

Педагог-дефектологтың жұмыс уақытының циклограммасы
2021-2022 оқу жылы



«Бекітемін»;
Мектеп директоры: М.А. Умбеталин
2021ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9.00-13.00	Оқушылармен жеке түзете-дамыту сабақтары	Оқушылармен жеке түзете-дамыту сабақтары	Оқушылармен жеке түзете-дамыту сабақтары	Оқушылармен жеке түзете-дамыту сабақтары	Оқушылармен жеке түзете-дамыту сабақтары
14.00-18.00	Ата-аналарға кеңес беру	Мектеп мұғалімдеріне кеңес беру	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар

Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстар:

1. Нормативтік-құжықтық құжаттармен жұмыс;
2. Көрнекі-дидактикалық материалдар дайындау;
3. Шебер сынып, семинарлар өткізу;
4. Әдістемелік құралдар дайындау, мақала жазу және т.б.

Педагог-дефектолог : Казиханова А.Ж



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Умбеталин М. А.

«Тексерілді»:
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:
Килибаев Е. О.

«09» 09 2021 ж

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің
2021-2022 оқу жылындағы дефектолог маманының
жылдық жоспар

2021-2022 оқу жылы

№	Жұмыстың бағыты	Мазмұны	Жұмыстың атауы (Түрлері мен әдістемелері)	Орындалу мерзімі	Ескертүүлەر
I	Диагностикалық бағыт	Ауытқушылықтың пайда болуының ішкі себептерін, механизмдерін анықтауға мүмкіндік беретін баланың танымдық және психикалық ерекшеліктерін кешенді зерттеу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Әлеуметтік, психологиялық және оқу-білім дағдыларының статусын жіктеу мақсатында ерекше білім беруді қажет ететін әр оқушының кешенді психологиялық-педагогикалық зерттеуін жүргізу. 2. Мектепшілік педконсилиум өткізу 3. Ерекше білім беруді қажет ететін әр оқушының оқу пәндері бойынша білімін және танымдық қабілеттерін терең зерттеу 4. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды топтарға бөлу 	<p>Жоспарға сай 3 рет</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Токсан сайын</p>	<p>Қажеттілігіне қарай</p> <p>Жеке жұмыс</p>
II	Оқыту-тәрбиелеу бағыты	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларда білім жүйелерін және қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың таным белсенділіктерін дамыту, әлеуметтендіру сұрақтарын шешу, қызметі мен мінез-құлықындағы күндылықтарды бағдарлауда баланың өз бетінше жұмыс істеуін көтеру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тіркеу журналын дайындау 2. Әдістемелік ұсынымдар, тақырыптық мәліметтік материалдар, жобалар, бағдарламалар дайындау 	<p>Күнделікті</p> <p>Жыл бойы</p>	
III	Құжаттармен жұмыс істеу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тіркеу журналын дайындау 2. Түзету-дамыту сабақтарына тіркелген оқушылардың құжаттарын толтыру 3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының түзету сабақтарына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру 4. Түзету сабақтарына қатысу журналын 	<p>Оқу жылының басында</p> <p>Оқу жыл</p>	

