

Бекітемін: _____
Мектеп директоры: М.А. Умбеталин
«29.08.2022 ж»

**КЕҢСАХАРА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**
(ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН
«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА)

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашарлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жоспарланған нәтижелер:

- Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.
- Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.
- Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.
- Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.
- Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.
- Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.
- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/ ;			

2	Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002
3	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
4	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext
5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
6	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ;
7	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
8	Туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/
12	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

13	«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);			
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп Кеңесі туралы ереже			
2	.Психологиялық қызмет туралы ереже немесе әлеуметтік-психологиялық қызмет туралы ереже;			
3	Сынып жетекшілерін әдістемелік біріктіру туралы ереже;			
4	Оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже;			
5	Ата-аналар жиналыстарын, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестерді, сынып 6.Жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестесін әзірлеу және бекіту.			
6	Жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестесін әзірлеу және бекіту.			
III. Іске асыру тетіктері: Тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие <i>Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.</i>				
1	1 қыркүйек Білім күні «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	салтанатты жиын, сынып сағаттар	Д.Т.Бисембаева Сынып жетекшілер	1 қыркүйек
2	«Даналық, ізгілік және Құрмет»	Тәрбие сағаты 7-сынып	класс жетекші	13 қазан

3	«Тәуелсіздікке жол - азаматтыққа және патриотизмге тәрбиелеу»	Тәрбие сағаты 6-сынып	класс жетекші	10 қараша
4	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Дәстүр мен ғұрып» бағыты бойынша «Тәуелсіздіктің ұлы рухы – желтоқсан»	Сынып сағаты 9-сынып	класс жетекші	7 желтоқсан
5	«Соғыс үшін ешкім жаралған жоқ» Ауған жерінен әскерлердің шығарылуы	9-11 сыныптар	класс жетекші	14 ақпан
6	7 мамыр Отан қорғаушылар күні	Тәрбие сағаты 5-7 сыныптар	Сынып жетекшілер	4 мамыр
7	«Жеңіс деген жақсылықтың сыңары» 9 мамыр Жеңіс күні	Тәрбие сағаты 8-11 сыныптар	Сынып жетекшілер	5 мамыр
8	Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар. «Күншуақ» мектеп жанындағы алаңының ашылуы.	Мерекелік шара	Сынып жетекшілер	1 маусым
9	ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне, Астана күніне, ҚР Конституциясы күніне арналған іс-шаралар	Мерекелік шара	Сынып жетекшілер	4 маусым

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

1	Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына орай «М.Әуезов және Абай»	әдеби кеш 8-9 сыныптар		15 қыркүйек
---	--	---------------------------	--	-------------

2	Қарттар күніне және Мұғалімдер күніне арналған «Ұстазым,ұлағатым -үлгі өнегем!»	мерекелік концерт	Пед организатор	7 қазан
3	«Қарттарымызды қошеметтейміз!»	Акция	Сынып жетекшілер	20 қазан
4	Жоба «Оқуға құштар мектеп» Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы .	Көрме	Сынып жетекшілер	3 қазан
5	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» «АбайжәнеПушкин – екі жүректің үндстігі»	әдеби кеш 5-11 сыныптар	Сынып жетекшілер	13желтоқсан
6	«Балалар және театр»жобалары. Алдар Көсе ертегілері	2-сынып	Сынып жетекшілер	25 қаңтар
7	«Мейірімді сөздер километрі»	Тәрбие сағаты 3-сынып	Сынып жетекшілер	19 сәуір
8	Оқу жылының аяқталуына арналған қорытынды жиындар.Соңғы қоңырау саптүзеу.	Салтанатты жиын 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілер	1 маусым
9	9,11 сыныптарға арналған бітіру кеші	Салтанатты кеш	Сынып жетекшілер	маусым
• Бағыты: Ұлттық тәрбие <i>Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.</i>				
1	«Менің тілім – менің досым»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшілер	20 қыркүйек

		5-сынып		
2	«Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы»	Тәрбие сағаты 4- сынып		17 қараша
3	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар бағдарламасы «Ұлыстың Ұлы күні»	мерекелік іс- шаралар	Жастар ұйымы	наурыз
4. Бағыты: Отбасылық тәрбие <i>Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.</i>				
1	«Менің отбасым»	Тәрбие сағаты 3-сынып	Сынып жетекшілер	12 қыркүйек
2	Жоба «Оқуға құштар мектеп» «Мен кітап оқығанды жақсы көремін»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекшілер	23 қараша
3	«Аналар күні-ең керемет күн!»	Кездесу 5-сынып	Сынып жетекшілер	7 наурыз
4	Ата –аналарымызбен бірге саяхаттайық.	Есеп	Сынып жетекшілер	Лагер маусымы бойы
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие <i>Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.</i>				
1	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем –қоғам қуаты» бағыты бойынша «Қоқыссыз әлем»	Экологиялық сынып сағаты.	пед-ұйымдастырушы	28 қыркүйек

