

«Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2023 -2024 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жұмысын талдау

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген. бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

Осы талдау бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес әлеуметтік педагог 2023-2024 оқу жылындағы жұмысының нәтижелерін көрсетеді. Жұмыс оқушылардың білім алуы мен дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға, олардың құқықтарын қорғауға, құқық бұзушылықтардың алдын алуға және мұқтаж оқушылар мен олардың отбасыларына әлеуметтік қолдау көрсетуге бағытталған.

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспортизация жүргізу

Орындалған іс-шаралар және нәтижелері:

Әлеуметтік педагогтың оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру (30.08.2023ж.): Жоспар әзірленіп, бүкіл оқу жылы ішінде белсенді түрде іске асырылды, бұл жұмысқа жүйелі көзқарасты қамтамасыз етті. Есеп беру құжатының өзі – жоспар.

Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде жүргізу (жыл бойы): Оқушылар туралы деректер үнемі жаңартылып, ҰББДҚ-да өзекті күйде ұсталды, бұл оқушылар контингенті туралы нақты ақпарат алуға мүмкіндік берді. Есеп беру нысаны - ҰББДҚ.

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын құру және жүзеге асыру (жыл бойы): Психологпен бірлесіп, оқушыларға психологиялық қолдау көрсетуге бағытталған жұмыс жоспары әзірленіп, іске асырылды. Есеп беру нысаны - Жоспар.

Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде жаңарту және құру (29.08-06.09.2023ж.): Мектептің әлеуметтік паспорты жаңартылып, оқушылардың әлеуметтік құрамы туралы өзекті ақпаратты көрсете отырып, ҰББДҚ-ға енгізілді. Есеп беру нысаны – Мектеп әлеуметтік төл құжаты.

Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау (29.08-09.09.2023ж.): Әлеуметтік қолдауға мұқтаж оқушыларды анықтауға мүмкіндік берген қажетті мәліметтер жиналды. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды (толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын) оқулықпен қамтамасыз ету (15.08-15.09.2023ж.): Барлық анықталған әлеуметтік осал санаттағы оқушылар кітапханашының көмегімен қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді, бұл олардың білім беру процесіне толық қатысуына ықпал етті. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Мектеп асханасынан ЖББҚ, арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау (29.08.-10.09.2023ж.): Тегін ыстық тамаққа құқығы бар оқушылардың тізімі жасалып, бекітілді, бұл олардың уақтылы және толыққанды тамақтануын қамтамасыз етті. Есеп беру нысаны - Тізім.

Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау (10.09.-20.09.2023ж.): Әрбір оқушы және оның әлеуметтік жағдайлары туралы толық ақпаратты қамтитын әлеуметтік карталар мен картотекалар әзірленіп, жүргізілуде. Есеп беру нысаны - Тізім.

Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу (29.08-06.09.2023ж.): Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар анықталған

жоқ. Осыған байланысты оларды есепке алу және одан әрі сүйемелдеу жұмыстары жүргізілген жоқ. Есеп беру нысаны — Тізім (анықталған балалар болмағандықтан, тізім жасақталған жоқ).

Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларды (көп балалы, үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар, сәтсіз отбасынан шыққан, аз қамтылған, толық емес отбасынан шыққан, атаулы әлеуметтік көмек алатын, өгей әкемен/анамен ұл-қыздар) анықтау, қажет болған жағдайда журналға тіркеу, тізімін мектеп директоры және кент әкімімен бекіту (29.08-06.09.2023ж.): Әлеуметтік осал санаттағы оқушыларды анықтау бойынша ауқымды жұмыс жүргізіліп, тиісті тізімдер жасалды және бекітілді. Есеп беру нысаны - Тізім.

Білім бөлімінің бас мамандарына тізімдерді тапсыру (06.09.-15.09.2023ж.): Тізімдер одан әрі үйлестіру және қолдау үшін білім бөліміне уақтылы берілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға «Қайырымдылық» акцияларын, «Мектепке жол» республикалық акциясын ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу (01.09.2023-25.05.2024ж.): 2023 жылдың 1 тамызымен 30 – шы қыркүйегі аралығында «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нде «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылды.

