

**Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі**

**Мектепалды даярлық сынныбы**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні Аманжол Мадияр Арманұлы**

**Баланың туған жылы 14.01.2018ж**

**Кеңсахара ЖОББМ Мектепалдыш даярлық сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлға, тарапқ, түбек)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III-деңгей
Коммуника тиқтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту	Сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қараң санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратта білуге үйрету.	Геометриялық пішиңдерді таниды және атапды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ыргақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III-деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қараптайым ережелерін үйрету</i>	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершиліктің маңызын түсіндіру</i>	<i>тыңстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіріп, улкенде сыйлас, мейірімділік таныста алады.</i>	III-денгей
--	---	--	--	------------

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні Алиханова Раяйна Саматжанқызы**

**Баланың тұған жылы: 11.04.2018ж**

**Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сынныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	<i>санта бір-бірден, екеуден, үшеуден журууді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертпіл, заттардың арасымен, жіптерден аттан журууді үйрету Аурулардың алдын алудың негізін шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жаратыгу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаратыгулар кешенін орындаі алады.</i>	III-денгей
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлемегендегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлай және ажыратта білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III-денгей
Шығармашылық дағдыларының н, зерттеу іс-рекеттінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесінде қарал және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III-денгей

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	<p><i>Жақсы мен жсаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру</i></p> <p><i>Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауга дагыландыру</i></p>	<p><i>өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту</i></p>	<p><i>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл қүйін білдіріп, үлкенде сыйлат, мейірімділік таныта алады.</i></p>	III-денгей
--	---	--	--	------------

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Аққали Қаусар Асанқызы**

**Баланың туган жылы: 21.01.2018ж**

**Кеңсахара ЖОБМ**

**Мектепалды даярлық сыйныбы**

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлға, тарақ, түбек) (	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, шкемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Ертеңгілік гимнастиканың жеттігүлар кешенін орындаі алады.	III-деңгей
Коммуника тиіткі дагдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту	сөйлемегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, устегулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	олендей мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қазақ бетіндеге бағдарлай біледі, атта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуіді жалғастыру	
Шығармашылық дагдыларының и, зерттеу ісәрекеттін	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және	III-деңгей

дамуы	қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргак)	әлемнітерін (1-2) салу. Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	елестетуі бойынша суреттерін салады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізууді, өзінің пікірін айтууды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III-денгей

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Бахтығали Айдарбек Қуанышпекұлы**

**Баланың туган жылы: 08.06.2017ж**

**Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлға, тарақ, түбек) (	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеттық ойындарга белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күши, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Тапсырманы жақсы орындауды	III-деңгей
Коммуника тиқтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңді мәнерлен жатқа оқиды негізгі ойды дүррис жеткізе алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратта білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қазақ бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалгастыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының н.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ	гулдер, көкөністер, жемістерді шынайы	III-деңгей

зерттеу ісәрекетінің дамуы	қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргақ)	өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сзықтарды салу білгін бекіту	бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қаратаіым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III-денгей

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Бурбаева Жасмин Саламатовна**

**Баланың тұған жылы: 06.11.2017ж**

**Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлыштырыныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүрді үйрету Аурулардың алдын алудың негізігі шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жаттыгу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>Ертеңелік гимнастиканың жаттыгулар кешенін орындаі алады</i>	III-деңгей
Коммуникациялық дағдылары	<b>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету</b>	<i>сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	III-деңгей

Шығармашылык дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты тұрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртурлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жсаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауга дагдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыныайылық, адалдық түсініктерге ие	III-денгей

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуынын жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Жангазина Ева Алдияркызы**

**Баланың туган жылы: 09.07. 2018ж**

**Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ, түбек)	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене ділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетуге үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III-деңгей
Коммуника тиwtіk дагдылары	Ересекстермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) дамыту	сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.	геометриялық пішиңдерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік қатынастарын анықтай біледі	III-деңгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ	суретті салуда мәнерлеу құралдарын,	III-деңгей

ісәрекетінің дамуы	қалыптастыру ( <i>нұктес, сыйық, ыргак</i> )	<i>өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту</i>	қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарастайым ережелерін үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбеккорлық пен жауапкершиліктің маңызын түсіндіру</i>	<i>тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көзіл күйін білдіріп, үлкендерге сыйлан, мейірімділік таныта алады.</i>	III-денгей

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұмабек Үміт Исламғаликызы**

**Баланың туған жылы: 16.10.2017**

**Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>әртүрлі жылдамдықпен – бақу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту</i>	<i>салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;</i>	III-деңгей
Коммуника тиқтік дағдылары	<i>Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</i>	<i>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</i>	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.</i>	<i>қағаз бетінде бағдарлай білуіді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.</i>	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргақ)</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету</i>	<i>әңгелек пішиңдерді қияды. жеке боліктерді жасырады. музыканың ыргагын дәл тындаі береді</i>	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қаралайым ережелерін үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық,</i>	<i>мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады</i>	III-деңгей

		<i>пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру</i>		
--	--	---	--	--