2	«Бақша ғажайыптары»	жемістер мен көкөністерден қолөнер көрмесі	Сынып жетекшілер	27 қазан
3	«Жаңа жылдық кәде сыйы»	көрме-байқауы 1-11 сыныптар	Сынып жетекшілер	28 желтоқсан
4	«Эко-әлем»	Экологиялық сынып сағаты 8-сынып	пед-ұйымдастырушы	24 қаңтар
5	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарамасы «Үнем-қоғам қуаты» бағыты бағыты. Біз табиғаттың қорғаушыларымыз»	эко-квест ойыны	пед-ұйымдастырушы	18 сәуір
6	Мектеп аумағында гүл және ағаш отырғызу	Гүл отырғызу жұмыстары	пед-ұйымдастырушы	маусым

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

1	«Интернетсіз бір күн» акциясы	Акция 5-11 сыныптар	пед-ұйымдастырушы	29 қараша
2	«Бір сәт бақыт сыйла»	қолөнер көрмесі	көркем еңбек пәні мұғалімі	8 ақпан
3	Түрлі мамандық өкілдері	Кездесулер 9-сынып	пед-ұйымдастырушы	14 наурыз

4	Интернет желісіндегі қауіпсіздік	Дөңгелек үстел	пед-ұйымдастырушы	11 сәур
5	«Достық шаңырағының астында Қазақстан халықтары тұрады»	онлайн құттықтау 1-4 сыныптар	Бастауыш сынып жетекшілері	28 сәуір
6	«Қауіпсіз балалық шақ»	Флеш моб 7-11 сыныптар	Пед организатор	29 мамыр

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

1	«Жол қозғалысы Ережелері – біздің достарымыз».	Суреттер байқауы 4-6 сыныптар	пед-ұйымдастырушы	13 қазан
2	Мұғалімдер күніне арналған құттықтау	открыткалары мен газеттерін шығару	Сынып жетекшілер	6 қазан
3	«Бала және театр» жобасы. "Қош келдің, Жаңа жыл!"	Жаңа жылдық мерекелер	Сынып жетекшілер	29 желтоқсан
4	«Менің анам бәрінен жақсы»	суреттер көрмесі. 5-7 сыныптар	пед-ұйымдастырушы	3 наурыз
5	Алғыс айту күніне арналған «Ақ жүрекпен»	көркем жұмыстар көрмесі.	Сынып жетекшілер	3 наурыз
6	Театрларға, мұражайларға бару	Саяхат сабағы МАД тобы, 1-сынып	Сынып жетекшілері	24 мамыр

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

1	«Ерте жүктілік»	Өңгіме дебат	медбике	26 қазан
2	«Сұлулық және денсаулық»	Тәрбие сағтаы 4-сынып	Сынып жетекшілері	31 қаңтар
3	«Салауатты тамақтану»	Өңгіме-дебат 4-5 сыныптар	Сынып жетекшілері	28 ақпан
4	Экскурсиялар. Спорттық іс – шаралар.	Ұйымдастыру жұмыстары ақпараттар	Дене тәрбиесі мұғалімдері	Лагер маусымы

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің 2022–2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысына талдама

(Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері және «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында)

I. Кіріспе

Қазіргі таңда білім беру жүйесінің негізгі мақсаты — ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің болашағына бей-жай қарамайтын, жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру. Осы бағытта Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі 2022–2023 оқу жылында тәрбие жұмысын кешенді түрде ұйымдастырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» және «Рухани жаңғыру» ұлттық бағдарламасына сәйкес жұмыстар жүргізді.

II. Тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері

Мақсат:

Оқушылардың бойында ұлттық сана-сезім, патриоттық рух, рухани-адамгершілік қасиеттер, әлеуметтік белсенділік және құқықтық сауаттылық қалыптастыру.

