

«Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жұмысын талдау

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алуға, оқушылардың құқықтарын қорғауға және мектептің жалпы әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталды.

Оқу жылдың басында әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Өртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік педагог тарапынан мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын анықтау және әлеуметтік осал топтағы балаларға қолдау көрсету мақсатында жүйелі жұмыс жүргізілді. Бұл бағыттағы жұмыс әлеуметтік теңсіздікті азайтуға, балалардың құқықтарын қорғауға және тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға ықпал етті.

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

Атқарылған жұмыстар:

Жұмыс жоспарын әзірлеу және жүзеге асыру: Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары 31.08.2022 ж. әзірленіп, бекітілді және оқу жылы бойы қатаң түрде орындалды. Жоспардың орындалу барысы ай сайын бақылауда болды.

"Ұлттық білім беру деректер қоры" (ҰББДҚ) жүйесінде мәліметтер жүргізу: Жыл бойы мектептегі білім алушылар туралы мәліметтер ҰББДҚ-да үнемі жаңартылып отырды. Бұл оқушылардың санын, жас ерекшеліктерін, отбасылық жағдайларын және басқа да маңызды деректерді жүйелі түрде тіркеуге мүмкіндік берді.

Мектептің әлеуметтік паспортын жаңарту және құру: 02.09-02.10.2024 ж. аралығында мектептің әлеуметтік паспорты ҰББДҚ-да жаңартылып, толықтырылды.

Сыныптардың әлеуметтік паспорттарын жинау: Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын зерттеу жөніндегі мәліметтер және сыныптың білім алушылары туралы кестелер (сыныптың әлеуметтік паспорты) 02.09-02.10.2024 ж. жинақталды. Жалпы 11 сыныптың әлеуметтік паспорты жинақталып, талданды.

Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету: Толық емес, аз қамтылған және АӘК алатын 36 оқушы 26.08-29.08.2024 ж. аралығында толықтай оқулықпен қамтамасыз етілді.

Білім алушылардың әлеуметтік санаттары туралы мәлімет: 2024 жылдың 2 қыркүйегі мен 31 қазаны аралығында мектептің әлеуметтік паспорты жасақталды. Барлық оқушылар саны – 97.

Әлеуметтік санаттар бойынша оқушылардың отбасы түрлері мен басқа да көрсеткіштері анықталды.

Отбасы түрі бойынша:

- Толық отбасылардан шыққан оқушылар – 39 отбас (барлығы 78 оқушының 80,4 %-ы);
- Толық емес отбасылар – 14 отбас (19 оқушының 19,6%-ы);
- Анасы жоқ балалар – 0 оқушы (0%);
- Әкесі жоқ балалар – 5 отбас (9 оқушының 9,2 %-ы);
- Көпбалалы отбасылардан – 15 отбас (40 оқушының 41,2 %-ы);
- Аз қамтамасыз етілген отбасыдан – 1 оқушы (0,1%);
- Жетім немесе ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар – жоқ;

- Мүмкіндігі шектеулі (мүгедек) балалар – 1 оқушы (0,1%);
- Азаматығы жоқ, не басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын оқушылар – жоқ;
- Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде немесе мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар – жоқ.

Ата-аналарының білім деңгейі:

- Жоғары немесе жоғары білімнен кейінгі – 19 ата-ана (20,6%);
- Техникалық және кәсіптік білімді – 39 ата-ана (42,4%);
- Орта білімді – 35 ата-ана (37%).

Бұл мәліметтер оқушылардың әлеуметтік мәртебесін, отбасылық жағдайын және ата-аналардың әлеуетін жан-жақты зерделеуге мүмкіндік беріп, алдағы әлеуметтік-педагогикалық жұмысты нақты жоспарлауға негіз болды.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың жеке іс-қағаздарын реттеу: 2022–2023 оқу жылы барысында «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар тіркелген жоқ. Дегенмен, әлеуметтік педагог тарапынан бұл санаттағы балаларға қатысты құжаттар мен есеп жүргізуге дайындық, бақылау және алдын алу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді.

Нәтижелер:

Мектептегі оқушылардың әлеуметтік жағдайы туралы толық және жүйелі деректер базасы қалыптастырылды.

