

Кеңсаулаштыру

Кеңсаура жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық класс
Балалардың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Білім беру салалары:

Физикалық қасиеттер

Коммуникативтік дағдылар

Танымдық және зияткерлік дағдылар

Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті

Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдылар

Білім беру үйімі: Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс**2022 – 2023 оку жылында бала дамуының жеке картасы****Баланың аты-жөні: Эбі Ерке****Баланың туған жылы: 08.08.2017ж.**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттер	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлеі, тарақ, тубек) (ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетуге үйрету	үйде, көшеде, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дагдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, соз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; созге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратба білүге үйрету.	геометриялық пішін мен деңелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыш материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен деңелерді ажыратады және атайды; құрылыш материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дагыланған

<p>Шыгармашылық дагдылар, зерттеу ic-әрекеті</p>	<p>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзызық, ыргақ)</p>	<p>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту</p>	<p>созып ан айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндептуді үйрету, қол қымызымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргагын жеткізуіді үйрету</p>	<p>қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндептеді, қол қымызымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылар</p>	<p>арнайы колік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру</p>	<p>табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атаяуды үйрету</p>	<p>ағаштың, бұтақтың, шепті өсімдіктің, гүлдің, жиедектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады</p>

Білім беру үйімі: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жони: Эбұ Мансұр

Баланың тұған жылы: 19.07.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттер	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамағы, майлық, сұлға, тарақ, тубек) (Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенділікten қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Үйдегі, қогамдық орындарды қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру	Үйде, көшеде, қогамдық орындарды қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, соз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөйлемегендегі зат есімдерді, сын есімдерді, устеулерді, көп мазыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Улғі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	Әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасаій біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыраты білуге үйрету.	Геометриялық пішін мен деңелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылымы материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету	Тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен деңелерді ажыратады және атайды; құрылымы материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дәгдышланған

Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргақ)</i>	<i>Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сзықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>созып ән айтуды, сезді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары ері төмен әндептуді үйрету, қол қымылымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргагын жеткізуіді үйрету</i>	<i>қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жеткілдіруді жалгастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен ері жоғары әндептеді, қол қымылымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>арнаіы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мұмкіндіктеріне сенуді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру</i>	<i>табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету</i>	<i>агаштың, бұтақтың, шепті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады</i>

Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындасты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтууды, сөзді анық айтууды үйрету; ауенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндептуді үйрету, қол құмылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргагын жеткізууді үйрету	қаратаіым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; ауенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндептеді, қол құмылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман грекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауга дагдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізууді, өзінің пікірін айтууды дамыту	табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атаяуды үйрету	агаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру үйімі: Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022– 2023 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Адия

Баланың тұган жылы: 22.10.2016ж

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касиеттер	артурлі жылдамдықтен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	салуатты омір салтының құндылығын түсіндіру	үйдегі, қогамдық орындағы қауіңсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қогамдық орындағы қауіңсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Сойлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сойлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шагын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлай және ажыратада білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылымынан материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылымынан материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетінде бағдарланауды, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеге дагдыланған
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ыргак)	ұжыммен бірге жұмыс істейуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; зуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндептуді үйрету, қол қимылымен корсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қаралайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жағластыру; қайшымен жұмыс жасау; зуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндептеді, қол қимылымен корсетеді;

		<p>жазық жаңылар, мемлекеттік ұйымдардың тарихы жазылған тәжірибелер, өзінің өзіншілдігін анықтаудың мүнайсілдік маңызын көрсету</p>	<p>музыканың ыргагын жеткізуіді үйрету</p>	<p>қазақ ою-өрнегінің элементтерін туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі</p>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	арнаіы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қаратаіым ережелерін үйрету	<p>өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жасаушкершіліктің маңызын түсіндіру</p>	<p>табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атапуды үйрету</p>	<p>агаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жиедектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады</p>

Білім беру үйімі: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жони: Куаныш Али

Баланың туған жылы 13.05.2017ж

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттер	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлеі, тарақ, тубек) (ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік корсетуге үйрету	үйде, қошеде, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру	үйде, қошеде, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам деңесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дагдылар	Ересектермен және құрбастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасаі біледі
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылым материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылым материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеге дагыланған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзыық, ырақ)	Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу. Ұзік сзыықтарды салу білігін бекіту	созып ан айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндептуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргагын жеткізуі үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндептеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнаіы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекжорлық пен жауапкершиліктің маңызын түсіндіру	табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атапуды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жиедектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жылы құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру үйімі: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022– 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрәділ

Баланың туган жылы: 03.07.2017ж

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, тубек)	Күш жеткізу кезінде бала тез шаршат қалады, организмі шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйдегі, қогамдық орындарды қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қогамдық орындарды қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дагдылар	Ересекстермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Улғи бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасаі біледі
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылымынан материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету	таулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылымынан материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетінен бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды;
Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Ұзік сыйықтарды салу білігін	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жогары әрі төмен әндептуді үйрету, қол қимылымен корсетеді; қазақ өю-өрнегінің элементтері	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жогары әндептеді, қол қимылымен

		бекіту	туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргагын жеткізуіді үйрету	көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дадылар	арнаіы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қараптایым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мұмкіндіктеріне сенуді, еңбеккөрлеуқ пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атапуды үйрету	агаштың, бұтақтың, шопті өсімдіктің, гүлдің, жиідектің, саңырауқұлақтың, көвөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Казақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру үйімі: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Аяла

Баланың туған жылы: 08.07.2017ж

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касиеттер	<i>санта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс багытын өзгертпіл, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үрету Аурулардың алдын атудың негізігі шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>үйде, көшеде, қогамдық орындағы қауіңсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру</i>	<i>үйде, көшеде, қогамдық орындағы қауіңсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның матызды мүшелері туралы түсінігі бар</i>
Коммуникативтік дагдылар	<i>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үрету</i>	<i>сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.</i>	<i>үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шагын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үрету</i>	<i>әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасаіп біледі</i>
Танымдық және зияткерлік дагдылар	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, ушбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үрету</i>	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратта білуге үрету.</i>	<i>геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үрету; құрылыш материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үрету</i>	<i>таулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыш материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дагыланған</i>

Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындасты турліше басып бояуды дамыту	шынары бейнесіне қарап және ойдан пішиңдері мен өлимелі әртүрлі таныс заттарды мұсіндеуді үйрету	созып ән айтууды, сөзді анық айтууды үйрету; әуенмен және қосылып, жогары әрі тәмен әндептуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргагын жеткізууді үйрету	қарапайым сурет салу, мұсіндеу техникасын жетілдіруді жалгастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, тәмен әрі жогары әндептеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе биледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауга дагдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізууді, өзінің пікірін айтууды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атапуды үйрету	агаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру үйімі: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық клас

2022 – 2023 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сагиева Нұрай

Баланың туган жылы: 12.06.2017ж

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касиеттер	артұрлі жылдамдықпен – бағау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	салаудатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіңсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіңсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дагдылар	Сойлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сойлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасаіп біледі
Танымдық және зияткерлік дагдылар	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратада білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылымынан атап ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылымын атап ажыратады; қағаз бетінде бағдарланады, апта кундерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеге дагыланған
Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндептуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндептеді, қол қимылымен көрсетеді;

		жазықтыңдағы мәселе-тәрізі. Маджнус үшінде бұдан көзінен шынайрып, әдеби анықталған басылыштардың тәжірибелі динамикасынан бейнелеу 30 сұйынан көзінен шынайрып	музыканың ыргагын жеткізуі үрету	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе- бледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үрету	өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенүді, еңбекқорлық пен жасауаткершіліктің маңызын түсіндіру	табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үрету	агаштың, бұтактың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көғоніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жсануарларын ажыратады және атайды; кейір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жсануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру үйімі: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сагынбаева Молдір

Баланың туган жылы 30.06.2017

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттер	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	үлттық құмылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	үйдегі, қоғамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дагдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	улғі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік боліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.	геометриялық пішін мен деңелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылых материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету	таулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен деңелерді ажыратады және атайды; құрылых материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жосылмен жұмыс істеуге дагыланған

Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзызық, ыргақ)</i>	<i>Тұрғыл үйлесімдікте күрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу; Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>Созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; ауенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндептуді үйрету, қол қимылымен корсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргагын жеткізуіді үйрету</i>	<i>қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; ауенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндептеді, қол қимылымен корсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылар	<i>Арнайы колік құтталдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету</i>	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру</i>	<i>табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атапуды үйрету</i>	<i>ағаштың, бұтактың, шопті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады</i>

Білім беру үйімі: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тынымжанова Аруна

Баланың туған жылы 03.02.2017ж

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	<i>сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүрүді, ересектің белгісімен тоқтап, қозгалыс бағытын озгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттан жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізінің шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жаттыгу кезінде бала тез шаршап қалады, организмі шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>үйдегі, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру</i>	<i>үйде, көшеде, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар</i>
Коммуникативтік дагдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	<i>сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.</i>	<i>үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету</i>	<i>әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі</i>
Танымдық және зияткерлік дагдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, ушбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.</i>	<i>геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету;</i> <i>құрылымынан материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету</i>	<i>тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды;</i> <i>құрылымынан материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады;</i> <i>қағаз бетінде бағдарланады, атта кундерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды;</i> <i>жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дагыланған</i>

Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындасты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтууды, сезді анық айтуды үйрету; ауенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндептуді үйрету, қол құмылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргагын жеткізууді үйрету	қараптайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; ауенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндептеді, қол құмылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауда дагдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізууді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атапуды үйрету	агаштың, бұтақтың, шопті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлактың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру үйіншілдегі мәдениеттік
арнайылдыру жаңа тәжірибелер
жөннөс мактаптарының орталығы
Ресей

Білім беру үйіншілдегі мәдениеттік
арнайылдыру жаңа тәжірибелер
жөннөс мактаптарының орталығы
Ресей

Баланың аты-жөні: Тілеш Нұрәли

Баланың туған жылы: 21.01.2017ж

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	салаудатты омір салтының құндылығын түсіндіру	үйдегі, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дагдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтууды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шагын әңгіме мен ертеғіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп- саударлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасаі біледі
Танымдық және зияткерлік дагдылар	10-га дейін кері қарай сандауды бекіту. Кеңістікті багдарлау және ажыратта білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылых материялдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету	таулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылых материялдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетінде бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алауды, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дадыланған
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	ұжыммен бірге жұмыс істейуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	созып ән айтууды, сөзді анық айтууды үйрету; зуенмен және қосылып, жоғары әрі томен әндеттүді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жасағастыру; қайшымен жұмыс жасау; зуенмен және қосылып, томен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді;

		<p>төңкіл жағдайын, қолданылуын, жолын жақташып көзін көздердең әмбебаптың түрлерін анықтауды</p> <p>«СІЛДІРІЛІК» сирекиң жаңу жаңа</p>	<p>музыканың ыргагын жеткізу үйрету</p>	<p>қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі</p>
Элеуметтік-эмоционалды дағдылар	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуды дамыту</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру</p>	<p>табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атаяуды үйрету</p>	<p>агаштың, бұтақтың, шөптің өсімдіктің, гүлдің, жиедектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Казақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады</p>

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тілеш Нұрали

Баланың туган жылы: 21.01.2017ж

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қаржымен тоқтамай жүгіруді дамыту	салауатты вмір салтының құндылығын түсіндіру	үйде, қошеде, қогамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережелерін қалыптастыру	үйде, қошеде, қогамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты жеңе дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасаі біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратма білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атапуды үйрету	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атапуды үйрету; құрылымынан материалдарының негізгі болшектерін атап мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады жеңе атайды; құрылымынан материалдарының негізгі болшектерін атайды жеңе ажыратады; қағаз бетінде бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағыланған
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ыргак)	ұжыммен бірге жұмыс істейуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен жеңе қосылып, жоғары әрі томен әндеттуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қаралайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жағдастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен жеңе қосылып, томен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді;

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	<i>санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргүді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүргүді үйрету Аурулардың алдын алудың негізігі шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жаттығу кезінде бала тез шарашап қалады, организмі шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>үйдегі, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру</i>	<i>үйде, көшеде, қогамдық орындарғы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылышы, оның маңызды мүшшелері туралы түсінігі бар</i>
Коммуникативтік дагдылар	<i>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>сөйлемегендегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.</i>	<i>үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шагын әңгіме мен ертеғіні мазмұндауды үйрету</i>	<i>әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі</i>
Танымдық және зияткерлік дагдылар	<i>геометриялық пішіндерді (өнөгелек, сопақша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратуда білуге үйрету.</i>	<i>геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылым материалдарының негізгі болшектерін атау мен ажыратуды үйрету</i>	<i>таулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылым материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады; қағаз беттіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дагдыланған</i>
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту</i>	<i>шынағай бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олшемі артүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету</i>	<i>созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; зуенмен және қосылып, жогары әрі томен әндептуді үйрету; қол қимылымен корсетеді; қазақ ою-орнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;</i>	<i>қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; зуенмен және қосылып, томен әрі жогары әндептеді, қол қимылымен корсетеді;</i>

			музыканың ыргагын жеткізу ^d үрету	қазақ ою-өрнегінің элементтері ⁱ туралы түсінігі бар; музыканың ыргагын жеткізе біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дагдылар	Жақсы мен жаман арекеттерді ажыратуды қалыптастыру <i>Өз отасының мүшелеріне</i> қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауга дагдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізу ^d , өзінің пікірін айтуды дамыту	табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды үрету	агаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жиедектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кеібір табигат құбылыстарын, табигат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады