

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

2024 – 2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбының 2024-5оқу жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алманияз Айзере

Баланың туған жылы:17.07.2018ж

Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды

				және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кенсахара ЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбының 2024-5оқу жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Ақзере

Баланың туған жылы: 27.12.2018ж

Күні: 18- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының

				және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және

білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Досмағамбетов Айхан

Баланың туған жылы: 03.07.2019ж

Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	Денеге арналған жаттығулар кешенін орындай алады, ойын ережесін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және

			ажыратуды үйрету	атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ

**Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің
қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жангазин Мәди

Баланың туған жылы: 06.02.2019ж

Күні: 16-мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	Денеге арналған жаттығулар кешенін орындай алады, ойын ережесін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының

				негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Мерует

Баланың туған жылы: 16.09.2018ж

Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының

				негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Қазына
Баланың туған жылы: 29.01.2019ж
Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды

				және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нархозбек Ақмедияр

Баланың туған жылы: 26.11.2019ж

Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының

				негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	карапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ

**Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Нурушева Аделина

Баланың туған жылы:11.07.2019ж

Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	Денеге арналған жаттығулар кешенін орындай алады, ойын ережесін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және

			ажыратуды үйрету	атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және

білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рейимова Арай

Баланың туған жылы: 03.08.2019ж

Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	Денеге арналған жаттығулар кешенін орындай алады, ойын ережесін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және

			ажыратуды үйрету	атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және

білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәрсенғали Аниса

Баланың туған жылы: 20.03.2019ж

Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	Денеге арналған жаттығулар кешенін орындай алады, ойын ережесін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және

Білім беру ұйымы: Кеңсахара ЖОББМ
Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және
білім беру салаларының қорытынды бақылау бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынов Тілепберген

Баланың туған жылы: 16.02.2019ж

Күні: 16- мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйдегі, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережелерін қалыптастыру	үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы түсінігі бар
Коммуникативтік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгіме мен ертегіні мазмұндауды үйрету	әңгіме құрастыра, себеп-салдарлық байланысты анықтай біледі; сөзге дыбыстық талдау жасай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішін мен денелерді ажырату мен атауды үйрету; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атау мен ажыратуды үйрету	тәулік мезгілдерін анықтай біледі; геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады және атайды; құрылыс материалдарының

				негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; қағаз бетіне бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; жұмыс дәптерімен жұмыс істей алады, жұмыс жолымен жұмыс істеуге дағдыланған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету	созып ән айтуды, сөзді анық айтуды үйрету; әуенмен және қосылып, жоғары әрі төмен әндетуді үйрету, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінік қалыптастыру; музыканың ырғағын жеткізуді үйрету	қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіруді жалғастыру; қайшымен жұмыс жасау; әуенмен және қосылып, төмен әрі жоғары әндетеді, қол қимылымен көрсетеді; қазақ ою-өрнегінің элементтері туралы түсінігі бар; музыканың ырғағын жеткізе біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру Өз отасының мүшелеріне қамқарлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды үйрету	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атайды; Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және