Әлеуметтік қолдауды қажет ететін басқа санаттағы оқушылар (көп балалы, аз қамтылған, толық емес отбасы балалары) анықталып, оларға тиісті көмек көрсетілді.

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	97	100%
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Толық отбасылар	39/78	81,4%
2.	Толық емес отбасылар	14/20	19%
3.	Анасы жоқ балалар	1/1	0,1%
4.	Әкесі жоқ балалар	13/19	18%
5.	Көп балалы отбасы	17/47	45%
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	1/1	0,1%
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0%
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	1	0,1%
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0%
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0%
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0%
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0%
	Ата-аналарының білімі:		
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	26	24,6 %
2.	Техникалық және кәсіптік	47	44,3%
3.	Орта	33	31,1%

«Мектепке жол» акциясы аясында өткізілген шаралар туралы талдау

2022 жылдың шілде-тамыз айлары аралығында елімізде дәстүрлі түрде өткізілетін «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Акцияның басты мақсаты – аз қамтылған, көпбалалы, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жаңа оқу жылына дайындау барысында әлеуметтік қолдау көрсету, оқушыларды мектепке толық қамту.

Аталған акция аясында мектепшілік мобильдік топ құрылып, ауылдық округ аумағында зерделеу жұмыстары жүргізілді. Мобильдік топ мүшелері оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеріп, білім беру үдерісінен шет қалған немесе мектепке келмей жүрген балаларды анықтау мақсатында үйлерді аралады.

Зерделеу қорытындысы бойынша:

- Мектепке келмей жүрген немесе оқуға дайын емес балалар анықталған жоқ;
- Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен алдын ала жұмыстар жүргізіліп, қажетті қолдау шаралары көрсетілді;
- Ата-аналармен түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды;
- Оқушылардың жаңа оқу жылына дайындығы бақылауға алынды.

Акция шеңберінде мемлекеттік мекемелердің басшылары мен жеке кәсіпкерлерге өтініш хаттар жазылып, қолдау көрсетуге шақыру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, мектепте сенім поштасы жұмыс істеді, оқушылар мен ата-аналардан келіп түскен өтініштерге назар аударылды.

Нәтижесінде, бірқатар демеушілер мен мекемелер тарапынан нақты көмек көрсетілді:

- ЖК «Сания» тарапынан 12 650 теңгеге;
- «Алтай-Ка» шаруа қожалығынан 26 350 теңгеге кеңсе тауарлары түрінде.
- Сонымен қатар, кәсіподақ ұйымы **1 оқушыға** кеңсе тауарлары түрінде қолдау көрсетті.

Жалпы **16 балаға** көмек көрсетілді.

Қорытынды:

Акция аясында мектеп ұжымы, демеушілер және ата-аналар қауымдастығының бірлескен жұмысының нәтижесінде балаларды жаңа оқу жылына дайындау бойынша ауқымды және жүйелі жұмыс жүргізілді. Мектепке келмей жүрген оқушылар анықталған жоқ. Бұл алдын алу шараларының тиімді ұйымдастырылғанын және әлеуметтік қолдаудың дер кезінде көрсетілгенін көрсетеді.



martuk_kensahara_jobbm Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 19 қаңтардағы №780 жарлығымен жарияланған Балалар жылын... ещѐ
5 августа 2022г. · Показать перевод



Нравится kensahara_klub и другим
martuk_kensahara_jobbm "Мектепке жол" Республикалық акциясы аясында ЖК "Сания" көпбалалы отбасы балаларына кеңсе тауарларымен демеушілік көрсетті. Мектеп әкімшілігі шын
10
4 августа 2022г. · Показать перевод



Нравится kensahara_klub и другим
martuk_kensahara_jobbm "Мектепке жол" республикалық акциясы аясында Қ/Х "Алтай К" Картов Ислам Алимович көпбалалы отбасы... ещѐ
4 сентября 2022г. · Показать перевод

<https://www.instagram.com/p/CiSHwaIj6aW/?igsh=NnZ5aGpwZWpvcG9j>

<https://www.instagram.com/p/Cg33hFyjrMp/?igsh=dTNxcmFqZXBjZG1z>

<https://www.instagram.com/p/CiE0c7ejdDR/?igsh=NHhQM2hmZDd1ZDhz>

<https://www.instagram.com/p/CiFMcADDbkz/?igsh=emFrZGlrZGRvd201>

<https://www.instagram.com/p/CiSHwaIj6aW/?igsh=NnZ5aGpwZWpvcG9j>

Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту бойынша жүргізілген жұмыстар

2022–2023 оқу жылында мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, әлеуметтік жағынан осал санаттағы оқушыларды ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылды. Бұл шара оқушылардың денсаулығын нығайту, сабақ үлгерімін арттыру және білім беру сапасын көтеру мақсатында жүзеге асырылды.