			дайындау және толтыру	бойы	
			5.Атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау	Мамыр	
IV	Түзету-дамыту бағыты	Ерекше білім беруді қажет ететін бағалардың әлеуметтік қызметтерді менгеру тәсілдерін қалыптастыру. Арнайы білімді қажет ететін баланың психикасы мен қызметін дамытудағы компенсаторлық механизмдерін дамыту. Білім алушылардың жалпы тұлға болып қалыптасуында, танымдық қызметтерінің дамуындағы екінші реттік ауытқушылықтардың пайда болуын ескеру және алдын алу; қоршаған ортаны бағдарлауын қалыптастыру. Қажетті психосоциалдық қызметтерінің деңгейін дамыту.	1.Мектеп бағдарламасын сәтті менгеруге келергі болатын ерекше білім беруді қажет ететін балаларды түзету-дамыту сабақтарына тіркеу	Қыркүйек	
			2.Мектеп жұмысының режимін есепке ала отырып түзету жұмыстарын жүргізу	Оқу жыл бойы	
			3.Жеке және топтық сабақтарды аптасына 2-3 рет жүргізу	Оқу жыл бойы	
			4.Қызығушылықтарын арттыру мақсатында сабақ барысында сабақ жоспарымен қатар әр түрлі көрнекілік құралдарын пайдалану	Оқу жыл бойы	
V	Кенес беру бағыты	Түзете-дамыту, оқыту мен тәрбиелеу сұрақтары бойынша сынып жетекшілерге, оқушыларға және олардың ата-аналарына педагогикалық көмек көрсету; баламен өзара қарым-қатынастың әсерін көретін оқушының мүмкіндіктерін ынталандыратын жеке психологикалық-педагогикалық әдістерді көрсету.	1.Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілерін таныстыру	Тексеру сайын	
			2.Жеке жұмыстар бойынша мұғалімдерге ұсынымдар	Оқу жыл бойы	Сұраныс бойынша
			3.Педагогикалық кенестерге қатысу	Жоспар бойынша	
			4.Мектепшілік Педконсилиум өткізу	Жоспар бойынша	Сұраныс бойынша
			5.Логопед-мұғалімдермен, мектептің медициналық қызметкерлерімен, педагог психологтармен, тыңтрлармен бірлесіп жұмыс атқару	Оқу жыл бойы	
VI	Арнайы білімді насихаттау		1.«Инклюзивті білім берудің мақсаты мен міндеттері» тақырыбында әдістемелік бірлестік отырыстарында баяндамалар оқу	Мектеп жоспары бойынша	

			2.Нақты мәселелер бойынша ата-аналарға кеңестер беру	Оқу бойы	жыл	
			3.Жалпы мектепшілік және сыныптық ата-аналар жиналыстарына қатысу	Оқу бойы	жыл	
VII	Әлеуметтік-педагогикалық бағыт	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының қоғамда сәтті бейімделуіне мүмкіндіктер жасау	1.Қандай да бір шешім қабылдау бойынша әкімшіліктік жиналыстарға. Консилиумдарға қатысу.	Оқу бойы	жыл	
VIII	Ғылыми-әдістемелік бағыты	Жұмыстарды жоспарлау және талдау, біліктілік курстарынан өту, дамыту және түзету бағдарламаларын дайындау, семинар, конференцияларға қатысу, әдістемелік бірлестік отырыстарына қатысу	1.Жанартылған арнайы педагогиканың әдістемелерін менгеру 2.Аудан дефектологтарының әдістемелік бірлестік семинарларына қатысу, тәжірибе алмасу мақсатында өзара сабаққа қатысу және сабақтарды талдау 3.Аттестацияға дайындық	Оқу бойы	жыл	
IX	Кабинетті жабдықтау		1.Түзету ойындарына арналған қажетті құрал-жабдықтарды жүйелеу	Оқу бойы	жыл	
			2.Бұйындық кестелерді жанартып отыру	Оқу бойы	жыл	
			3.Таным қабілеттерін дамытуға арналған көрнекіліктер мен қажетті құрал-жабдықтармен безендіру	Оқу бойы	жыл	

Педагог-дефектолог: Казиханова Амангул Жанатовна

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Үмбеталин М. А
«28» 09 2021ж

«Тексерілді»: _____
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:
Килибаев Е.О
«28» 09 2021ж

Кеңсахара жалпы орта білім беретін мектебінің
2021-2022 оқу жылындағы дефектолог маманының ата-аналармен
жұмыс жоспары

Айы	Іс-шаралар	Тақырыбы	Мақсаты
	Ата-аналарға сауалнама жүргізу	«Менің балам»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналармен танысу; - ата-ананың көз-қарасын анықтау; - ата-аналармен бала арасындағы қарым-қатынасты талдау.
	Ата-аналар жиналысы	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі және мектеппен байланысы»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру;
	Жеке кеңес беру	«Тексеру нәтижелері»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды оқушылардың диагностикалық тексеру нәтижелерімен таныстыру. - сабаққа қатысатын оқушыларға қойылатын талаптарды айту.
	Жеке кеңес беру	«Түзету жұмысының жаңа түрлері»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды жұмыстың жаңа форматымен таныстыру; - балалар дәптерімен жұмыс әдістемесін көрсету.
	Жеке кеңес беру	«Түзету жұмыстарының нәтижелері»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды оқушылардың даму динамикасымен таныстыру;
	Жеке кеңес беру	«Жедел көмек»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды толғандырған сұрақтарға жауап беру.
	Ата-аналар жиналысы	« I жарты жылдықты қорытындылау	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың даму динамикасымен таныстыру;
	Жеке кеңес беру	«Сұрақ-жауап»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды толғандырған сұрақтарға жауап беру;