Акцияның мақсаты – жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету және баланың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу.

Акцияның негізгі мақсаты – мектепке балаларды жинау балалардың оқумен қамтылмауын анықтау, балалардың мектепке себепсіз келмеуінің алдыналу, аз қамтылған отбасыларға және балаларға қамқоршыларды бекіту болып табылады. Бұл ретте акцияның негізгі міндеттерінің бірі – барлық балаларды міндетті орта білім алу құқықтарымен қамтамасыз ету бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу үшін бұқаралық ақпарат құралдарын кеңінен тарту.

Акция ұраны: «Жақсылықты жаса»

Акция басталған күннен бастап, жоспар құрылып, демеушілер мен кәсіпкерлерді тарту мақсатында ақпараттық парақшалар дайындалды. Акция мақсатын алға тарта отырып, мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайларын зерттеу жұмыстары жүргізілді. Зерттеу барысында көп балалы отбасы балалары, толық емес отбасы, күн көрісі төмен отбасы балаларын, көмекке мұқтаж отбасы балаларын тізімге алдық. «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акция аясында әлеуметтік аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсетуге демеушілерді тарту арқылы басты назарға ерекше мұқтаждыққа ие балаларды қамту, аз қамтылған және толық емес отбасынан шыққан балаларды қамту көзделді. Ерікті демеушілер тарапынан осы категориядағы оқушыларға көмек қарастырылды. Мектеп директорының бастамасымен, мектеп әкімшілігі қолдап биылғы мектепке жол акциясына демеушілік етті, жалпы 20 000 теңге. 3 оқушыға мектеп рюкзағы мен оқу құралдары берілді.

АҚ «Самұрқ – Қазына» қоры халықтың әлеуметтік осал топтары балаларына оқу құралдарымен жинақталған мектеп сөмкесін тарту етті.

Мектеп әкімшілігі тарапынан алғыс айтылып, ризашылықтарың білдірді. Қазіргі таңда ата-аналар тарапынан ешқандай арыз - шағым жоқ. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

I бөлім бойынша қорытынды: Әлеуметтік паспортизация бойынша жұмыс толық көлемде жүргізілді, бұл мектептегі әлеуметтік жағдай туралы кешенді түсінік қалыптастыруға және мұқтаж оқушыларға уақтылы қолдау көрсетуге мүмкіндік берді.

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	105	100%
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Толық отбасылар	46/85	81%
2.	Толық емес отбасылар	14/20	19%
3.	Анасы жоқ балалар	1/1	0,1%
4.	Әкесі жоқ балалар	13/19	18%
5.	Көп балалы отбасы	17/47	45%
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	1/1	0,1%
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0%

тұрмыстық жағдайларын тексеру және акті жасау жұмыстары жүргізілген жоқ.

Есеп беру нысаны — Мәлімет, АКТ (балалар анықталмағандықтан, құжаттар толтырылмады).

2023 жылғы 1 маусымда Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінде Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шара өтті. Концерттік бағдарлама, ойындар мен спорттық жарыстар ұйымдастырылып, барлық оқушыларға демеушілер есебінен балмұздақ таратылды. Іс-шара балалардың көңілін көтеріп, оларға мерекелік көңіл-күй сыйлады.

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің 2-сынып оқушысы Бисенова Жанерке аудан әкімінің арнайы сыйлығына ие болды. Бұл сыйлық оған оқудағы озаттығы, мектеп өміріне белсенді қатысуы, сондай-ақ әлеуметтік жағдайына байланысты – толық емес отбасынан шыққан оқушы ретінде табысталды. Салтанатты шара барысында Бисенова Жанерке аудан басшылығы тарапынан ерекше атап өтіліп, мақтау сөздер мен марапатқа ие болды.

«Мейірім» қайырымдылық акциясы аясында Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдау мақсатында №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебіне қаржылай көмек көрсетті.

Бұл игі іс-шара әлеуметтік қолдауды қажет ететін балаларға қолдау көрсетуді, мейірімділік пен қамқорлықты дәріптеуді көздеді. Акция аясында көрсетілген көмек балалардың әлеуметтік жағдайын жақсартуға ықпал етіп, олардың қоғам назарынан тыс қалмауына мүмкіндік берді.

«Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында баланың әлеуметтік-материалдық және отбасылық жағдайларына байланысты мектеппен қамтамасыз етілмеуінің алдын-алу бойынша рейдтік шаралар және әлеуметтік-педагогикалық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру (01.08.2023-30.09.2023ж.):

«Мектепке жол» акциясы аясындағы рейдтік іс-шаралар оқушылардың мектепке бармау себептерін анықтауға және жоюға ықпал етті. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

II бөлім бойынша қорытынды: Бала құқықтарын қорғау бойынша белсенді жұмыс заңнаманың сақталуын қамтамасыз етуге, мұқтаж балаларға көмек көрсетуге және білім беру процесіне қатысушылар арасында бала құқықтары туралы хабардарлықты арттыруға мүмкіндік берді.

https://www.instagram.com/p/C13mpMkoptb/?img_index=3&igsh=MXJpMXh3MXN6YW9tZA==

https://www.instagram.com/p/C13niUmobGK/?img_index=1&igsh=MTBveGx4YzZhNXR5Mg==

<https://www.instagram.com/p/C7Tj5OMIpPF/?igsh=OGhxYnJnYzFtY3d6>

<https://www.instagram.com/p/C7q8N7YoxuT/?igsh=NWJqZ3c4bGk2MDR0>

<https://www.instagram.com/reel/C7q7y7no1dJ/?igsh=NmF6emZvdjdzNWNz>

<https://www.instagram.com/reel/C7vnBH1CGKl/?igsh=bTRoeXEzM2FkNHJs>

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

Орындалған іс-шаралар және нәтижелері:

АІБ ЮПТ есебін, сәтсіз, мектепішілік есепте, тәукек топтағы оқушыларды анықтап және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын үй тұрмыс актісін жасау (анықталған кезде) (әр айдың 5-не дейін): 2023–2024 оқу жылында мектепте тәуекел топтағы, АІБ ЮПТ есебіндегі, сәтсіз және мектепішілік бақылаудағы оқушыларды анықтау мақсатында ай сайын жұмыстар жүргізілді. Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілермен бірлесе отырып, оқушылардың тәртібі мен отбасылық жағдайына талдау жасалып, қажет болған жағдайда тұрғын үй-тұрмыстық акт жасақталатын еді. Жыл бойы мұндай санаттағы оқушылар **анықталған жоқ**. Бұл — мектеп ұжымы мен ата-аналар арасындағы тығыз байланыстың, алдын алу шараларының тиімді жүргізілгенінің нәтижесі. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Жасөспірімдер ісі жөніндегі инспектормен байланысып тұру (үнемі): ЮПТ ОВД инспекторымен тығыз байланыс қолдау тапты, бұл құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша тиімді бірлескен жұмысқа ықпал етті.

"Жаман әдеттер және олардың денсаулыққа әсері" тақырыбында сұхбат әңгіме жүргізу (қараша): Қараша айында 5–11 сынып оқушыларымен зиянды әдеттердің алдын алу мақсатында «Жаман әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» тақырыбында сұхбат-әңгіме жүргізілді. Іс-шара барысында оқушыларға шылым шегу, ішімдік ішу, нашақорлық және әлеуметтік желілерге тәуелділік сияқты зиянды әдеттердің ағзаға және психикалық денсаулыққа зияны жөнінде түсініктеме берілді.

Оқушылар белсенді қатысып, өз ой-пікірлерін ортаға салды. Сауалнама және еркін талқылау арқылы олардың бұл мәселеге көзқарастары анықталды. Есеп беру нысаны - Анықтама.

Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар (01.09.2023-25.05.2024ж.): Құқық бұзушылықтардың алдын алуға және балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған рейдтер тұрақты түрде жүргізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

«Дұрыс тамақтану қағидалары» түсіндірме жұмыстары, сауалнама өткізу (қазан): Қазан айында 1–11 сынып оқушыларына «Дұрыс тамақтану қағидалары» бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, сауалнама алынды. Іс-шара барысында балаларға пайдалы тағамдар мен зиянды азықтардың әсері, тамақтану режимін сақтау жайында ақпарат берілді.