Аталған оқу жылында мектебімізде барлығы **24 оқушы** ыстық тамақпен қамтылды. Оның ішінде:

- **1–4 сыныптар аралығында – 13 оқушы**, олардың ішінде:
 - Атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) алатындар – **4 оқушы**;
 - Күнкөріс деңгейі төмен отбасынан – **2 оқушы**;
 - Өзге санаттағы (көпбалалы отбасы, қамқоршылықтағы, мүгедек, т.б.) – **7 оқушы**.
- **5–11 сыныптар аралығында – 11 оқушы**, олардың ішінде:
 - Атаулы әлеуметтік көмек алатындар – **2 оқушы**;
 - Күнкөріс деңгейі төмен – **0 оқушы**;
 - Өзге санаттағы – **9 оқушы**.

Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуші – **ЖК «Сания»**. Қызмет көрсетуші тарап санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес жұмыс істеп, тағамның сапасы мен құнарлылығына баса назар аударды. Тамақтану сапасы мен ұйымдастырылуын бақылау мақсатында мектепте бракераждық комиссия және тамақтану сапасын бақылау жөніндегі мониторингтік комиссия құрылып, тұрақты жұмыс жүргізді. Бұл комиссиялар ас мәзірінің орындалуын, тағамның сапалық құрамын, азық-түліктердің сақтау шарттары мен санитарлық талаптардың сақталуын күнделікті бақылап отырды.

Қорытынды:

2022–2023 оқу жылында әлеуметтік осал санаттағы оқушыларды ыстық тамақпен қамту жұмыстары жоспарға сай ұйымдастырылып, оқушылардың дұрыс әрі сапалы тамақтануы қамтамасыз етілді. Тамақтандыру процесі үнемі бақылауда болды.



II. Балалық құқығын қорғау жұмысы

Атқарылған жұмыстар:

2022–2023 оқу жылы барысында мектеп оқушыларының құқықтық сауаттылығын арттыру, қауіпсіз ортаны қалыптастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу және бала мен ата-ананың өз құқықтарын білуі бағытында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылып, тиімді жұмыстар атқарылды.

Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Ата-аналар жиналыстары барысында бала құқықтары туралы халықаралық және ұлттық заңнамалар бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға баланың жеке пікірін ескеру, оны құрметтеу, қорғау туралы мағлұмат берілді. Бұл шара ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс нығайтуға оң әсер етті.

Оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге тарту

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында түрлі спорттық секциялар мен үйірмелерге тарту жұмыстары жүргізілді. Бұл шара оқушылардың денсаулығын нығайтуға және тәртіптілікке баулуға көмектесті.

«Сенің құқығың» танымдық сағаты (4-сынып)

4-сынып оқушыларымен құқықтық танымдық сағат өткізіліп, балалар өз құқықтары мен міндеттері туралы қызықты әрі түсінікті түрде ақпарат алды. Бұл сабақ олардың құқықтық сауаттылығын бастапқы деңгейде қалыптастыруға ықпал етті.

«Мектептегі бала құқығы» түсіндіру жұмыстары

Барлық сыныптарда бала құқықтары, мектепте және отбасында қауіпсіздік, өзара сыйластық және заң алдындағы міндеттер бойынша түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды.

1 желтоқсан – Дүниежүзілік АҚТҚ/ЖҚТБ-ға қарсы күрес күні

Оқушыларға АИТВ/ЖҚТБ туралы дұрыс түсінік беру, жеке бас гигиенасы мен жауапты мінез-құлық қалыптастыру мақсатында танымдық сағаттар өткізілді. Жасөспірімдерге арналған бейнероликтер көрсетіліп, сұрақ-жауап түріндегі әңгіме жүргізілді.

Облыстық және аудандық жаңа жылдық шыршаға баратын балалардың тізімін жасақтау
Мектептегі әлеуметтік жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және үлгерімі жақсы, белсенді оқушылар анықталып, мерекелік шыршаға жіберілді. Бұл балалардың мотивациясын арттырып, олардың назардан тыс қалмауына септігін тигізді.

«Отбасылық қарым-қатынас» тақырыбында эссе жазу (орта буын)

Орта буын оқушыларымен отбасындағы өзара түсіністік пен сыйластық, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайында шығармашылық эсселер жаздырылды. Бұл оқушылардың ойлау, пікір білдіру, сезімін жеткізу қабілеттерін дамытуға ықпал етті.

«Бала құқығы – асыл қазына» танымдық іс-шарасы

Барлық сыныптарда бала құқығы туралы ақпараттық бұрыштар жаңартылып, құқықтық тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Бұл іс-шара оқушылардың құқықтық мәдениетін көтеруге әсер етті.

9–11 сыныптар арасында құқықтық түсіндірме жұмыстары

Жасөспірімдердің қылмыстық жауапкершілігі, әкімшілік құқықбұзушылықтар мен заң алдындағы жауапкершілік туралы арнайы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектеп инспекторы мен құқық қорғау өкілдері қатысып, нақты мысалдар келтірілді.

«Өмір құндылығы» тренинг-сабақтар (5–11 сынып)

Оқушылармен өмірдегі маңызды құндылықтар: денсаулық, отбасы, достық, ар-намыс, махаббат сияқты ұғымдар төңірегінде тренингтер өткізіліп, жасөспірімдердің өмірге деген оң көзқарасы қалыптастырылды.

1 маусым – Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған іс-шара

Оқушылар үшін мерекелік іс-шаралар, концерт, спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Бұл балаларға қуаныш сыйлап, олардың таланттарын көрсетуге мүмкіндік берді.

12 маусым – Бүкіләлемдік балалар еңбегін қанауға қарсы күрес күні

Балалар еңбегін заңсыз пайдалану мәселесіне қатысты ақпарат беріліп, баланың негізгі міндеті – оқу екенін ұғындыру мақсатында арнайы тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Қорытынды:

2022–2023 оқу жылында балалық құқығын қорғау бағытындағы жұмыстар жоспарға сай толық орындалды. Барлық іс-шаралар оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға, өз құқықтары мен міндеттерін білуге, қауіпсіз және қолайлы ортада тәрбиеленуіне бағытталды. Жоспарланған жұмыстар жүйелі түрде жүзеге асырылып, оң нәтижесін берді. Мектепте әртүрлі есепте тұратын немесе әлеуметтік-психологиялық қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтау және олармен жеке-профилактикалық жұмыстар жүргізу бағытында кешенді іс-шаралар жоспарға сәйкес ұйымдастырылды.

