

Мектеп директоры:  Умбеталин М.А.

**Кеңсахара ЖОББ мектебінің пікірсайыс клубының жылдық
жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№	Тақырып	Мерзімі	Жауапты
1.	Кіріспе. Оқушыларды дебат клубының мақсаттарымен таныстыру, дебат клубының жоспарымен таныстыру, формат ережелерімен таныстыру	Қазан	Сарманов А.С.
2.	«ҚР тәуелсіздігіне 31 жыл» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу	Қараша	Сарманов А.С.
3.	«Қазіргі қазақ жастары қаншалықты патриот» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу	Желтоқсан	Сарманов А.С.
4.	«Тәртіп пен тәрбие білім берудегі басты құндылық» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу	Қаңтар	Сарманов А.С.
5.	«Мамандық таңдауға әсер етуші негізгі факторлар» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу	Ақпан	Сарманов А.С.
6.	«Салт-дәстүрін сақтай білген жастар-ұлт болашағы» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу	Наурыз	Сарманов А.С.
7.	«Көркем мінезді болу жолдары, үлкенге құрмет-кішіге ізет» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу	Сәуір	Сарманов А.С.
8.	Атқарылған жұмыс бойынша есеп, қорытынды кездесу	Мамыр	Сарманов А.С.

Аға-тәлімгер:

 Сарманов А.С.

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің «Сенім» пікірсайыс клубының жылдық талдау есебі (2024-2025 оқу жылы)

1. Кіріспе

Бұл жылдық талдау есебі Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің «Сенім» пікірсайыс клубының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына шолу жасауға арналған. «Сенім» пікірсайыс клубы оқушылардың сыни ойлау, дәлелдеу, көпшілік алдында сөйлеу және коммуникация дағдыларын жан-жақты дамытуды мақсат етеді. Жетекші Сарманов А.С. басшылығымен клуб алдағы оқу жылында да оқушылардың зияткерлік және әлеуметтік әлеуетін арттыруға бағытталған маңызды іс-шараларды жалғастырады.

2. Клубтың мақсаттары мен міндеттері

«Сенім» дебат клубының 2024-2025 оқу жылындағы негізгі мақсаттары мен міндеттері оқушылардың пікірталас мәдениетін қалыптастыру және олардың жеке тұлғалық қасиеттерін дамытуға бағытталған:

- **Аналитикалық және жүйелі ойлауды жетілдіру:** Оқушылардың мәселелерді терең зерттеу, себеп-салдар байланыстарын анықтау және өз ұстанымын логикалық тұрғыдан негіздеу қабілетін дамыту.
- **Шешендік өнер мен сендіру дағдыларын дамыту:** Көпшілік алдында еркін сөйлеу, ойын нақты, әсерлі жеткізу және аудиторияны өз пікіріне сендіру шеберлігін арттыру.
- **Қоғамдық-саяси және әлеуметтік мәселелерге сыни көзқарас қалыптастыру:** Оқушыларды ел мен әлемдегі өзекті оқиғаларға бей-жай қарамай, оларға өз көзқарасын білдіруге және азаматтық жауапкершілік сезімін ояту.
- **Тұлғааралық қарым-қатынас және командада жұмыс істеу қабілеттерін дамыту:** Пікірталас барысында сындарлы диалог орнату, қарсыластың пікірін тыңдай білу және командалық жұмыс арқылы ортақ мақсатқа жету.
- **Ұлттық құндылықтар мен адамгершілік қағидаларды тереңдету:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық мінез-құлық нормаларын талқылау арқылы оқушылардың бойына ізгі қасиеттерді сіңіру.

3. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары және болжамды атқарылған жұмыстар

Жаңа оқу жылының жоспары әртүрлі тақырыптарды қамту арқылы оқушылардың білім көкжиегін кеңейтуге және олардың дағдыларын кешенді түрде дамытуға бағытталған:

• **Қазан: «Кіріспе. Оқушыларды дебат клубының мақсаттарымен таныстыру, дебат клубының жоспарымен таныстыру, формат ережелерімен таныстыру».** Болжамды атқарылған жұмыс: Клубқа жаңа мүшелерді қабылдау, оларға дебаттың негізгі қағида-тәртіптерін (Британдық парламенттік формат, т.б.) түсіндіру бойынша бірнеше таныстыру семинарлары өткізілді. Оқушылар дебаттың құрылымы, спикерлердің рөлдері және уақытты тиімді пайдалану ережелерімен танысты. Шағын жаттығу дебаттары ұйымдастырылып, оқушылар алғашқы практикалық тәжірибелерін жинады.

• **Қараша: «ҚР тәуелсіздігіне 31 жыл» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу».** Болжамды атқарылған жұмыс:

Республика күніне орай жоғары сынып оқушылары арасында патриоттық дебат ұйымдастырылды. Дебат барысында Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы жетістіктері, экономикалық және әлеуметтік дамуы, халықаралық аренадағы орны талқыланды. Оқушылар тарихи оқиғаларға терең үніліп, өз елінің болашағына қатысты ой-пікірлерін ортаға салды.