Сауалнама қорытындысы бойынша көпшілік оқушылар дұрыс тамақтану туралы жалпы түсінікке ие екені анықталды. Алайда кейбір оқушылардың тамақтану дағдысында кемшіліктер кездесіп, алдағы уақытта жеке түсіндіру жұмыстарын қажет ететіні байқалды.

7 сынып арасында "Баланың Интернеттегі қауіпсіздігі" тақырыбында бейнероликтер көрсету (ақпан): Интернеттегі қауіпсіздік бойынша сабақтар өткізілді, бұл оқушылардың медиасауаттылығын арттыруға ықпал етті. Есеп беру нысаны - Анықтама.

"Барлығы сенің қолыңда" тақырыбында әңгіме сұхбат жүргізу (ақпан): Ақпан айында 5–11 сынып оқушыларымен «Барлығы сенің қолыңда» тақырыбында әңгіме-сұхбат ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, өз таңдауы мен іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға баулу болды.

Сұхбат барысында оқушылармен мақсат қою, өзін-өзі дамыту, жеке жетістікке жету жолдары туралы пікір алмасу жүргізілді. Оқушылар өз ойларын еркін білдіріп, болашаққа деген сенімдері мен жоспарларымен бөлісті. Есеп беру нысаны - Анықтама.

Сәтсіз, мектепішілік, ЮПТБ есебінде тұрған оқушылармен жұмыс жүргізу (анықталған кезде) (01.09.2023-25.05.2024ж.): Оқу жылы барысында мектепішілік есепте, сәтсіз отбасы санатында немесе ювеналды полиция есебінде тұрған оқушылар анықталған жоқ. Аталған санаттағы оқушылар тіркелмегендіктен, жеке-профилактикалық және ресоциализацияға бағытталған жұмыстар жүргізілген жоқ. Сонымен қатар, оқушылар арасында құқық бұзушылық пен тәртіпсіздіктің алдын алу бойынша тұрақты түрде түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Әлеуметтік желілерге есірткіге қарсы тақырыптағы әлеуметтік жарнамаларды орналастыру, білім алушыларға буклет тарату (жартыжылда 1 рет): Әлеуметтік желілер арқылы және буклеттер тарату арқылы нашақорлықтың алдын алу бойынша ақпараттық науқан жүргізілді. Есеп беру нысаны - Әлеуметтік желі.

«Жастар есірткіге қарсы!» атты бірыңғай тәрбие сағатарын өткізу (жартыжылда 1 рет): Осы тақырыптағы сынып сағаттары нашақорлыққа теріс көзқарасты қалыптастыруға ықпал етті. Есеп беру нысаны - Анықтама.

Нашақорлықтың алдын алу мақсатында дәрістер, дөңгелек үстел өткізу, ақпараттық – түсіндіру жұмыстарын өткізу (жартыжылда 1 рет): Оқушылар арасында нашақорлықтың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында жоспарға сәйкес ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Атап айтқанда, мектеп оқушыларының қатысуымен нашақорлықтың зияны мен оның салдары туралы дәрістер, әңгімелер және дөңгелек үстелдер өткізілді. Іс-шара барысында жасөспірімдерге есірткінің ағзаға тигізетін кері әсері, психикалық және әлеуметтік салдарлары туралы толыққанды ақпарат берілді. Сонымен қатар, нашақорлықтың алдын алу бойынша бейнероликтер көрсетіліп, жадынамалар таратылды. Оқушылар белсенді қатысып, өздерін қызықтырған сұрақтарын қойды. Есеп беру нысаны - Анықтама.