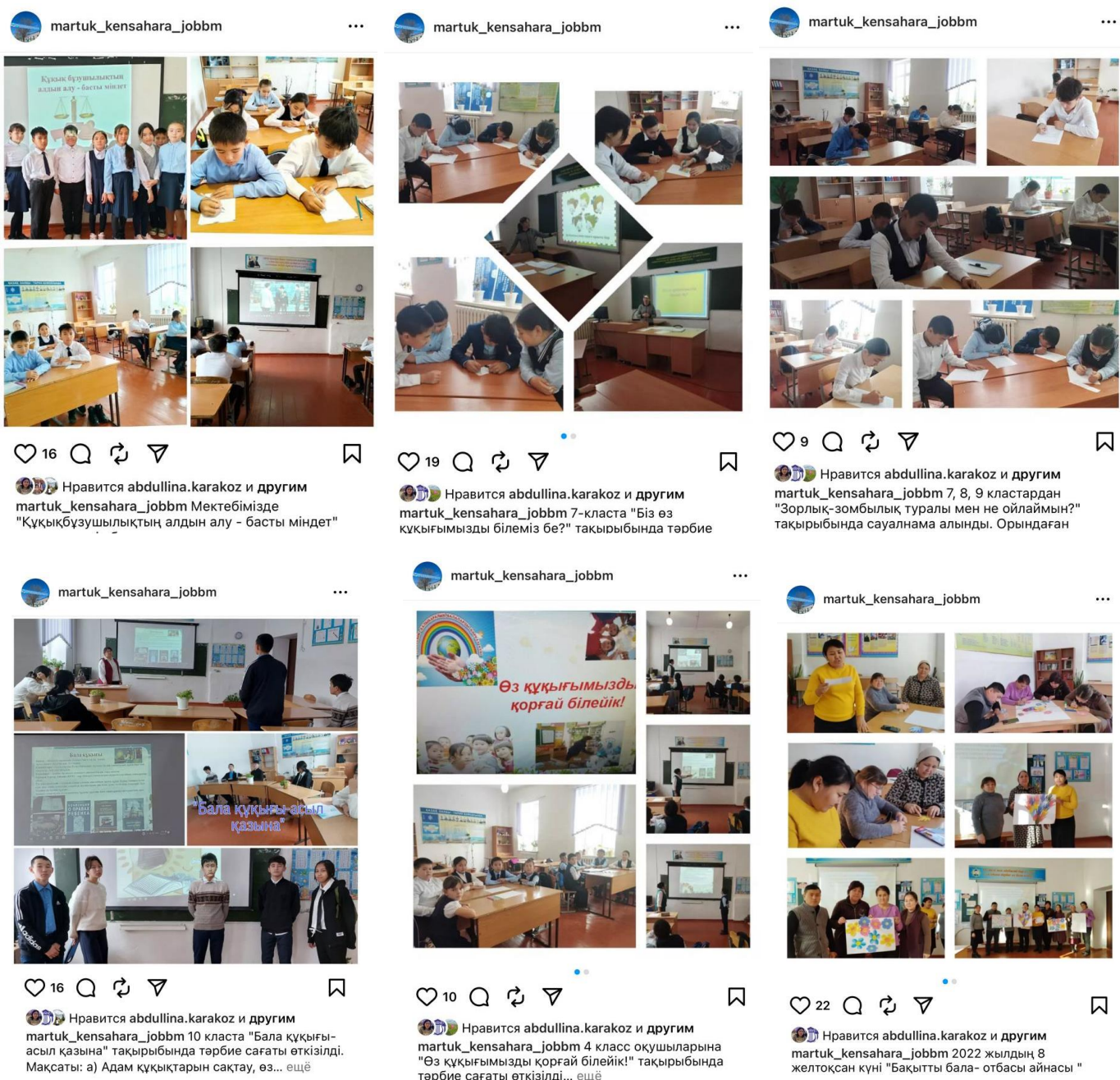
<https://www.instagram.com/p/Cs9YFf2rjUy/?igsh=MThtMWNzbG9lcZywZw==>

https://www.instagram.com/p/CtaqbMbIYr_/?igsh=YWo3bWJzbGFrbjcy

https://www.instagram.com/reel/CwSk6_Ho0Kj/?igsh=MXNhYjRtMHdtMWE2eg==

<https://www.instagram.com/p/Cmwtc99NrOk/?igsh=N2NqNWowb3lha3Fy>

https://www.instagram.com/p/Cmsl_2Pov45/?igsh=cHV1Mmp4ejJ2cHly



<https://www.instagram.com/p/CkoJdZLI4lp/?igsh=YnRkeHVkb3dhMXZ6>

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

Атқарылған жұмыстар:

Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайын зерделеу

Оқу жылының басында үйде оқытуды қажет ететін оқушыларды анықтау мақсатында зерделеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде мұндай оқушылар анықталған жоқ. Алайда бұл бағыттағы жұмыс мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында, қажет болған жағдайда тиісті шаралар қабылдануы жоспарланған.

Әлеуметтік-педагогикалық қолдауды қажет ететін оқушылармен жұмыс

Жаңадан әлеуметтік қолдауды қажет ететін немесе проблемалық жағдайға тап болған отбасылардан шыққан оқушыларды анықтау мақсатында сынып жетекшілермен, әлеуметтік педагогпен және психологпен бірлесе отырып бақылау жұмыстары жүргізілді. Алайда, оқу жылы барысында мұндай оқушылар анықталған жоқ.

Мектепшілік есепте тұратын және құқықбұзуға бейім оқушылармен жұмыс

Мектепшілік есепте тұрған, тәртібі қиын немесе құқықбұзушылыққа бейім оқушылар тіркелген жоқ. Соған қарамастан, алдын алу мақсатында барлық сыныптармен құқықтық тәрбие және профилактикалық бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырылды.

Профилактикалық іс-шаралар:

«Жасөспірім. Құқықбұзушылық. Жауапкершілік» тақырыбында 9–10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді. Іс-шара барысында жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттері, заң алдындағы жауапкершілік туралы ашық пікір алмасу ұйымдастырылды.

5–10 сыныптар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында сауалнама алынды. Сауалнама нәтижелері оқушылардың құқықтық білім деңгейін айқындауға көмектесті және жеке жұмыс жүргізу қажет ететін бағыттар белгіленді.

«Мен – тұлғамын» тақырыбында 5–7 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Бұл іс-шара оқушылардың өзін-өзі бағалауына, ішкі мәдениетін дамытуға және өз әлеуетін тануға бағытталды.

Қорытынды:

2022–2023 оқу жылы барысында мектепте есепте тұратын немесе құқықбұзушылыққа бейім оқушылар **тіркелген жоқ**. Дегенмен, алдын алу және профилактикалық бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылып отырды. Бұл – мектеп ұжымы мен ата-аналар қауымының бірлескен, тиімді жұмысының нәтижесі. Балалардың құқықтық сауаттылығын арттыру мен қауіпсіз орта қалыптастыру алдағы уақытта да басты назарда болады.

2022–2023 оқу жылында педагогикалық ұжым мен сыртқы мекемелер арасындағы өзара іс-қимыл жұмыстары білім беру процесінің сапасын арттыру, оқушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету және олардың тәрбиелік әлеуетін дамыту мақсатында жоспарлы түрде ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Ckny3eloRst/?igsh=MTNnZzZnYTVxOGh6>

<https://www.instagram.com/p/Ckp0ZjXoQEX/?igsh=NGl6ajlvcG52dDRx>

<https://www.instagram.com/p/Ck7vH00IYzU/?igsh=MWM2Nnh2aWZncDExNg==>

<https://www.instagram.com/p/ClFuJFmoWbg/?igsh=MTE3cmhlYnI3a2poNA==>

https://www.instagram.com/p/ClFu0NwIR_F/?igsh=OWRIOHc1ZnJ1dnZ0

<https://www.instagram.com/p/CmHjT97rXhl/?igsh=NDZsMWJybzh6NWV5>

<https://www.instagram.com/p/CsMVSPZIoV4/?igsh=MTJjYXEwd25weWYzcu==>

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

Атқарылған жұмыстар:

Жетім және қамқоршылықтағы, сондай-ақ үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайын зерделеу

Мектеп тарапынан аталған санаттағы балаларды анықтау және олардың тұрмыстық жағдайын зерделеу мақсатында зерделеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде жетім, қамқоршылықтағы және үйден оқытылатын оқушылар **анықталған жоқ**. Бұл бағыттағы жұмыс тұрақты түрде бақылауда ұсталып, сынып жетекшілер мен әлеуметтік педагог тарапынан қадағаланып отырды.

Сабақтан себепсіз қалған оқушылармен жұмыс.

Оқу процесінен себепсіз қалған оқушылар **анықталған жағдайда** олармен психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік қолдау жұмыстары жүргізу жоспарда болды. Оқу жылы ішінде мұндай оқушылар тіркелмеді, дегенмен бұл бағытта алдын алу шаралары тұрақты жүргізілді.

Ата-әжесімен тұратын оқушылардың отбасылық жағдайын зерделеу

Ата-әжесінің қамқорлығында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын анықтау мақсатында сынып жетекшілер мен әлеуметтік педагог тарапынан бақылау жұмыстары жүргізілді. Бұл оқушылардың отбасылық ахуалы зерделеніп, тиісті қолдау көрсетіліп отырды.

Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу

Оқушылардың денсаулығы, гигиена сақтау, жеке бас қауіпсіздігі және зиянды әдеттердің алдын алу мақсатында мектепте медициналық қызметкерлермен бірлескен кездесулер ұйымдастырылды. Танымдық бағыттағы әңгімелер, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Әлеуметтік санаттағы оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету

Жыл басында әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушылардың тізімі жасақталып, 100% оқулықтармен қамтамасыз етілді. Бұл бағытта мектеп әкімшілігі мен кітапхана қызметкерлері бірлесе жұмыс атқарды.