Міндеттер:

Оқушылардың бойына қазақстандық патриотизм мен ұлттық мәдениетті сіңіру

Азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сауаттылықты арттыру

Шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту

Қоғамда белсенді тұлғаны тәрбиелеу

III. Негізгі тәрбие бағыттары бойынша жұмыс нәтижелері

1. Азаматтық-патриоттық және құқықтық тәрбие

Бұл бағытта оқушыларға елдің тарихын, Ата заңды, рәміздерді құрметтеу, құқықтық білім беру іс-шаралары ұйымдастырылды:

«Қазақстан — менің Отаным» апталығы өтті

ҚР Конституциясы күніне орай «Ата заң — ел тірегі» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды

«Тәуелсіздік – тұғырым» атты шығармашылық байқауы өткізілді

«Мен – заңды білетін азаматпын» атты құқықтық сауаттылық тренингтері өтті

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымдары белсенді жұмыс атқарды

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты – оқушылар бойында мейірімділік, сыйластық, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру:

«Мейірімділік – жүректен» атты акция ұйымдастырылды

«Өзін-өзі тану» пәні аясында ашық сабақтар мен шығармашылық тренингтер өтті

Қайырымдылық шараларына оқушылар белсенді қатысты (мүгедек балаларға көмек, аз қамтылған отбасыларды қолдау)

3. Ұлттық тәрбие

Ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған жұмыстар:

«Тілдер апталығы» аясында «Мемлекеттік тіл – менің тілім» кеші өтті

«Наурыз шапағаты», «Салт-дәстүр – асыл мұра» атты этнографиялық көрмелер ұйымдастырылды

Оқушылар арасында «Ұлттық ойындар» фестивалі өткізілді

«Ұлы даланың ұлы есімдері» танымдық кеші өтті

4. Отбасылық тәрбие

Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту мақсатында:

«Ата-аналар академиясы» жұмыс істеді

«Тәрбиелі отбасы – ел болашағы» атты кездесу кештері өтті

Ата-аналармен бірлескен ашық тәрбие сағаттары ұйымдастырылды

«Менің отбасым – менің тірегім» атты эссе байқауы өткізілді

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Табиғатты аялау, еңбекке баулу бағытында:

«Жасыл мекен», «Бір оқушы – бір тал» акциялары өткізілді

Оқушылар мектеп ауласын көгалдандыру жұмыстарына белсене қатысты

Еңбек пәні аясында шеберлік сабақтары ұйымдастырылды

«Экологиялық сағат», «Су – тіршілік көзі» атты тәрбие сағаттары өтті

6. Зияткерлік және шығармашылық тәрбие

Оқушылардың ой-өрісі мен шығармашылық қабілеттерін дамыту бағытында:
Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларына 15 оқушы қатысты
Оқушылар аудандық, облыстық деңгейдегі зияткерлік байқауларда жүлделі
орындарға ие болды

Дебат, әдебиет, өнер үйірмелері нәтижелі жұмыс істеді

«Кітап – білім бұлағы» акциясы өткізіліп, оқушылардың кітап оқуға
қызығушылығы артты

IV. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының жүзеге асуы

Мектепте «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында тұрақты жұмыстар
жүргізілді:

«Туған жерге тағзым» жобасы аясында оқушылар ауылдың ардагерлерімен
кездесті

«100 жаңа есім» жобасы бойынша таныстырылым-сабақтар өтті

«Қасиетті Қазақстан» тақырыбында бейнежобалар дайындалды

Жергілікті өлкетану бағытында экскурсиялар ұйымдастырылды

V. Қорытынды және ұсыныстар

2022–2023 оқу жылында Кеңсахара мектебінде тәрбие жұмысы жүйелі,
мақсатты түрде жүргізілді. Оқушылар бойында ұлттық сана, адамгершілік,
отансүйгіштік, шығармашылық белсенділік қалыптасты. «Рухани жаңғыру»
бағдарламасының негізгі қағидаттары білім беру мен тәрбие жүйесіне
табысты енгізілді.

Ұсыныстар:

Тәрбие жұмысының сапасын бағалауда мониторингтік әдістерді жүйелі
қолдану

«Цифрлық тәрбие» жобасын енгізу арқылы оқушылардың ақпараттық
мәдениетін арттыру

Ауыл мектебінде оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға арналған
қосымша үйірмелер ашу

Ата-аналармен серіктестік негізінде жаңа форматтағы тренингтер мен
психологиялық кеңестерді көбейту

ДТІЖО:



Е.О.Килибаев