

Білім беру бағдары:

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық класс

Балалардың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Мұғалімнің қолы: _____

Баланың ата-анасының қолы: _____

Білім беру салалары:

Физикалық қасиеттер

Коммуникативтік дағдылар

Танымдық және зияткерлік дағдылар

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әби Ерке

Баланың туған жылы: 08.08.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ыргағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ыргағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбу Мансұр

Баланың туған жылы: 19.07.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022– 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Б аланың аты-жөні: Жұмабасва Адия

Баланың туған жылы: 22.10.2016ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді;

			музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Али

Баланың туған жылы 13.05.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022– 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрәліл

Баланың туған жылы: 03.07.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен

		<i>бекіту</i>	<i>туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету</i>	<i>көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру</i>	<i>табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету</i>	<i>ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады</i>

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Аяла

Баланың туған жылы: 08.07.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жсінтерден аттап жүруді үйрету</i> <i>Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру</i>	<i>үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.</i>	<i>үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету</i>	<i>әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.</i>	<i>геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету</i>	<i>тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған</i>

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кенсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағиева Нұрай

Баланың туған жылы: 12.06.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді;

			музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сағынбаева Мөлдір

Баланың туған жылы 30.06.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тынымжанова Аруна

Баланың туған жылы 03.02.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету</i> <i>Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру</i>	<i>Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.</i>	<i>үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру</i>	<i>үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.</i>	<i>үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету</i>	<i>әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.</i>	<i>геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету</i>	<i>тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған</i>

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тілеп Нұрәли

Баланың туған жылы: 21.01.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді;

			музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тілеш Нұрәли

Баланың туған жылы: 21.01.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді;

			музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ Мектепалды даярлық класс

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шаймарданова Назым

Баланың туған жылы 20.07.2016ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	таулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру;	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді;

			музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады