

«Келісемін»
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары:
А.А.Нагымов
«28 » тамыз 2023 жыл

«Бекітемін»
Кеңсахара ЖОББМ директоры
М.А. Умбеталин:
Ж.С.Умбеталин
«28 » тамыз 2023 жыл

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша
2023-2024 оку жылына арналған « 2 » жинши класының тәрбие жоспары

Класс жетекші: С.Б.Килибаева

Ақтөбе -2023ж.

МАҚСАТЫ:

Мақсаты: Өмірдің ағымдағы мәселелерін шешуге қабілетті сыйнып ұжымын ұйымдастыру; тұлғаны зерделеу және қажет болған жағдайда окушылардың тәрбиесін түзету. Өскелен ұрпакты демократиялық қоғамда өмір сүрге үрету; азаматтық белсенділік, күзыреттілікті қалыптастыру; сини ойлау, жалпы және құқықтық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету; азамат-патриоттың егемен тұлғасын қалыптастыру, ұлттық тәрбие-білім беру жүйелері жағдайында тұлғаны этникаландыру.

МІНДЕТІ:

Міндеттері:

- окушылар туралы акпарат жинау және талдау;
- окушылардың даму деңгейін анықтау (ойлау, шығармашылық қабілеттері, физикалық және психологиялық денсаулығы және т.б.);
- тұлғалық-бағдарлық көзқарас негізінде әрбір баланың дамуы мен тәрбиесі үшін тиімді жағдайлар жасау. Тұлғаны әлеуметтердіру үшін жағдай жасау;
- азаматтық өзіндік сананы қалыптастыру;
- ұлттық келісім негізі ретінде ізгілікке, бейбіт сүйгіштікке тәрбиелеу;
- құқықтық сананы және заңға бағынушылықты тәрбиелеу;
- әлеуметтік дағдылар қалыптастыру;
- жеке адамдар мен халықтар арасында ынтымактастыққа қабілетті тұлғаның өзіндігін нығайту;
- окушыларда әлемдік мәдениеттің және Қазақстан мәдениетінің алуан түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру, окушылардың этникалық тәрбиесі ерекшеліктерін ескеру негізі ретінде ұлттық тәрбие жүйесінде этнос субъектісін қалыптастыру.

Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысында басшылыққа алатын нормативті күжаттар

- 1) «Бала күкіні турады» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы турады» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың күкіктары турады» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8тамыздағы Заны;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы турады» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заны;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін акпараттан қорғау турады» Қазақстан Республикасының 2018жылғы 02шілдедегі № 169-VI Заны;
- 7) «Білім турады» Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі Заны;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 каулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және гылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрүгімен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018жылғы 1қазандағы № 525 бүйрүгімен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12маусымдағы №248 бүйрүгімен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндыштықтарға негізделген білім беру»жобасы

2023-2024 оку жылы оқушылармен откізілетін жұмыстың негізгі бағыттары, формалары мен нысандары:

I. ЖАНА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Жана демократиялық қоғамда өмір сүрге қабілетті азаматтың және патриоттың, тұлғаның саяси, құқықтық және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

II. РУХАНИ ТАНЫМДЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

III. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Казакстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

IV. ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

V. ЕЦБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның өзін көсіби анықтаудың саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлаудың және экологиялық мәдениетін дамыту.

VI. КӨПМӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, менгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру үйымдарында көпмәдениетті орта күру.

VII. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ТӘРБИЕЛЕУ

Мақсаты: Эрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

VIII. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТАЫРУ

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сактау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау білік тілігін ойдағыдан қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жана демократиялық қоғамда өмір сүрге кабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыйбайлас жемқорлықка карсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылықка карсы түру даярлығын қалыптастыру.

Міндеттері:

Оғанға, мемлекеттік құрылышқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; КР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртілке; 11 елдегі ұлтаралық және конфессияларлық көлісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; өз әлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табигатына, мәдени-тариҳи өміріне;

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалтырадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен көлісілген рухани-адамгершілік және этикалық үстанимдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

мораль мен этиканың көпшілік макұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; тиқі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдем гүртіна; 12 діни құндылықтарға; ой, соғ және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-үжданымен орындалған қылыштарға; түрлі мәдениет пен науымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалтырадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этикалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыяреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

этнодәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және үртак жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, үқыпты қаруа