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні Макаш Мерей Наурызкызы**

**Баланың тұган жылы 10.06.2018ж**

**Кеңсахара ЖОББМ**

**Мектепалды даярлық сыйныбы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>санта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүрүрді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс багытын өзгертпіл, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүрүрді үйрету Аурулардың алдын алудың негізігі шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жемтілгенде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>Аурулардың алдын алудың негізігі шаралары туралы түсінікке ие;</i>	III-деңгей
Коммуникациялық дағдылары	<i>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>сөйлемегендегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.</i>	<i>қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жағаластыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толықтыру</i>	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.</i>	<i>суреттерден орман жиһадектері мен саңырауқұлақтарын таниуды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.</i>	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	<i>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды,</i>	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі</i>	<i>гүлдер, коконістер, жемістерді шынайы бейнесінен және</i>	III-деңгей

ісөрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты тұрліше басып бояуды дамыту	әртүрлі таныс заттарды мұсіндеуді үйрету	елестетуі бойынша суреттерін салады	
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру <i>Өз отасының</i> мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауга дагдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табигатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және білеоді	III-денгей

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні Сәрсенғали Ақылбек Нұрсұлтанұлы**

**Баланың туған жылы 27.01.2018ж**

**Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ, тубек) (	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындаі алады.	III-деңгей
Коммуника тиқтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту	сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратта білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қазақ бетіндеге бағдарлай біледі, атта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалгастыру	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ыргақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III-деңгей

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні Сәрсенгали Ақылбек Нұрсұлтанұлы**

**Баланың тұған жылы 27.01.2018ж**

**Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыйныбы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ, тубек) (	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенелілікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындаі алады.	III-денгей
Коммуника тиқтік дагдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлемегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарал санауды бекіту. Кеңістікті багдарлау және ажыратта білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қагаз бетінде багдарлай біледі, атта кундерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалгастыру	III-денгей
Шыгармашылық дагдыларының н. зерттеу ісарекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III-денгей

		<p>элементтерін (1-2) салу. Үзік сзықтарды салу білігін бекіту</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	<p>өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекшіліктең пән жауапкершиліктиң маңызын түсіндіру</p>	<p>сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</p>	III-денгей

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Смағұлұлы Мансур**

**Баланың туған жылы: 16.02.2018ж**

**Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғи, тарақ, тубек)	<i>Күш жасаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;</i>	III-денгей
Коммуника тиқтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	<i>Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</i>	<i>өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</i>	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратта білуге үйрету.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қазақ бетіндеге бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалгастыру</i>	III-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ыргак)	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i>	III-денгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қаратаіым ережелерін үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініру</i>	<i>сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</i>	III-денгей
--	--	---	--	------------

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Смағұлұлы Мансур**

**Баланың тұган жылы: 16.02.2018ж**

**Кесеахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғи, тарақ, тубек)	<i>Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;</i>	III-денгей
Коммуника тиқтік дагдылары	Ересектермен және қурдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) дамыту	<i>Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</i>	<i>өлеңді мәнерлеп жатқа оқыды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</i>	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратта білуге үйрету.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қазақ бетінде бағдарлай біледі, атта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру</i>	III-денгей
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-сәрекетінің дамуы	Бейнелеу тасілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргақ)	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>зүлдер, көкөністер, жемістерді шынағы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i>	III-денгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарастайым ережелерін үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізууді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру</i>	<i>сурет салу, мусіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</i>	III-денгей
--	---	--	--	------------

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні Тұрғанбай Жүлдұзы Аманжолқызы**

**Баланың тұган жылы 04.08.2018ж**

**Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыйныбы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стөмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрүді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттан жүрүді үйрету Аурулардың алдын алудың негізігі шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жаратыгу кезінде бала тез шаршап қалады, организмі шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.</i>	III-деңгей
Коммуника тиқтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық тақдау жасайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті багдарлау және ажыратма білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III-деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	<i>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауга дагдыландыру</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту</i>	<i>тыуистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, улкенде сыйлаш, мейірімділік таныта алады.</i>	III-денгей
--	--	---	--	------------

**2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Умбеталина Айсұлу Муратқызы**

**Баланың тұған жылы: 14.11.2017ж**

**Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық сыныбы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	<i>әртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту</i>	<i>салалатты өмір салтының құндылығын түсіндіру</i>	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жасатыгулар кешенінорындаі алады.</i>	III-денгей
Коммуникативтік дагдылары	<i>Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</i>	<i>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты же дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық қарым-қатынас және взара көмек көрсетеді.</i>	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратта білуге үйрету.</i>	<i>қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атанды үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.</i>	III-денгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзызық, ыргақ)</i>	<i>үжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету</i>	<i>әңгелек тішіндерді қояды. жеке боліктерді жасасырады. музыканың ыргағын дәл тындаі береді</i>	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	<i>арнайы көлік күралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбеккорлық</i>	<i>мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады</i>	III-денгей

		<i>пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру</i>		
--	--	---	--	--