Әлеуметтік санаттағы оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру

Каникул кезінде әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан оқушылардың демалыс уақытын тиімді өткізу мақсатында үйірмелер мен секцияларға тарту жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың шығармашылық және спорттық бағыттағы үйірмелерге қатысуы қамтамасыз етілді.

Мерекелік іс-шараларға тарту

Мектепшілік және аудандық деңгейдегі мерекелік іс-шараларға әлеуметтік жағдайы төмен, қамқорлықты қажет ететін оқушылардың қатысуына басымдық берілді. Бұл балалардың өзін қоғам мүшесі ретінде сезінуіне, әлеуметтік бейімделуіне оң әсер етті.

«Жүректен жүрекке» қайырымдылық акциясы

Мектеп ұжымының қолдауымен «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып, әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушыларға кеңсе тауарлары, киім-кешек, мектеп формасы сияқты қажетті заттар берілді. Бұл акция оқушылар мен ата-аналар тарапынан жоғары бағаланды.

Қорытынды:

Педагогикалық ұжым мен сыртқы ұйымдар арасындағы өзара іс-қимыл жұмыстары оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайын жақсартуға, құқықтарын қорғауға және қауіпсіз әрі жайлы орта қалыптастыруға бағытталды. Жүргізілген іс-шаралар нәтижелі болып, алдағы оқу жылында бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жалғасын табады.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

Атқарылған жұмыстар:

2022–2023 оқу жылында мектеп пен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту, әлеуметтік санаттағы отбасылармен жеке жұмыстар жүргізу, отбасы құндылықтарын насихаттау және жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында бірқатар жүйелі профилактикалық іс-шаралар атқарылды.

Отбасылармен жұмыс және акт жүргізу

Әлеуметтік жағдайы төмен, көпбалалы, толық емес, ерекше қажеттілігі бар оқушылардың отбасыларына барып, тұрмыстық жағдайларын зерделеу жұмыстары жүргізілді. Арнайы **тұрмыстық актілер** жасақталып, деректер әлеуметтік педагогтың есебіне енгізілді. Бұл жұмыстар отбасылармен кері байланысты күшейтуге мүмкіндік берді.

Ата-аналар жиналыстарына қатысу

Оқу жылы бойы барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізіліп, бала тәрбиесі, білім сапасы, қауіпсіздік және интернеттегі тәуекелдер жөнінде ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар тарапынан белсенділік байқалды.

Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалауы

Сынып жетекшілері мен әлеуметтік педагогтың бірлесуімен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың сабаққа қатысуы, үлгерімі және тәртібі тұрақты бақылауда болды. Қажет жағдайда ата-аналармен жеке кеңес өткізіліп отырды.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізіліп, олардың оқуға деген бейімделуі мен дамуына педагогтер мен ата-аналар тарапынан қолдау көрсетілді.

АӘК алушы отбасылармен жұмыс

Мектеп әкімшілігі аудандық әкімшілік және жұмыспен қамту орталығымен тығыз байланыс орнатып, тоқсан сайын атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың тізімі алынып отырды. Бұл мәліметтер негізінде отбасыларға тиісті әлеуметтік қолдау шаралары көрсетілді.

Ата-аналармен бірлескен тәрбиелік іс-шаралар:

- **Отбасылық жарыстар мен дөңгелек үстелдер** ұйымдастырылып, ата-аналар мен оқушылардың қарым-қатынасы нығайтылды. Бұл балалардың өзін отбасында бағалауы мен сенімділігін арттырды.
- **Қауіпті интернет-контенттер мен тәуелділік ойындардың алдын алу** бойынша («Free Fige», «Синий кит», «Красная сова», «Газовая фея» және т.б.) ата-аналармен арнайы ақпараттық кездесулер өткізіліп, цифрлық қауіпсіздік бойынша кеңестер берілді.
- **«Біз өмірді қолдаймыз» акциясы** аясында өмірдің маңыздылығы, суицидтің алдын алу, достық пен қолдаудың мәні туралы ата-аналармен және оқушылармен ортақ пікір алмасу ұйымдастырылды.
- **«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ»** атты дөңгелек үстел барысында отбасындағы агрессия, балаларға психологиялық қысым және құқықтарын қорғау мәселелері талқыланды.
- **15 мамыр – Халықаралық отбасы күніне орай «Отбасы – бақыт мекені»** атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылып, отбасылық құндылықтар дәріптелді. Оқушылар ата-аналарымен бірге өнер көрсетіп, түрлі байқауларға қатысты.

