	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	6	15	2	0
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	9	13	1	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	5	18	0	0
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	4	19	0	0
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	4	19	0	0
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	4	16	2	0
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	4	18	1	0
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	2	15	6	0
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	3	19	1	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	5	17	1	0
11	Мен өз құқығымды білемін	6	16	1	0
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	2	11	8	2
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	2	20	1	0
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	3	20	0	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	3	19	1	0
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	5	12	0	6
	Барлығы:	67 18,2%	267 72,5%	25 6,7%	8 2,1%

4-9 сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Қатысқан оқушы саны	толық келісемін	келісемін\ия	келіспеймін\жоқ	толық келіспеймін
1	23	18,2%	72,5%	6,7%	2,1%
90,7%- 5 балл					

Бастауыш,негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін\ия	келіспеймін\жоқ	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	6	17	0	0
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	1	21	0	1
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	3	19	0	1
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	2	19	0	1
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	4	17	0	1
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	0	16	5	2
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	2	18	0	2
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	0	17	4	1
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	3	19	0	1
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	3	14	4	1
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	3	18	1	0
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	1	20	1	0
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	4	18	0	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	7	16	0	0
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	4	16	1	1
16	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	5	16	1	0
	Барлығы:	48 13%	281 76,4%	17 4,7%	12 3,3%

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы
Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін))

№	Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін\ия	келіспеймін\жоқ	толық келіспеймін
1	23	13%	76,4%	4,7%	3,3%
89,4%- 5 балл					

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін))

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін\ия	келіспеймін\жоқ	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	5	15	0	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	1	19	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	0	19	1	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	2	17	1	0
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	0	19	1	0
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	0	17	2	0
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	1	18	0	0
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	0	20	0	0
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	0	17	2	0
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	4	16	0	0
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	2	15	2	1
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	2	15	3	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	2	18	0	1
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	0	19	1	0
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	0	17	2	1
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	0	20	0	0
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	0	0	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	2	17	1	0
	Барлығы:	20 5,5%	298 82,8%	16 4,4%	3 1%

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін\ня	келіспеймін\ж оқ	толық келіспеймін
1	20	5,5%	82,8%	4,4%	1%
88,3% -5 балл					

10. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.

2. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.

11. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған.

2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;

3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.

4. ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша барлық бағыттар, жобалар уақытында атқарылып отырды.

5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ПМПК қорытындысы бойынша денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балдарға бейімделген оқу бағдарламалары әзірленді.

6. «Ақтөбе облысының басқармасы, Мәртөк аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

«Ақтөбе облысының басқармасы,

Мәртөк аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

директоры:  М.А.Умбеталин