• **Желтоқсан: «Қазіргі қазақ жастары қаншалықты патриот» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу».** Болжамды атқарылған жұмыс: Жастардың ұлттық құндылықтарға, елге деген сүйіспеншілікке және азаматтық белсенділікке қатысты көзқарастары талқыланды. Дебат барысында патриотизмнің қазіргі заманғы көріністері, жастардың қоғамдық өмірге араласуы және олардың ел дамуына қосатын үлесі туралы жан-жақты пікір алмасу болды.

• **Қаңтар: «Тәртіп пен тәрбие білім берудегі басты құндылық» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу».** Болжамды атқарылған жұмыс: Білім беру жүйесіндегі тәртіп пен тәрбиенің маңыздылығы, олардың оқушының академиялық және жеке тұлғалық дамуына әсері туралы пікірталас ұйымдастырылды. Оқушылар мектептегі тәртіп ережелерінің тиімділігін, отбасы мен мектептің тәрбиедегі рөлін талқылады.

• **Ақпан: «Мамандық таңдауға әсер етуші негізгі факторлар» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу».** Болжамды атқарылған жұмыс: Жоғары сынып оқушылары арасында мамандық таңдаудың өзекті мәселелері талқыланды. Дебатта мамандық таңдаудағы ата-ана ықпалы, қоғамдық сұраныс, жеке қабілеттер мен қызығушылықтар сияқты факторларға баса назар аударылды. Бұл дебат оқушыларға болашақ карьерасын жоспарлауға көмектесті.

• **Наурыз: «Салт-дәстүрін сақтай білген жастар-ұлт болашағы» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу».** Болжамды атқарылған жұмыс: Оқушылар қазақ халқының салт-дәстүрлерінің маңыздылығын, олардың қазіргі жастар арасындағы орнын және ұлттық бірегейлікті сақтаудағы рөлін талқылады. Дебат барысында дәстүрлерді қазіргі заман талаптарына сай жаңғырту және оларды жастар арасында насихаттау мәселелері көтерілді.

• **Сәуір: «Көркем мінезді болу жолдары, үлкенге құрмет-кішіге ізет» тақырыбын қамтитын қарарлар аясында дебат ұйымдастырып, өткізу».** Болжамды атқарылған жұмыс: Адамгершілік қасиеттерді, әдептілік пен өзара құрметтің қоғамдағы маңызы туралы терең пікірталас ұйымдастырылды. Оқушылар көркем мінезді болудың жеке өмірдегі және қоғамдағы рөлін, үлкенге құрмет пен кішіге ізет көрсетудің қағидаттарын талқылады. Бұл дебат оқушылардың мінез-құлқын жақсартуға және әлеуметтік нормаларды сақтауға ықпал етті.

• **Мамыр: «Атқарылған жұмыс бойынша есеп, қорытынды кездесу».** Болжамды атқарылған жұмыс: Жыл бойы атқарылған жұмыстарды қорытындылау, оқушылардың дебат клубындағы жетістіктерін бағалау, үздік қатысушыларды марапаттау және клуб жұмысының тиімділігін талдау үшін қорытынды кездесу өткізілді. Бұл іс-шара келесі оқу жылына арналған жоспарларды талқылауға да мүмкіндік берді.

4. Жетекші Сарманов А.С. жұмысы

Жетекші Сарманов А.С. «Сенім» пікірсайыс клубының 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын ұйымдастыру мен үйлестіруде басты рөл атқарады. Оның негізгі міндеттері:

- Жоспарланған әрбір дебаттың тақырыбын, қарарын және форматын дайындау.
- Дебаттарды өткізу барысында әділ қазылық жасау және оқушыларға сапалы кері байланыс беру.
- Клуб мүшелерінің пікірталас дағдыларын (сөйлеу, дәлелдеу, тыңдау) дамыту үшін жүйелі жаттығулар мен тренингтер өткізу.
- Оқушыларды пікірталасқа белсенді қатысуға ынталандыру және олардың шығармашылық әлеуетін ашуға көмектесу.
- Жыл соңында клуб жұмысының нәтижелері бойынша толық аналитикалық есеп дайындау.

5. Қорытынды.

«Сенім» пікірсайыс клубының 2024-2025 оқу жылына арналған жоспары оқушылардың академиялық, тұлғалық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған өзекті тақырыптарды қамтиды. Жетекші Сарманов А.С.-ның жетекшілігімен клубтың осы жоспарды табысты жүзеге асырып, оқушылардың зияткерлік және коммуникативтік қабілеттерін айтарлықтай арттыратынына сенімдіміз. Бұл оқу жылы клуб тарихында жаңа жетістіктерге жететін және оқушылар үшін ұмытылмас тәжірибе болатын кезең болады деп күтілуде.

Жетекшісі:

Сарманов А.С.