Қорытынды:

Ата-аналармен жүргізілген профилактикалық жұмыстар нәтижесінде мектеп пен отбасы арасындағы байланыс нығайып, ата-аналардың тәрбиелік процеске араласуы артты. Әлеуметтік осал санаттағы отбасылармен жұмыс жүйелі жолға қойылып, олардың мәселелері дер кезінде шешіліп отырды. Алдағы уақытта да бұл бағыттағы жұмыстар жоспарға сай жалғасын табатын болады.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

Атқарылған жұмыстар:

2022–2023 оқу жылы барысында мектептегі диагностикалау-талдау қызметі оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, отбасындағы ахуалын зерделеу, педагогикалық процесті жетілдіру және тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыру мақсатында жоспарлы түрде жүргізілді. Жиналған деректер оқу-тәрбие процесін саралауға және алдын алу шараларын ұйымдастыруға негіз болды.

Жаңадан келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жүргізу

Оқу жылы барысында басқа мектептерден ауысып келген немесе жаңадан қабылданған оқушыларға әлеуметтік диагностика жүргізілді. Бұл жұмыс олардың отбасылық жағдайын, бейімделу деңгейін және әлеуметтік ортасын анықтауға бағытталды. Алынған мәліметтер оқушыны мектепке бейімдеу, қажетті қолдау көрсету шараларын жоспарлауға көмектесті.

Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына байланысты мәліметтер жинау

Жыл басында және тоқсан сайын сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды. Бұл ақпарат мектепшілік есеп жүргізу мен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларды дер кезінде анықтауға мүмкіндік берді.

Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу

Мектептің тәрбие жұмысына жауапты мамандар педагогикалық кеңестерге қатысып, оқу-тәрбие процесіндегі өзекті мәселелер бойынша ұсыныстар берді. Диагностикалық зерттеулердің қорытындылары кеңес отырыстарында сараланып, тиісті шешімдер қабылданды.

Біліктілікті арттыру курстарына қатысу

Әлеуметтік педагог, психолог және сынып жетекшілер біліктілікті арттыру мақсатында курстар мен семинарларға қатысып, кәсіби білімдерін жетілдірді. Бұл тәрбие жұмысын ұйымдастыруда заманауи тәсілдерді қолдануға мүмкіндік берді.

«Отбасымдағы өз ойым», «Өз ойым» тақырыбында сауалнама алу

Жасөспірімдердің отбасындағы қарым-қатынасы мен өзіндік көзқарастарын анықтау мақсатында 7–11 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Диагностикалық сұрақтар оқушының ішкі жан дүниесін, отбасындағы қолдау деңгейін және психоэмоционалдық күйін анықтауға бағытталды. Нәтижелер негізінде кейбір оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді.

Қорытынды:

Мектептегі диагностикалау-талдау қызметі тәрбие жұмысын жүйелі жүргізуге, оқушылардың әлеуметтік жағдайы мен психоэмоционалдық ерекшеліктерін анықтауға және педагогикалық процесті тиімді жоспарлауға өз септігін тигізді. Алынған мәліметтер нақты әрі уактылы талданып, оқу жылы бойы тәрбие мен қолдау шараларын дұрыс бағытта ұйымдастыруға негіз болды.

Жалпы қорытынды:

2022–2023 оқу жылында «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-дегі әлеуметтік педагогтың қызметі жүйелі түрде ұйымдастырылып, оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайына оң әсер етті.

Профилактикалық, тәрбиелік және қолдау жұмыстары жоспарға сай жүзеге асып, мектеп пен ата-ана, оқушы арасындағы өзара сенім мен байланыс нығая түсті.

Мектеп директоры:



М.А. Умбеталин

Орындаған әлеуметтік педагог: Р.К. Умбеталина

тел: 87073620647