

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Ақтөбе облысының білім басқармасы

Мәртөк ауданының білім бөлімі»

мемлекеттік мекемесінің

«Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды

даярлық сыныбының өзін - өзі бағалау нәтижелерінің

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

9. ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР

9.1. оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі –ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбының 2022 – 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері зерделенді.

2022 – 2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сыныбына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2023 – 2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық топтарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2024 – 2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес

келеді. Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық топтарына арнап ҰОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған. Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, жылына 3 рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 – тарауының 4 – тармағының 3 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.2. білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

9.3. министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы

9.4. №499 бұйрығы мен бекітілген (нормативтік құқықтық

9.5. актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген)

9.6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына

9.7. бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру

9.8. (бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2022 – 2023 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбы болған. ҰОҚ кестесі ұсынылған. Өткен тақырыптары да аталған оқу жылына бекітіліп ұсынылған. Дене шынықтыру нұсқаушысының, музыка жетекшісінің перспективалық жоспары мен циклограммасы талапқа сәйкес жасақталған.

2023 – 2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары, циклограммалары толық ұсынылған. 2024 – 2025 оқу жылындағы перспективалық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын басшылыққа алып құрылған. Циклограммалар 2022 – 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдарына мектепалды даярлық сыныбына бекітіліп, ұсынылған. Сонымен қатар, 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарына ұйымдастырылған іс – әрекет қызметінің кестесінің көшірмелері ұсынылған, кестеде барлық ҰІӨ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сай келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 - тарауының 4 – тармағының 4 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.3 Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы

9.4 № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

9.5 тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің

9.6 үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері:

1. Кадрлық құрамға талдау.

2024 – 2025 оқу жылында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңсахар жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 1 мектепалды даярлық сыныбы жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 4 2 тарауының 21 тармағында «Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны «Мемлекеттік білім бер ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Штаттық кесте және педагогтардың тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады», - деп көрсетілген. «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде мектептің 2024 – 2025 оқу жылына және өткен екі оқу жылына арналған педагогтары көрсетілген штаттық кесте ұсынылды. Білімі мен мамандығы бойынша: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбында 1 тәрбиеші:

Бергенова Ақгүл Сауытқызы жұмыс жасайды. Білімі – орта- арнаулы

Оқу жылдары	Барлық педагогтер	Жоғары	Оның ішінде, мектепке дейінгі жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2024-2025	1	0	0	1	1	0

Бұдан, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» 5 параграф.

«Мектепалды даярлық сыныбының/сыныбының педагогы» 24 – тармағы Біліктілікке қойылатын талаптар: "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және

кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды», - делінген. Осыған орай, мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің барлықтарының мамандықтары біліктілік талаптарына сәйкес.

Біліктілік санаттары бойынша: Қағиданың 24 – тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген.

Біліктілік санаты бойынша мінездеме:

Оқу жылдары	Педагог саны	Жоғары	I	II	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог - модератор	Санатсыз
2024-2025	1	0	0	0	0	0	1	0

Кестеде көрсетілгендей, 1 педагогтың «педагог – модератор» санаты бар. Санат «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020 жылы 28 желтоқсан №31 бұйрығымен берілген.

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бірреттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың үлесі – 100 %.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша:

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Бергенова Ақгүл Сауытқызы	"Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, мектеп алды даярлық тәрбиешісі, 11 жыл	07-18.10.2024 ж	«ҚР оқу ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты»

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – 100 %.

Медициналық тексеруден өткені туралы:

Білім беру ұйымы 2 қосымшаға сәйкес педагогтардың медициналық тексеруден өтуі туралы мәліметке сәйкес, Қағиданың 2 тарауының 25 – тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер

жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ- 131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы толықтай орындалған.

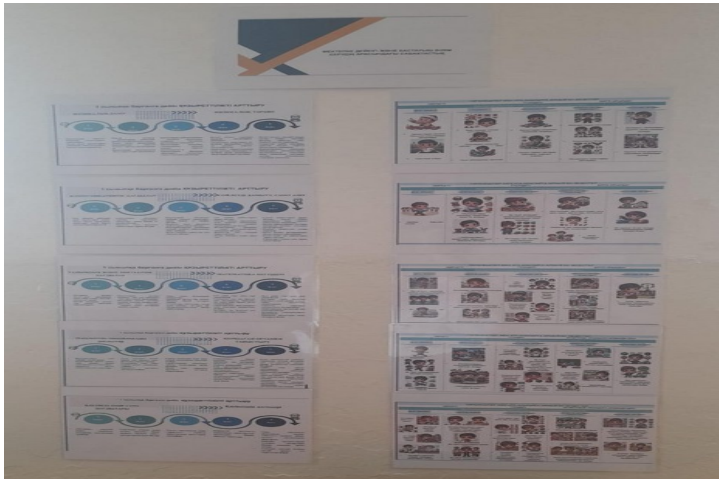
Атап айтар болсақ,

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Бергенова Ақгүл Сауытқызы	08.08.2024-24.07.2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету.

Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» - деп көрсетілген. Әдістемелік ұсынымдардың 4 – қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдағы топтары жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл Қағиданың 1 тарауының 9 тармағы талабына сәйкес. Атап көрсетер болсақ:





Бағалау: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қантардағы № 70 бұйрығына (нормативтік - құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 80%.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2022 – 2023 оқу жылында мектепке дейінгі жаста 1 мектепалды даярлық тобы болған.

2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылында да 1 мектепалды даярлық тобы – қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектеп директоры тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген. Қағиданың I тарауының 7 тармағына сәйкес жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы: 1) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес деп көрсетілген.

2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарында мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушілерлер саны Қағидаға сай болған.

Оқу жылдары	Мектеп алды даярлық тобы
2022 – 2023	12
2023 – 2024	12
2024 – 2025	12

Қорытынды Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған.

1 тарауының 9 тармағы орындалған. Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2- тарау 8-тармақ, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім 13 және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы 1- қосымша 1 – тарау 3 тармаққа сәйкес келеді.

9.4 баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: 2022 - 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарында болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары жүргізілген. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерінде «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды

дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша бастапқы мониторингтен кейін мектепалды сыныбындағы барлық тәрбиеленушімен жоспарланған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.5 тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы

Талдау нәтижелері: 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. 2020 – 2021 оқу жылының бастапқы мониторинг бақылау парақтарындағы дискриптормен берілген индикаторлары (сұрақтары) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми - әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамамен қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдарына (мұнда әдістемелік ұсыным Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарламаға негізделген)) сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы оқу - ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты ұсынған «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хатында «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту;

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады» - делінген. Сондықтан, 2022 - 2023 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі бақылау парақтарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс - әрекетін дамыту», «Әлеуметтік – 1 4 эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бағалау жүргізіліп, жеке қорытындысы шығарылды.

2023 - 2024 оқу жылында бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 - қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау 12 тармағына сәйкес жүргізілуі тиіс, оның ішінде: «Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.6 үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық топтары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының қорытынды мониторингін және нәтижелерін ұсынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10.1. МДТО ҰОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Ұсынылған 2022 - 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Аталған оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары мектеп директоры қолымен бекітілген.

2022 – 2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сыныбына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 - қосымшасының 3 - тарауы 22 – тармағына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған.

Оқу жылдары	Мектеп алды даярлық тобы
2022 – 2023	12
2023 – 2024	12
2024 – 2025	12

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 - қосымшасының 4 - тарауының 25 - тармақ талаптарына сәйкес келеді.

11.2 Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау

Талдау нәтижелері: Мектеп тәрбиеленушілері топтарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1 - сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3 - қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 4 – тарауының 26 - тармағы талабына сәйкес.

Ата – аналардан сауалнама нәтижелерін талдау. Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен өткізілген. Сауалнамаға мектепалды сыныптарының ата-аналары қатысқан. Барлығы 12 ата - ананың (100%) қатысқан. Сауалнама нәтижесі шығарылып, мектеп сайтына жүктелген. Мектепалды даярлық сынып ата- аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы.

№	Қатысқан ата-ана саны	толық	келісемін\ия	келіспеймін\жоқ	толық
---	-----------------------	-------	--------------	-----------------	-------

		келісемі н			келіспейм
1	12	38,5%	57,7%	2,6%	1%
		96,2%- 5 балл			

ЖАУАПТАР: толық келісемін,келісемін,келіспеймін,толық келіспеймін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес:

- 1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді. (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).
- 2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған.
- 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған.
- 4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар.
- 5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) нәтижелері талданған.
- 6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері бар.
- 7) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.
- 8) Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған.
- 9) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі - 100 % құрайды.
- 10) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100 % - ды құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2022 – 2023 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі мектепке дейінгі білім және тәрбие жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде (38 балл) деп бағаланады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1- қосымшасының 2- тарауының 3- тармағының 4- тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Мәртөк ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«Кенсахара жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
директоры:  М.А. Умбеталин