III бөлім бойынша қорытынды: Оқу жылы барысында мектепте құқық бұзушылықтың, нашақорлықтың және зиянды әдеттердің алдын алу бойынша кешенді ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. "Тәуекел тобындағы", сәтсіз отбасыдан шыққан немесе мектепішілік есепте тұрған оқушылар анықталған жоқ. Сонымен қатар, оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау және балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытында түрлі іс-шаралар өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Cz6MaiWI-ut/?img_index=1&igsh=eWt3NzNpeWxuczB4
<https://www.instagram.com/p/C0L8E0PtUns/?igsh=ZDY1MHpkZmpvN2cz>
<https://www.instagram.com/p/C1s95TbIK8q/?igsh=MTNleHhuMzlxc3Y5cg==>
<https://www.instagram.com/p/C103pQPI8Gm/?igsh=OTFidTJjdDI1M3Rj>
<https://www.instagram.com/reel/C2DEYQKlcxv/?igsh=MWg3bDhkOXJ6YmZxYg==>
<https://www.instagram.com/p/C22efiNomrV/?igsh=czdqaG94c3Vxd3p6>
https://www.instagram.com/p/C3YOAueofsv/?img_index=3&igsh=aDEybWt5a3Rqa3Nj
<https://instagram.com/p/C4IA-T9ok7o/>
https://www.instagram.com/p/C5Nmqi7IZBW/?img_index=5&igsh=MWZ2bnJOZmlibWhqdA==

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

Орындалған іс-шаралар және нәтижелері:

Мектептің психологиялық қызметіне жүгінген педагог қызметкерлерге әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету (01.09.2023-25.05.2024ж.): Педагогтарға консультациялық және қолдаушылық көмек көрсетілді, бұл олардың эмоционалдық жағдайын және кәсіби қызметін жақсартуға ықпал етті. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Әлеуметтік-медициналық санатындағы оқушыларды анықтау, тізімін бекіту (әр айдың 25 күні): 2022–2023 оқу жылы бойы әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілердің бірлескен бақылау жұмыстарының нәтижесінде әлеуметтік-медициналық санаттағы оқушылар анықталған жоқ. Бұл – мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайы мен денсаулығының қанағаттанарлық деңгейде екенін, сондай-ақ алдын алу жұмыстарының жүйелі жүргізілгенін көрсетеді. Жоспарға сәйкес, әр айдың 25-не дейін оқушылардың денсаулығы мен әлеуметтік жағдайын зерделеу, қажет жағдайда тиісті тізімге енгізу жұмыстары жүргізіліп отырды. Алайда, мүгедектігі бар, созылмалы ауруы бар, медициналық бақылауды қажет ететін немесе арнайы әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушылар тіркелген жоқ.

Аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау (маусым, шілде, тамыз):

Әлеуметтік санаттағы оқушылардың жазғы демалысы мен сауығуына бақылау қамтамасыз етілді, бұл олардың толыққанды демалысы мен дамуына ықпал етті. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Жалпыға бірдей білім беру қорынан берілетін түрлі әлеуметтік көмекті оқушыларға бөлу, тарату жұмыстарын ұйымдастыру, есебін аудандық білім бөліміне өткізу (27.12.2023ж.): Жалпыға бірдей білім беру қорынан түсетін материалдық көмекті бөлу жұмысы ұйымдастырылып, есеп уақтылы білім бөліміне тапсырылды. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

IV бөлім бойынша қорытынды: Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара әрекеттесу жемісті болды, бұл әлеуметтік мәселелерді шешуге және білім беру процесіне қатысушылардың барлығына қолдау көрсетуге кешенді көзқарасты қамтамасыз етті.

https://www.instagram.com/p/C2eLPV8o9-F/?img_index=2&igsh=MXB5YWFkbDd4am94Zw==

<https://www.instagram.com/p/C5ODcHVoeX4/?igsh=bjdjaThueTRxdmc=>

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

Орындалған іс-шаралар және нәтижелері:

Ата-аналар жиналыстарына қатысу (01.09.2023-25.05.2024ж.): Ата-аналар жиналыстарына тұрақты қатысу мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайтуға, сондай-ақ ата-аналарға қажетті ақпарат пен кеңестер беруге ықпал етті. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жаднама тарату (25.04.2024ж.): Ата-аналар мен оқушыларды буллинг проблемасы және оның алдын алу жолдары туралы ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау (01.09.2023-25.05.2024ж.): Сынып жетекшілердің әлеуметтік осал оқушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимылының тиімділігіне бақылау жүргізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету (20-30.12.2023ж.): Әлеуметтік осал санаттағы оқушылар жаңа жылдық мерекелерге қатысып, сыйлықтармен қамтамасыз етілді, бұл оларға қуаныш пен назар атмосферасын сыйлады. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Мектептің психологиялық қызметіне жүгінген білім алушылар мен ата-аналарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру және қолдау шараларын ұйымдастыру (01.09.2023-25.05.2024ж.): Әртүрлі әлеуметтік-педагогикалық мәселелер бойынша оқушылар мен ата-аналарға атаулы көмек және консультациялар көрсетілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу (анықталған кезде) (01.09.2023-25.05.2024ж.): Қиын өмірлік жағдайлардағы отбасылармен және оқушылармен оларды қолдауға және бейімдеуге бағытталған қарқынды жеке жұмыстар жүргізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