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлаудың және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табигатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табигат» жүйесіне; табигатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнитты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуға; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауптылар	Орындау мерзімі
Қыркүйек				
1	«Мектеп - мейірім мекені»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	10.09.23
2	«Отбасылық дістүрлер»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	07.09.23
3	«Мектеп - мейірбандық мекені»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	14.09.23
4	«Адал азамат - әділетті Қазақстан»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	21.09.23
Казан				
5	«Бір отбасы - бір қазына»	Танымдық сабак	Сынып жетекші	28.09.23
6	«Ұлы Даға перзентімін»	Топтық сайыс	Сынып жетекші	5.10.23
7	«Устаз! Сіздің алдыңызда ...»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	12.10.23
8	«Бес нарсеге асық бол ...»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	19.10.23
Караша				
9	«Әкеге ізет, анаға құрмет»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	26.10.23
10	«Кім болам?»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	9.11.23
11	«Оян, ар мен адалдық»	Тәрбие саятты		16.11.
12	«Отбасылық дәстүрлер»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	23.11.
Желтоқсан				
13	«Тарихпен тіл тамырлас»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	30.12.
14	«Отбасы тәрбиенің алтын бесігі»	Танымдық сабак	Сынып жетекші	7.12.
15	«Елімнің бақытын тербеткен Тәүелсіздік»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	14.12.
Қаңтар				
16	«Тұган өлкө ақындарының шыгармалары»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	11.01
17	«Мен оқыған бір ертегі»	Дөңгелек устел	Сынып жетекші	18.01
18	«Ұлттық тәрбие үрпақ ожданы»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	25.01
19	«Өнегелі бала - ата аナンың абыройы»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	01.02.
Ақпан				
20	«Қазақтың 100 әні»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	8.02.
21	«Төрт түлігім - ырысым»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	15.02
22	«Имандылық жарасады үл- қызыга»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	22.02
23	«Саналы үрпақ - жарқын болашақ»	Дөңгелек устел	Сынып жетекші	29.02
Наурыз				
24	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды»	Сурет көрмесі	Сынып жетекші	2.03

26	«Атадан- осиет, атадан- қасиет»	Тәрбие сабаты сәуір	Сынып жетекші	14.04
27	«Ұлттық киім - урпаққа мұра»	Тәрбие сабаты	Сынып жетекші	04.04
28	«Отбасыммен бірге откізген қуанышты қундерім»	Тәрбие сабаты	Сынып жетекші	11.04
29	«Менің кіші Отанымның картасы»	Тәрбие сабаты	Сынып жетекші	18.04
30	«Әрле, Қазақстан!»	Тәрбие сабаты	Сынып жетекші	25.04
Мамыр				
31	«Халықтың ерлігі гасырлар бойы өмір сүреді!»	Тәрбие сабаты	Сынып жетекші	2.05
32	«Біздің тілегіміз - достық»	Тәрбие сабаты	Сынып жетекші	2.05
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»	Сынып сабаты	Сынып жетекші	16.05
34	«Ұлагатты ұлттық ұғымдар»	Суреттер көрмесі	Сынып жетекші	23.05

«Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің 2023–2024 оку
жылындағы 2-сыныбында тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізіліп,
сол бағыттар аясында жүйелі жұмыс ұйымдастырылды»

1. Рухани-адамгершілік тәрбие

Іс-шаралар: «Мектеп – мейірім мекені», «Мектеп – мейірбандық мекені», «Адал азамат – әділетті Қазақстан», «Адалдық – адамдықтың белгісі», «Оян, ар мен адалдың».

Бұл бағыттағы іс-шаралар оқушылардың мейірімділік, адалдық, әділдік, ізгілік сынды адамгершілік касиеттерін дамытуға бағытталды.

2. Отбасы тәрбиесі

Іс-шаралар: «Отбасылық дәстүрлер», «Бір отбасы – бір казына», «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», «Отбасыммен бірге откізген қуанышты құндерім», «Әкеге ізет, анаға құрмет», «Атадан өсиет, анадан қасиет».

Бұл іс-шаралар оқушыларға отбасындағы сыйластық, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету сынды құндылықтарды дәріптеуге арналды.

3. Ұлттық тәрбие

Іс-шаралар: «Ұлы Дала перзентімін», «Ұлттық тәрбие – ұрпак ожданы», «Ұлттық кім – ұрпакка мұра», «Ұлагатты ұлттық ұғымдар».

Оқушылар ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді танып, өз ұлттына деген мақтаныш сезімін қалыптастырыды.

4. Азаматтық-патриоттық тәрбие

Іс-шаралар: «Өрле, Қазақстан!», «Елімнің бақытын тербетken – Тәуелсіздік», «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!», «Менің кіші Отанымның картасы».

Іс-шаралар оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, патриоттық сезімдерін оятуға бағытталды.

5. Зияткерлік тәрбие

Іс-шаралар: «Мен оқыған бір ертегі», «Кім болам?».

Оқушылардың ойлау, шыгармашылық және киялдау қабілеттері дамыды, болашақ мамандықтар жайлы ойланды.

6. Көркем-эстетикалық тәрбие

Іс-шаралар: «Тұған өлке акындарының шығармалары», «Женіс деген шат күлкісі баланың».

Поэзиямен танысып, көркем оқу, олсң жазу және сурет салу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытты.

7. Енбек және экологиялық тәрбиесі
Іс-шара: «Бес нәрсеге асық бол...» (енбек, білім, уақытты қадірлеу – тақырыптары камтылды).

Окушылар енбеккорлық, жауапкершілік пен уақытты бағалауды үйренді.

8. Құқықтық және құқықтық мәдениет тәрбиесі

Іс-шаралар: «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...», «Біздің тілегіміз – достық».

Окушылар ұстазға құрмет, мектеп ережелері мен достық қарым-қатынас негіздерін түсінді.

Сынып жетекшісі: *Жаныбай С.Б.Килибаева*