Жеке кеңес беру	Жеке кеңес беру	«Жана әдістемелік құрал»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды жаңа жұмыс дәптерлерімен түзетуге бағытталған жаңа ойындармен, құралдармен таныстыру.
Жеке кеңес беру	Жеке кеңес беру	«Ата-аналардың сұрауы бойынша»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналармен қарым-қатынасты нығайта отырып баланың психикалық үрдістерін дамытуға ат салысу.
Жеке кеңес беру	Жеке кеңес беру	«Сұрақ- жауап»	<ul style="list-style-type: none"> - балаға үйде көмек көрсету жөнінде білімдерін нығайту.
Жеке кеңес беру	Жеке кеңес беру	«Баламен жазғы демалыс кезіндегі жұмыс»	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды жазғы демалыс кезінде жүргізетін жұмыс әдістерімен таныстыру; - ата-аналарды баламен жазда жұмыс жасауға шақыру;
Ата -аналар жиналысы	Ата -аналар жиналысы	«Жылдық қорытынды», «Жазғы жұмыс».	<ul style="list-style-type: none"> - жыл бойы жүргізілетін нәтижелерін көрсету; - Түзету жұмысын жалғастыратын балалармен және түзетілген балалардың тізімін талқылау.

Дефектолог: Казиханова А. Ж



Бөкітөмін: М.А.А.
Мектеп директоры:

Умбеталин М.А.

« 22 »

09

2021ж.

Келісемін: Е.О.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Килибаев Е. О.

« 22 »

09

2021ж.

Такырыптык-күнтізбелік жоспар

(Дыбыс айту бұзылыстары бар балаларға арналған)

1-4 сыныптар

Педагог-дефектолог: Казиханова А.Ж.

Р Е Т . №	САБАҚ №	Сабақ тақырыбы Дислалия (Р-Д)	Сағат	Мерзімі	Қайталау	Әдебиетгер әдістемелік құралдар
I	Сөйлеу мүшелерінің құрылысына жаттығулар жүргізу.					
	1	Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіру				Нұрбекова Ибатова
	2	Артикуляциялық жаттығуларды еліктеу арқылы және толық, нақты көлемде саналы түрде орындауға үйрету			Жаттығу-ларды қайталау	Өмірбекова
	3	Бір жаттығудан екінші жаттығуға жылдам өтуге үйрету				Жатақбаева
II	Тыныс алу жаттығулары					
	4	Дем алу-демді шығаруға бағытталған жаттығулар			Тыныс алу жаттығуларын орындау	Бейсенбаев Игенбаева Әріпова
	5	Мақта шарын үрлеуге бағытталған жаттығулар				Ерсарина
	6	Шарды үрлеуге бағытталған жаттығулар				Өмірбекова
IV	Фонематикалық естудің және қабылдаудың дамыту					
	7	Дыбыстар ағымын берілген дыбысты қолын шапалақтау арқылы анықтауға үйрету			Дыбыстарды қайталау	Рахметова
	8	Дыбыстық құрылымы ұқсас және ұқсас емес сөздер ағымынан берілген сөзді анықтауға үйрету.				Оразаева
	9	Дыбыстық құрылымы ұқсас және ұқсас сөздерді есте сақтауға үйрету.			Ұқсас сөздерді жаттау	
V	Тіл дамыту және қарым-қатынас қабілеттерін қалыптастыру					
	10	Суреттен кейіпкерлердің әрекеттерін анықтай алуға және оны әңгімелеп беруге үйрету.			әңгімелеу	Рахметова Уәйісова
	11	Ойыншық немесе сурет қолдану арқылы диалог түрінде қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету			Әңгімені түсініп қайталап келу	Нұрбекова Ибатова
V	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.					
	12	Саусақтардың динамикалық қозғалысының ұйымдастырылуын дамыту. «саусақтар амандасады», «жақпашық»			Жаттығу қайталау	Өмірбекова