«Мектеп-отбасы-бала» мониторингін құру (27.12.2023ж., 15.05.2024ж.): Мектеп, отбасы және бала арасындағы өзара байланыстарды бақылау әзірленіп, жүргізілуде, бұл динамиканы қадағалауға және өзгерістерге тиімді жауап беруге мүмкіндік береді. Есеп беру нысаны - Мониторинг.

Әлеуметтік санаттағы оқушылардың үйлерін аралап, сұхбаттасу, акт жазу (әр тоқсан): Отбасылардың тұрмыс жағдайларын бағалау және қажетті көмек көрсету мақсатында үйлерге тұрақты түрде бару жүргізілді. Есеп беру нысаны - АКТ.

Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушыларды анықтау (үнемі, ҰББДҚ): АӘК алатын отбасылардан шыққан оқушыларды тұрақты есепке алу жүргізіледі, бұл оларға уақтылы қолдау көрсетуді қамтамасыз етеді. Есеп беру нысаны - Мәлімет қоры.

Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін растайтын құжаттарын жинау (қазан): Толық деректер базасын қалыптастыру үшін оқушылардың әлеуметтік мәртебесін растайтын құжаттарды жинау және жүйелеу жүзеге асырылды. Есеп беру нысаны - Әкімшілік отырыста.

Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасыларды анықтау (үнемі): Әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасыларды анықтау бойынша тұрақты жұмыс жүргізілуде. Есеп беру нысаны - Қамқоршылық кеңесінің отырысы.

Ата-аналардан түскен өтініштерді Қамқоршылық кеңесіне ұсыну, көмек беру (өтініш түскен кезде): Ата-аналардың өтініштері Қамқоршылық кеңесінде қаралып, қажетті көмек көрсетілді. Есеп беру нысаны - Қамқоршылық кеңесінің отырысы.

Әлеуметтік санаттағы оқушылардың каникул кезінде демалысын, бос уақытын және үйірмелермен қамтылуын қадағалау (әр тоқсан): Оқушылардың каникул уақытындағы жұмысына бақылау жүргізілді, бұл олардың толыққанды дамуына және әлеуметтік емес мінез-құлықтың алдын алуға ықпал етті. Есеп беру нысаны - Қамқоршылық кеңесінің отырысы.

«Құқық қорғау органдарымен кездесу ұйымдастыру» (9-11 сыныптар үшін) (наурыз): Жоғары сынып оқушыларының құқықтық сауаттылығын арттыруға және құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылды. Есеп беру нысаны - Директор жанындағы отырыс.

Ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тізімін қайта қарау, өзгеріске сай құжаттарын реттеу (қаңтар): Тізімдер қайта қаралып, құжаттарға түзетулер енгізілді, бұл ыстық тамақ бойынша деректердің өзектілігін қамтамасыз етті. Есеп беру нысаны - Қамқоршылық кеңесінің отырысы.

Бракераждық, мониторингтік комиссияның асхананы тексеруі (айына бір рет): Оқушылардың тамақтану сапасы мен ұйымдастырылуын қамтамасыз етуге бағытталған асхананы ай сайынғы тексерулер жүргізілді. Есеп беру нысаны - Акт.

«Ерте жүктіліктің салдары» тақырыбында дәрігерлермен дөңгелек үстел (9-11 кл.) (қараша): Жоғары сынып оқушыларын репродуктивті денсаулық мәселелері туралы ақпараттандыруға бағытталған медицина қызметкерлерінің қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. Есеп беру нысаны - Анықтама.

Оқушылармен жеке гигиена туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу (қазан): Салауатты әдеттерді қалыптастыруға ықпал ететін жеке гигиена мәселелері бойынша әңгімелер жүргізілді. Есеп беру нысаны - Анықтама.

«Қыз бала гигиенасы» тақырыбында дәрігерлермен кездесу (қаңтар): Қыздардың гигиена мәселелері туралы хабардарлығын арттыруға бағытталған медицина қызметкерлерімен кездесу өткізілді. Есеп беру нысаны - Анықтама.

V бөлім бойынша қорытынды: Оқушылардың ата-аналарымен және отбасыларымен профилактикалық жұмыс көп қырлы болды және отбасы институтын нығайтуға, ата-аналардың құзыреттілігін арттыруға және балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталды.

https://www.instagram.com/p/CxpjIAQIGjQ/?img_index=3&igsh=MXhmYWpzNzY0MDM2eQ==
<https://www.instagram.com/p/CzLYXyuocTp/?igsh=MWFkenZscGk4NDIwBA==>
<https://www.instagram.com/reel/CzMTRejlodN/?igsh=MTQ3NXpoZXEzOWozaQ==>
<https://www.instagram.com/reel/CzktqLpoDJS/?igsh=b3YzeXglbzI0c29t>
https://www.instagram.com/p/Cz3L3BhoJx8/?img_index=9&igsh=MWd6MzJ3c2d0MmwydQ==
<https://www.instagram.com/reel/C2dLMc1LUOT/?igsh=MWFvbHJ2eHF6Ymw1>
<https://www.instagram.com/reel/C2elESPlgz6/?igsh=MXVnd200azA1YW11>
https://www.instagram.com/p/C5Nmqi7IZBW/?img_index=5&igsh=MWZ2bnJ0ZmlibWhqdA==

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

Орындалған іс-шаралар және нәтижелері:

1. «Буллингке жоқ дей аласың ба?» сауалнамасы (06-10.12.2023ж.): Оқушылардың буллинг туралы хабардарлық деңгейін және оған қарсы тұруға дайындығын бағалауға мүмкіндік берген сауалнама жүргізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.
2. Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету (тамыз, қаңтар): Әлеуметтік карталар үшін деректер жинауда сынып жетекшілеріне әдістемелік және практикалық көмек көрсетілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.
3. «Сыныптағы қарым-қатынас» әлеуметтік семинар (12.04.2024ж.): Сынып ұжымдарындағы тұлғааралық қатынастарды жақсартуға бағытталған семинар өткізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.
4. «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы (25.05.2024ж.): Білім алушылардан оқу-тәрбие процесі туралы кері байланыс алуға мүмкіндік берген сауалнама жүргізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.
5. «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасын жүргізу (10.09.2023ж., 25.01.2024ж.): Мектептегі тамақтанудың сапасы мен ұйымдастырылуы туралы оқушылардың пікірін зерттеуге бағытталған сауалнама жүргізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.
6. Жалпыға бірдей білім қоры және арендатор есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу (10.09.2023ж., 25.01.2024ж.): Салауатты тамақтану қағидаларын қалыптастыру бойынша әңгімелер мен дәрістер жүргізілді. Есеп беру нысаны - Мәлімет.

VI бөлім бойынша қорытынды: Диагностикалық жұмыс оқушылар мен ұжымның өзекті проблемаларын анықтауға, сондай-ақ жүргізілетін іс-шаралардың тиімділігін бағалауға мүмкіндік берді. Деректерді талдау жұмысты одан әрі жоспарлау үшін негіз болды.

Жалпы қорытындылар: 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша әлеуметтік педагог Р.К. Үмбеталинаның қызметі қанағаттанарлық деп танылды. Барлық жоспарланған іс-шаралар уақтылы және толық көлемде орындалды. Жұмыс нәтижелері оқушыларға, әсіресе әлеуметтік осал санаттағы оқушыларға айтарлықтай қолдау көрсетілгенін, құқық бұзушылықтардың тиімді алдын алуды және мектеп, отбасы және сыртқы ұйымдар арасындағы өзара әрекеттесудің жақсарғанын көрсетеді.

Мектеп директоры:



М.А. Умбеталин

Әлеуметтік педагог Р.К. Умбеталина