

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығы 2-қосымша

БЕКІТЕМІН:
«Кенсахара ЖОББМ» КММ
мектеп директоры М.А. Умбеталин

«31» тамыз 2022жыл

КЕЛІСІЛДІ:
директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары Е.Ә. Килибаев

«31» тамыз 2022 жыл

**2022-2023 оқу жылына арналған
әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары**

2022-2023 оқу жылы

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдау, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының маңызы: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтүші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортандың, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйрмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғанышлықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алудын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімідері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	<p>Ұйымдастырушылық іс-шаралар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. 	тамыз	әлеуметтік педагог	
2	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобиЛЬДІК топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын окушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан окушылардың ата-аналарына түсіндірme жұмыстарын жүргізу. 	тамыз	әлеуметтік педагог	
3	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қоргауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке үсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. 	тамыз	әлеуметтік педагог ДТІЖО	анықтама
4	<ul style="list-style-type: none"> -Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп окушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығының қалған окушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын окушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан окушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан окушылар - Көп балалы отбасынан шыққан окушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан окушылар 	Тамыз Қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кенес аныктама

	<ul style="list-style-type: none"> - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) 			
5	<p>Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог ДТІЖО	пед кенес анықтама
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кенес анықтама
7	<p>Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты :</p> <p>Толық отбасылар</p> <p>Толық емес отбасы</p> <p>Анасы жоқ отбасылар</p> <p>Әкесі жоқ отбасылар</p> <p>Жалғыз басты ана, ф4 балалар</p> <p>Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы</p> <p>Көп балалы отбасы</p> <p>Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы</p> <p>Қорғанышлық (қамқоршылықтағы) балалар</p> <p>Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар;</p> <p>Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұргандар</p> <p>Мектепшілік бақылау есебінде тұргандар</p> <p>Өгей ата-анамен тұратын</p> <p>Занды өкілінсіз тұратын оқушылар</p>	кыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлкүжатын әзірлеу
8	- Өзгерістерге сәйкес мектептің әлеуметтік паспортын	Қантар	Әлеуметтік-педагог	Мектептің

	жанарту. - Өзгерістерге сәйкес сыныптың әлеуметтік паспортын жанарту, - Бала санын анықтау, тізімін қайта тексеру		Сынып жетекшілер	әлеуметтік паспорты
II. Баланың құқығын қорғау жұмысы				
9	Жетім және ата-анасының қамкорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	Жылына екі рет Қазан ақпан	әлеуметтік педагог	Акт
10	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыштарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
11	Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау	үнемі	Әлеуметтік педагог мектеп әкімшілігі	ақпарат
12	Оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге тарту "тәуекел топтары", көп балалы, аз қамтылғандар отбасыларынан және жетім балалардан.	үнемі	Әлеуметтік педагог	тізім
13	«Сенің құқығың» 4 сынып танымдық сабакты	қараша	әлеуметтік педагог	анықтама
14	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТІЖО	Баяндама
15	«1 Желтоқсан- дүниежүзілік АҚТҚ және ЖКТБ –ға қарсы күрес күні» 6 сынып танымдық сабак	Желтоқсан	әлеуметтік педагог	анықтама
16	ҚР Президентінің, облыс, қала әкімдернің жаңа жылдық шыршасына баратын балалардың тізімін жасақтау	желтоқсан	арнайы комиссия	тізім
17	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
18	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітүші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТІЖО психолог сынып жетекші	анықтама
19	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТІЖО психология	анықтама
20	«1 маусым халықаралық балаларды қорғау күні» іс-шара ұйымдастыру	маусым	әлеуметтік педагог ДТІЖО психолог	анықтама

21	«12 маусым бүкіләлемдік балалар енбетін канатуға карсы курс «Күн» іс-шара үймдастыру	маусым	сынып жетекші	Анықтама
22	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік әлеуметтік жұмыстардың жүргізу.(бар болса)	жылына екі рет казан, акпан	әлеуметтік педагог және комиссия күрамы	Акт камкоршының есебі
III. Эр түрлі есепте тұрган оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
23	Өлеуметтік педагогикалық колдауды қажет етегін (жанаңдан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шықкан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу (анықтаған болса)	қыркүйек	ДТЖКО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолор	анықтама
24	Мектепшілік есепте тұратын киын және құқықбұзуга бейім оқушылардың бос уақытын тімді пайдалануын үйимдастыру Максатында үйимдастырылған жұмыстармен жұмыс. Өлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖКО әлеуметтік педагог педагог психолор	тізім
25	«Жасөспірім.Құқықбұзынылық. Жауапкершілік» дөңгелек Устел. 9-10 сыныптар	караша	әлеуметтік педагог	анықтама
26	«Құқықбұзынытық туралы сауалнама» 5-10 сыныптар	караша	әлеуметтік педагог	анықтама
27	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек Устел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
28	Мектепшілік есепте тұратын киын және құқықбұзуга бейім оқушылардың бос уақытын тімді пайдалануын үйимдастыру Максатында үйимдастырылған жұмыстармен жұмыс. Өлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу. (анықтаған болса)	жыл бойы	ДТЖКО әлеуметтік педагог педагог психолор	тізім
29	- Киын жағдайда тап болған немесе зорлық-зомбылықтан зардан шеккен балаларды анықтау. Анықтаған отбасымен және оқушымен арнаулы әлеуметтік қызметтерді ықпалдастыру.Құқықтарын корғау.	сөүір	әлеуметтік педагог	“Отбасы мен ата-аналары баланың көзімен” такырыбында сауалнама окушы құжаттарын
30	Әлеуметтік көмекті қажет етегін отбасынан шықкан	мамыр	әлеуметтік педагог	

	окушылардың мектепішілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру			жинау
IV. Педагигикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-кимыл жүргізу жұмысы				
31	Жетім және қамқорлықтағы окушылардың, үйде оқытылатын окушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу(анықталған болса)	үнемі	әлеуметтік педагог педагоги психологияның жетекші	Акт
32	Өмірдің киын кезеңдеріне кезіккен окушыларды уақытында анықтап, кәмелетке толмағандар ісі және оларды қорғау жөніндегі комиссияга құжаттарын тапсыру.	Үнемі		Әкімшілік отырыста
33	Сабактан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		
34	Ата-апасымен тұратын окушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		Акт
35	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		
36	- Әлеуметтік санаттағы окушыларды оқулықпен қамтамасыз ету;	Тамыз	Әлеуметтік-педагог Сынып жетекшілер Кітапхана қызметкері	Ескерту, бақылау
37	- Әлеуметтік санаттағы окушылардың каникул кезінде демалысын,бос уақытын және үйірмелермен қамтылуын қадағалау	Әр тоқсан	Әлеуметтік-педагог Сынып жетекшілер ДТІЖО	Ескерту, бақылау
38	- Әлеуметтік санаттағы отбасынан шыққан окушылардың мерекелік іс-шараларға қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Әлеуметтік-педагог Сынып жетекшілер	Окушылармен жұмыс
39	-«Жүрекten жүрекке» қайырымдылық акциясын ұйымдастыру	Ақпан	Қамқоршылық кеңесі Педагог-психолог, ДТІЖО Әлеуметтік-педагог	акпарат
40	-Ыстық тاماқпен қамтылған окушылардың тізімін қайта қарастыру, өзгеріске сай құжаттарын реттеу.	Қантар	Қамқоршылық кеңесі, ДТІЖО Әлеуметтік-педагог Сынып жетекшілер	Құжаттармен жұмыс
41	«Күккүй қорғау органдарымен кездесу ұйымдастыру» (9-11 сыныптар ушин)	Наурыз	ДТІЖО Әлеуметтік-педагог	Директор жанындағы отырыс

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

42	Отбасылармен жұмыс және әлеуметтік санаттағы отбасылардың үйіне тұрмыс жай актілерін жүргізу.	Қыркүйек	әлеуметтік педагог педагого психологияның жетекші	АКТ
43	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I.II.III.IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖКО	хаттама
44	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алудың қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кенес беру анасымен сұхбаттасу
45	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,	I.II.III.IV тоқсан	әлеуметтік педагог	
46	«Отбасы жаразтығы» дәңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог,психолог ДТЖКО . сынып жетекші	хаттама
47	- Жанама сайттар, тәуелділік ойындардың алдын алу (Фре- файэр, синий кит, красная сова, газовая фея ,) /ата-аналар/	Сәуір	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік-педагог Сынып жетекшілер	Ескерту, бакылау
48	- «Біз өмірді қолдаймыз» акциясын ұйымдастыру «Зорлық зомбылыққа жол жоқ» ата-аналардың қатысуымен дәңгелек үстел	сәуір	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік-педагог Сынып жетекшілер	дәңгелек үстел
49	15 мамыр – Отбасы күніне орай «Отбасы бақыт мекені» атты іс-шара ұйымдастыру	мамыр	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік-педагог Сынып жетекшілер	Іс – шара анықтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
50	- Әлеуметтік педагогтің жылдық, жоспарын құру,бекіту	Тамыз	Әлеуметтік-педагог	жоспар
51	- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; - Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;	қыркүйек	Әлеуметтік педагог:	Құжаттармен жұмыс

	Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қадағалау			
52	- Мектепішілік педагогикалық кеңестерге қатысу; - Қалалық, облыстық семинарларға қатысу; - Білім көтеретін курстарына бару;	Үнемі	Әлеуметтік-педагог	Әкімшілік отырыста
53	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
54	- Сынып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің қорытындысындағы кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру;	Мамыр	Әлеуметтік-педагог	Әкімшілік отырыста
55	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
56	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Р.К. Умбеталина